



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

**“Eduardo De Filippo”**

COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 -COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 - FAX 081915064  
email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it); sito web: [www.icedefilippo.gov.it](http://www.icedefilippo.gov.it)



# RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

## EDUCAZIONE FISICA CLASSI I-V

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**  
**RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA**

<p><b>COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>● Comunicare nella Madrelingua</li> <li>● Competenza Digitale</li> <li>● Imparare ad Imparare</li> <li>● Competenze Sociali e Civiche</li> <li>● Spirito d’Iniziativa e Imprenditorialità</li> </ul>	<p><b>Competenza di Cittadinanza attiva:</b></p> <p>1.1 Imparare ad imparare</p> <p>1.2 Progettare</p> <p>2.1 Comunicare</p> <p>2.2 Collaborare e partecipare</p> <p>2.3 Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>3.1 Risolvere problemi</p> <p>3.2 Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>3.3 Acquisire e interpretare l’informazione</p>
---	---

LIVELLI DI COMPETENZA					
<b>CRITERI</b>	<b>DIMENSIONI DI COMPETENZA</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE</b>		L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>RISORSE MOBILITATE</b>		(uso guidato di conoscenze ed abilità)	(applicazione di conoscenze ed abilità in situazioni note)	(avvio del transfert di procedure in situazioni nuove)	(generalizzazione e metacognizione)
<b>CONTINUITÀ</b>					
<b>AUTONOMIA</b>					

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA**

CLASSE PRIMA/SECONDA/TERZA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
<p><b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b></p>	<p><b>SCHEMI MOTORI DI BASE IN FUNZIONE DI SPAZIO, TEMPO, EQUILIBRI</b></p>	<p>L' alunno: sa mettere in pratica solo alcuni schemi motori di base.</p>	<p align="center"><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>
		<p>L'alunno: sa mettere in pratica alcuni schemi motori di base con sufficiente controllo del corpo.</p>	<p align="center"><b>BASE</b></p>
		<p>L'alunno: sa mettere in pratica con sicurezza diversi schemi motori di base con un discreto controllo del corpo; sa controllare condizioni d'equilibrio statico e dinamico.</p>	<p align="center"><b>INTERMEDIO</b></p>
		<p>L'alunno: sa mettere in pratica con sicurezza tutti gli schemi motori di base anche in modo combinato; sa controllare condizioni d'equilibrio statico e dinamico.</p>	<p align="center"><b>AVANZATO</b></p>

--	--	--	--

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA**

CLASSE PRIMA/SECONDA/TERZA

<b>DIMENSIONI DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO</b>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	GIOCO E LINGUAGGIO DEL CORPO	L'alunno: rispetta le regole di gioco per tempi brevi; comunica attraverso corpo e movimento in modo discontinuo e non sempre consapevole.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno: rispetta le regole di gioco assumendo atteggiamenti positivi; comunica attraverso il corpo e movimento su imitazione di un modello dato.	<b>BASE</b>
	PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno: riconosce e rispetta le regole dei giochi di movimento e pre-sportivi; utilizza in modo personale il linguaggio del corpo in semplici drammatizzazioni.	<b>INTERMEDIO</b>

L'alunno:  
applica correttamente le regole dei giochi di movimento e presportivi  
cooperando con gli altri;  
utilizza in modo personale e consapevole il linguaggio del corpo in  
drammatizzazioni e  
coreografie.

**AVANZATO**

<https://www.icedefilippo.edu.it/>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI **EDUCAZIONE FISICA**

CLASSE QUARTA/QUINTA

<b>DIMENSIONI DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO</b>
COORDINAZIONE DINAMICA GENERALE	SCHEMI MOTORI DI BASE IN FUNZIONE DI SPAZIO, TEMPO, EQUILIBRI	L'alunno: sa mettere in pratica alcuni schemi motori di base con un adeguato controllo del corpo.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
		L'alunno: sa mettere in pratica schemi motori di base anche combinati con un discreto controllo del corpo; sa controllare condizioni d'equilibrio statico e dinamico.	<b>BASE</b>
		L'alunno: sa organizzare con sicurezza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, anche attraverso coreografie.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno: sa organizzare con sicurezza e autonomia il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, anche attraverso coreografie; sa dosare forza, resistenza, velocità alla tipologia del compito motorio.	<b>AVANZATO</b>

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA**

**CLASSE QUARTA/QUINTA**

<b>DIMENSIONI DI COMPETENZA</b>	<b>CRITERI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLO</b>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	GIOCO E LINGUAGGIO DEL CORPO	L'alunno: sa applicare le regole di gioco e le modalità esecutive; sa comunicare attraverso corpo e movimento in modo insicuro e non sempre consapevole.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
	PARTECIPAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE	L'alunno: sa applicare le regole di gioco e le modalità esecutive. sa assumere diverse posture con finalità espressive.	<b>BASE</b>
		L'alunno: sa partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara interagendo positivamente con gli altri; sa assumere in forma consapevole diverse posture con finalità espressive in drammatizzazioni e coreografie.	<b>INTERMEDIO</b>
		L'alunno: sa partecipare attivamente e correttamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara interagendo positivamente con gli altri; sa applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive; sa assumere in forma consapevole, creativa e originale diverse posture con finalità espressive in drammatizzazioni e coreografie.	<b>AVANZATO</b>

## EDUCAZIONE FISICA

### OBIETTIVI DISCIPLINARI

#### CLASSE I

##### I QUADRIMESTRE

###### **PERCEPIRE ED ESPRIMERSI CON IL PROPRIO CORPO**

- Conoscere, percepire ed utilizzare il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e sentimenti.

###### **IL GIOCO E LE REGOLE**

- Partecipare a giochi individuali e collettivi rispettando consegne e regole.

##### II QUADRIMESTRE

###### **PERCEPIRE ED ESPRIMERSI CON IL PROPRIO CORPO**

- Conoscere, percepire ed utilizzare il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e sentimenti.

###### **IL GIOCO E LE REGOLE**

- Partecipare a giochi individuali e collettivi rispettando consegne e regole.

#### CLASSE II

##### I QUADRIMESTRE

###### **PERCEPIRE ED ESPRIMERSI CON IL PROPRIO CORPO**

- Conoscere, percepire ed utilizzare il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e sentimenti.

###### **IL GIOCO E LE REGOLE**

- Partecipare a giochi individuali e collettivi rispettando consegne e regole.

##### II QUADRIMESTRE

###### **PERCEPIRE ED ESPRIMERSI CON IL PROPRIO CORPO**

- Conoscere, percepire ed utilizzare il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e sentimenti.

###### **IL GIOCO E LE REGOLE**

- Partecipare a giochi individuali e collettivi rispettando consegne e regole.



### CLASSE III

#### I QUADRIMESTRE

##### **PERCEPIRE ED ESPRIMERSI CON IL PROPRIO CORPO**

- Percepire ed utilizzare il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e sentimenti.

##### **IL GIOCO E LE REGOLE**

- Partecipare a giochi individuali e collettivi rispettando consegne e regole.

##### **AVER CURA DEL PROPRIO CORPO**

- Comprendere la stretta relazione tra benessere psicofisico, cura del proprio corpo e un corretto regime alimentare.

#### II QUADRIMESTRE

##### **PERCEPIRE ED ESPRIMERSI CON IL PROPRIO CORPO**

- Percepire ed utilizzare il proprio corpo per esprimere e comunicare emozioni e sentimenti.

##### **IL GIOCO E LE REGOLE**

- Partecipare a giochi individuali e collettivi rispettando consegne e regole.

##### **AVER CURA DEL PROPRIO CORPO**

- Comprendere la stretta relazione tra benessere psicofisico, cura del proprio corpo e un corretto regime alimentare.

### CLASSE IV

#### I QUADRIMESTRE

##### **PERCEPIRE ED ESPRIMERSI CON IL PROPRIO CORPO**

- Padroneggiare il proprio corpo per eseguire sequenze di movimento e semplici coreografie.

##### **IL GIOCO E LE REGOLE**

- Partecipare a giochi individuali e collettivi rispettando le regole nella competizione sportiva.

##### **AVER CURA DEL PROPRIO CORPO**

- Muoversi nell'ambiente circostante rispettando criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

## II QUADRIMESTRE

### **PERCEPIRE ED ESPRIMERSI CON IL PROPRIO CORPO**

- Padroneggiare il proprio corpo per eseguire sequenze di movimento e semplici coreografie.

### **IL GIOCO E LE REGOLE**

- Partecipare a giochi individuali e collettivi rispettando le regole nella competizione sportiva.

### **AVER CURA DEL PROPRIO CORPO**

- Muoversi nell'ambiente circostante rispettando criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

## CLASSE V

## I QUADRIMESTRE

### **PERCEPIRE ED ESPRIMERSI CON IL PROPRIO CORPO**

- Padroneggiare il proprio corpo per eseguire sequenze di movimento e semplici coreografie.

### **IL GIOCO E LE REGOLE**

- Partecipare a giochi individuali e collettivi rispettando le regole nella competizione sportiva.

### **AVER CURA DEL PROPRIO CORPO**

- Muoversi nell'ambiente circostante rispettando criteri di sicurezza per sé e per gli altri.

## II QUADRIMESTRE

### **PERCEPIRE ED ESPRIMERSI CON IL PROPRIO CORPO**

- Padroneggiare il proprio corpo per eseguire sequenze di movimento e semplici coreografie.

### **IL GIOCO E LE REGOLE**

- Partecipare a giochi individuali e collettivi rispettando le regole nella competizione sportiva.

### **AVER CURA DEL PROPRIO CORPO**

- Muoversi nell'ambiente circostante rispettando criteri di sicurezza per sé e per gli altri.