



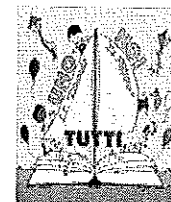
ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C - C.F.80028470658 - COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



Piano Offerta Formativa 2019/20
SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' EXTRACURRICOLARE

SEZIONE 1

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Indicare codice e denominazione del progetto

"Moi aussi, je parle français"

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Indicare il responsabile del progetto

Angellotti Marina - Giordano Luisa

1.3 Obiettivi - Destinatari

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre Istituzioni

Destinatari: Alunni delle classi quinte della scuola primaria (Corbara, S. Egidio, S. Lorenzo e Orta Loreto) che si avvicinano per la prima volta allo studio di una seconda lingua straniera, il francese. Le competenze e le esperienze maturate in questa breve progettazione aiuteranno i ragazzi ad avvicinarsi in modo diverso all'apprendimento della seconda lingua comunitaria e questo, ancor prima di accedere alla scuola secondaria di I grado.

Finalità

In sintonia con i documenti nazionali (Indicazioni Nazionali 2012, norme scolastiche vigenti) ed europei (Trattato di Lisbona, Indicazione delle Competenze-chiave europee per l'apprendimento permanente) e le Finalità generali della scuola: legge 107/15 art. 1, le finalità del Progetto si ispirano a:

- sviluppare una verticalità per aree e azioni didattiche di continuità, per realizzare un Istituto Comprensivo con una forte identità comune;
- consentire a tutti gli alunni di sviluppare un adeguato livello di competenze-chiave e di cittadinanza attiva;
- raccogliere la sfida di progettare eccellenza e traguardi difficili attraverso una didattica di miglioramento dei livelli medi di apprendimento;
- raggiungere un maggior successo scolastico con armonizzazione dei risultati tra Primaria e Secondaria di Primo grado;
- generalizzare la pratica di didattiche innovative.

Obiettivi

- Valorizzare le competenze linguistiche e interculturali
- Scoprire talenti e inclinazioni personali e garantirne la valorizzazione
- Rendere gli alunni consapevoli delle proprie inclinazioni e dei propri ambiti di interesse
- Invitare gli alunni alla scoperta di nuove culture e ad ampliare i propri orizzonti
- Sollecitare l'apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per

lingue diverse e per la comunicazione interculturale

- Realizzare un'azione di continuità tale da far superare le difficoltà e le ansie che i bambini possono vivere nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Metodologia: L'approccio alla lingua, tenuto conto dell'età e delle modalità di apprendimento, si avvarrà prevalentemente di una metodologia di natura comunicativa, supportata da esperienze didattiche di natura ludica e/o situazionale. Sarà privilegiata una didattica di tipo laboratoriale, dando ampio spazio all'apprendimento cooperativo e ai compiti di realtà.

Inoltre, l'uso sistematico di supporti didattici multimediali consentirà non solo di sostenere l'interesse e la motivazione ma anche di ampliare spazi, tempi e modalità di lavoro e apprendimento.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando l'attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

10 incontri pomeridiani da 2 ore ciascuno (Ottobre-Maggio) per un totale di **20 ore per ciascuna sede di svolgimento del corso** (Corbara 20h, S. Lorenzo 20h, Orta Loreto 20h).

Totale ore progetto (tutte le sedi): 60 ore.

Considerando che per tutti gli alunni si tratterà della prima esperienza di interazione con la lingua francese, si darà ai bambini la possibilità concreta di entrare in contatto con un codice linguistico diverso dal proprio, manipolarlo, giocare per imparare a conoscerlo, dargli una collocazione umana e geografica. In tal senso, l'insegnamento della lingua francese partirà dalla riflessione sulle differenze ed analogie esistenti tra la L2 e la lingua materna, dalla conoscenza degli usi e dei costumi della Francia e dalla necessità della comunicazione per stabilire rapporti interpersonali.

L'attenzione sarà rivolta, in particolare, alla produzione orale e alla capacità di ascolto e comprensione. Si cercherà di abituare gli alunni all'ascolto di un codice linguistico diverso dal proprio, esprimendosi, per quanto possibile, direttamente in lingua. Naturalmente, con l'aiuto della mimica e della gestualità, si cercherà di rendere comprensibili le frasi dette, senza bisogno di tradurle.

L'approccio alla lingua sarà sempre supportato da attività essenzialmente di tipo pratico, in un continuo contatto con l'educazione all'immagine. In un'ottica interdisciplinare, saranno proposte anche brevi canzoni e filastrocche, aventi come obiettivo quello di far memorizzare un determinato lessico e determinate strutture.

Saranno, inoltre, continuamente stimolati la fantasia e l'istinto imitativo dei bambini, promuovendo semplici conversazioni relative al loro mondo e al loro vissuto familiare e scolastico.

Si cercherà di offrire a tutti la possibilità di acquisire la lingua in modo piacevole e stimolante per evitare che i bambini perdano interesse e slancio, tenuto conto che la dimensione ludica dell'insegnamento della lingua straniera riveste un ruolo determinante nella motivazione che gli alunni hanno ad apprendere.

1.5 Risorse umane

Indicare il personale docente, non docente e i collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Personale docente: docente referente

Personale non docente: collaboratore scolastico.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Le attività avranno luogo in aula. Sarà necessario l'uso di un computer collegato ad una LIM con audio e linea internet funzionanti. Sarà necessario, inoltre, l'uso di una fotocopiatrice per la predisposizione del materiale didattico da fornire agli alunni.

SEZIONE 2

SCHEDA PROPOSTA DI ACQUISIZIONE BENI E SERVIZI

n°	Descrizione Beni e Servizi	Q.tà	Eventuali fornitori proposti	EURO
	Fotocopie per la distribuzione del materiale didattico da fornire agli alunni.	Da definire in base al numero degli iscritti.		
totale				

**SCHEDA PROPOSTA RISORSE UMANE
(DOCENTI E/O ESPERTI ESTERNI)**

n°	Tipo attività	Ore	Docenti e/o Consulenti proposti

S.Egidio del Monte Albino, 23 settembre 2019

Firma del Responsabile del Progetto

Marina Angelloff
Luca Fardese

