



13 Ottobre 2025

Circolare numero 6933

Compilazione moduli Google per la restituzione degli esiti delle prove in ingresso per classi parallele

Somministrazione prove comuni iniziali a.s. 2025/26:

Compilazione moduli Google per la restituzione degli esiti delle prove in ingresso per classi parallele - SCUOLA SECONDARIA.

LINK UTILI ALLA RESTITUZIONE DEGLI ESITI

SCUOLA SECONDARIA

Classi Disciplina link I Italiano <https://forms.gle/mBRDZPH1ArLgL7hg6> I Matematica
<https://forms.gle/LJsmdDfz65v43fpo9> I Inglese <https://forms.gle/ekHeDUFRdzohdoot5> II Italiano
<https://forms.gle/9kMntpA1ZNyK5iDg6> II Matematica <https://forms.gle/Wwc5YtnbuZvP8kDA8> II Inglese <https://forms.gle/d6dHss6THMjSxqcCA> III Italiano <https://forms.gle/6BkuXQhywt2bXFHP8> III Matematica <https://forms.gle/WfnxpGtxF4tT7uGf8> III Inglese <https://forms.gle/LMmE2oxq9snExwE76>

Indicazioni operative: • La compilazione dovrà essere effettuata con la massima accuratezza, sia per quanto riguarda i dati inseriti che per la scelta del modulo corretto, poiché eventuali errori potrebbero compromettere la validità complessiva dei dati raccolti e pregiudicare l'analisi degli esiti. • Il termine ultimo per la compilazione è fissato per il 10 novembre 2025. Gestione e custodia delle prove Le prove scritte, in quanto atti amministrativi volti a documentare l'azione dei docenti in merito al procedimento di valutazione, devono indicare la data in cui viene svolta la verifica e devono essere firmate dal docente. Come tutti gli atti amministrativi, ai sensi della Legge n.241 del 1990, esse sono soggette all'accesso formale o informale da parte di chiunque ne abbia un interesse diretto, in particolare i genitori che possono chiederne la visione. Pertanto, dovranno essere archiviate e conservate accuratamente all'interno di un apposito armadio con chiave, per almeno tutto l'anno scolastico successivo a quello in cui sono state svolte. I docenti concorderanno con le referenti di plesso le sedi opportune. Si confida nella consueta collaborazione.