



ISTITUTO COMPRESIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“Eduardo De Filippo”

COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 -COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

MATEMATICA CLASSI I-V

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA VALUTATIVA MATEMATICA

<p>COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consapevolezza ed espressione culturale ● Comunicare nella Madrelingua ● Competenza Digitale ● Imparare ad Imparare ● Competenze Sociali e Civiche ● Spirito d'Iniziativa e Imprenditorialità 	<p>Competenza di Cittadinanza attiva:</p> <p>1.1 Imparare ad imparare</p> <p>1.2 Progettare</p> <p>2.1 Comunicare</p> <p>2.2 Collaborare e partecipare</p> <p>2.3 Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>3.1 Risolvere problemi</p> <p>3.2 Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>3.3 Acquisire e interpretare l'informazione</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LIVELLI DI COMPETENZA					
CRITERI	DIMENSIONI DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE		L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
RISORSE MOBILITATE		(uso guidato di conoscenze ed abilità)	(applicazione di conoscenze ed abilità in situazioni note)	(avvio del transfert di procedure in situazioni nuove)	(generalizzazione e metacognizione)
CONTINUITÀ					
AUTONOMIA					

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE PRIMA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
NUMERI E CALCOLO	RAPPRESENTAZIONE DEL NUMERO	L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo i numeri proposti; sa riconoscere i numeri naturali proposti; sa confrontare i numeri con qualche difficoltà; sa operare ancora in modo insicuro con l'addizione e la sottrazione, concretamente e con piccole quantità.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	CAPACITÀ DI CALCOLO	L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; sa riconoscere i numeri proposti; sa confrontare i numeri proposti; sa operare adeguatamente con l'addizione e la sottrazione, in modo concreto e con piccole quantità.	BASE
		L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; sa riconoscere i numeri naturali proposti nel loro aspetto ordinale e cardinale; sa confrontare i numeri e conosce la simbologia di maggiore, minore, uguale, disuguale; sa operare in maniera sicura con l'addizione e la sottrazione in modo concreto e con le quantità proposte.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; sa riconoscere i numeri naturali proposti nel loro aspetto ordinale e cardinale; sa confrontare i numeri e conosce la simbologia di maggiore, minore, uguale e	AVANZATO

		disuguale; sa operare in modo sicuro e veloce con l'addizione e la sottrazione.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE PRIMA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
GEOMETRIA	INDICATORI SPAZIALI	L'alunno: sa osservare e analizzare oggetti piani; sa eseguire e rappresentare un semplice percorso.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno: sa osservare e analizzare le principali caratteristiche di oggetti piani e solidi; sa leggere una mappa e orientarsi negli spazi a lui noti.	BASE
	FIGURE GEOMETRICHE	L'alunno: sa osservare e analizzare caratteristiche di oggetti piani e solidi; sa eseguire, rappresentare e decodificare un semplice percorso; sa individuare caselle e incroci sul piano quadrettato.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa osservare, analizzare e intuire caratteristiche di oggetti piani e solidi; sa eseguire, rappresentare e decodificare un percorso proposto; sa individuare con sicurezza caselle e incroci sul piano quadrettato.	AVANZATO

--	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE PRIMA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
RISOLUZIONE PROBLEMI	ANALISI E RISOLUZIONE DI PROBLEMI (PROCEDIMENTO LOGICO)	L'alunno: sa discriminare le caratteristiche degli oggetti; sa individuare e risolvere semplici e concrete situazioni problematiche; sa organizzare un disegno in base a semplici dati e informazioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno: sa classificare oggetti in base ad una evidente proprietà; sa individuare e risolvere semplici situazioni problematiche; sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno.	BASE
		L'alunno: sa classificare oggetti in base ad analogie e differenze; sa rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche; sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno.	INTERMEDIO

		L'alunno: sa classificare oggetti in base a più proprietà; sa rappresentare e risolvere situazioni problematiche; sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno.	AVANZATO
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE SECONDA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
NUMERI E CALCOLO	RAPPRESENTAZIONE DEL NUMERO	L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo i numeri proposti; sa riconoscere i numeri naturali proposti; sa confrontare i numeri con qualche difficoltà; sa operare con l'addizione e la sottrazione solo in modo concreto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	CAPACITÀ DI CALCOLO	L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; sa riconoscere i numeri naturali proposti, confrontandoli; sa operare con l'addizione e la sottrazione in modo concreto, senza cambi e/o riporti. sa ripetere in modo mnemonico e con difficoltà le tabelline; sa cogliere il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta.	BASE

		<p>L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; sa riconoscere i numeri naturali proposti e confrontarli; sa operare con l'addizione e la sottrazione con cambi e/o riporti; sa ripetere le tabelline; a cogliere il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta</p>	INTERMEDIO
		<p>L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; sa riconoscere i numeri naturali proposti e confrontarli; sa operare con l'addizione e la sottrazione con cambi e/o riporti in modo sicuro; sa ripetere le tabelline; sa cogliere il concetto di moltiplicazione ed operare con essa.</p>	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE SECONDA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
GEOMETRIA	INDICATORI SPAZIALI	<p>L'alunno: sa osservare e analizzare oggetti piani e collegarle a figure geometriche; sa eseguire e rappresentare un semplice percorso; individuare e realizzare semplici figure simmetriche.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		<p>L'alunno: sa osservare e analizzare le principali caratteristiche di oggetti piani e solidi e</p>	

	FIGURE GEOMETRICHE	collegarle a figure geometriche; sa leggere una mappa e orientarsi negli spazi a lui noti; sa individuare e realizzare figure simmetriche.	BASE
		L'alunno: sa osservare e analizzare caratteristiche di oggetti piani e solidi e collegarle a figure geometriche discriminandone le caratteristiche; sa seguire, rappresentare e decodificare un semplice percorso; sa individuare e realizzare figure simmetriche più complesse.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa osservare, analizzare e descrivere caratteristiche di figure piane e solide; sa eseguire, rappresentare e decodificare un percorso proposto; sa costruire figure con modelli e materiali.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE SECONDA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
RELAZIONI MISURA DATI E PREVISIONI	RELAZIONI	L'alunno: sa osservare e discriminare fenomeni; sa individuare situazioni certe - incerte, a lui note; sa leggere un semplice istogramma; sa effettuare misurazioni concrete e dirette.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	INDAGINI STATISTICHE	L'alunno: sa osservare, discriminare e raccogliere dati riferiti a fenomeni; sa	

		individuare a grandi linee situazioni certe - incerte; a leggere e rappresentare un semplice istogramma; sa effettuare misurazioni concrete e dirette.	BASE
		L'alunno: sa osservare, discriminare, raccogliere dati e organizzarli; sa individuare situazioni certe - incerte; sa leggere e rappresentare un istogramma; sa effettuare misurazioni concrete e dirette usando sistemi di misurazione convenzionali e non.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa osservare, discriminare, raccogliere dati riferiti ad esperienze proprie; sa individuare situazioni certe - incerte più complesse; sa leggere, rappresentare e ideare un istogramma; sa effettuare misurazioni concrete e dirette usando sistemi di misurazione convenzionali e non.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE SECONDA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
PROBLEMI	ANALISI E RISOLUZIONE DI PROBLEMI (PROCEDIMENTO LOGICO)	L'alunno: sa discriminare le caratteristiche degli oggetti; sa individuare e risolvere semplici e concrete situazioni problematiche; sa organizzare un disegno in base a semplici dati e informazioni.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno:	

		sa classificare oggetti in base ad una evidente proprietà; sa individuare e risolvere semplici problemi aritmetici; sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno.	BASE
		L'alunno: sa classificare oggetti in base ad analogie e differenze; sa rappresentare e risolvere semplici problemi aritmetici; sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa classificare oggetti in base a più proprietà; sa rappresentare e risolvere problemi aritmetici; sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
	TECNICHE E	L'alunno sa: sa contare in senso progressivo e regressivo i numeri proposti; sa riconoscere i numeri naturali proposti, ma li confronta con qualche difficoltà; sa cogliere il concetto di addizione, sottrazione e moltiplicazione e operare con esse in situazioni di concretezza.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

NUMERI E CALCOLO	PROCEDURE DI CALCOLO	L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; sa riconoscere i numeri naturali proposti, confrontandoli; sa riconoscere il valore posizionale delle cifre dei numeri proposti; sa operare con l'addizione e la sottrazione in modo concreto, senza cambi e/o riporti; sa ripetere in modo mnemonico le tabelline; sa cogliere il concetto di moltiplicazione.	BASE
		L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; sa riconoscere i numeri naturali proposti, confrontandoli; sa riconoscere il valore posizionale delle cifre; sa operare con l'addizione e la sottrazione con cambi e/o riporti sa ripetere le tabelline; sa cogliere il concetto di moltiplicazione e divisione ed operare in modo semplice con esse;	INTERMEDIO
		L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; sa riconoscere i numeri naturali proposti; sa riconoscere il valore posizionale delle cifre; sa operare con l'addizione, la sottrazione e la moltiplicazione con cambi e/o riporti in modo sicuro; sa ripetere velocemente le tabelline; sa cogliere il concetto di divisione ed operare con essa.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
---------------------------------	----------------	--------------------	----------------

GEOMETRIA	SPAZIO	L'alunno: sa osservare, analizzare e discriminare oggetti piani e solidi; sa individuare semplici figure simmetriche; sa riconoscere ed analizzare linee ed angoli in contesti concreti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	FIGURE GEOMETRICHE	L'alunno: sa osservare e analizzare le principali caratteristiche di oggetti piani e solidi e collegarle a figure geometriche; sa individuare e realizzare figure simmetriche; a riconoscere ed analizzare linee ed angoli in figure proposte; sa intuire il concetto di perimetro.	BASE
		L'alunno: sa osservare e analizzare caratteristiche di oggetti piani e solidi e collegarle a figure geometriche discriminandone le caratteristiche; sa individuare e realizzare figure simmetriche più complesse; a riconoscere ed analizzare linee ed angoli in figure e contesti diversi; sa intuire il concetto di perimetro e di area.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa osservare, analizzare e descrivere caratteristiche di figure piane e solide identificandone gli elementi di simmetria; sa costruire, disegnare, denominare alcune figure del piano e dello spazio; sa intuire il concetto di perimetro ed area anche in figure composte.	AVANZATO

<https://www.cadeti.it/impoc.edu/>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
RELAZIONI	USO DEL LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO	L'alunno: sa osservare e discriminare fenomeni; sa effettuare misurazioni concrete e dirette con metodi convenzionali; sa leggere grafici su argomenti noti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DATI E PREVISIONI MISURE	INDAGINI STATISTICHE	L'alunno: sa osservare, discriminare e raccogliere dati riferiti a fenomeni; sa effettuare misurazioni concrete e dirette con metodi convenzionali usando le unità di misura; sa individuare a grandi linee situazioni probabili e improbabili; sa leggere e rappresentare un semplice grafico.	BASE
		L'alunno: sa osservare, discriminare, raccogliere dati e organizzarli; sa effettuare misurazioni concrete e dirette usando sistemi di misurazione convenzionali e non; sa individuare situazioni probabili e improbabili; sa leggere e rappresentare un grafico.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa raccogliere, rappresentare ed interpretare dati; sa effettuare misure dirette ed indirette con unità di misura convenzionali, multipli e sottomultipli; sa individuare e valutare la probabilità di un evento; sa leggere, rappresentare e ideare diversi tipi di grafici.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE TERZA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
RISOLUZIONE PROBLEMI	ANALISI E RISOLUZIONE DI UN PROBLEMA (PROCEDIMENTO LOGICO)	L'alunno: sa individuare analogie e differenze in situazioni a lui note; sa individuare e risolvere semplici e concrete situazioni problematiche utilizzando anche le misure; sa riconoscere semplici terminologie specifiche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno: sa individuare analogie e differenze in contesti diversi; sa individuare e risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando anche le misure; sa riconoscere terminologie specifiche della matematica.	BASE
		L'alunno: sa individuare analogie e differenze in contesti diversi costruendo relazioni significative; sa individuare e risolvere le situazioni problematiche proposte; sa riconoscere terminologie specifiche della matematica.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa individuare analogie e differenze in contesti diversi descrivendo e costruendo relazioni significative; sa individuare e risolvere le situazioni problematiche proposte utilizzando diverse strategie; sa riconoscere terminologie specifiche della matematica.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
NUMERI E CALCOLO	TECNICHE E PROCEDURE DI CALCOLO	L'alunno: sa riconoscere i numeri naturali, decimali e frazionari; sa operare con addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in situazioni di concretezza; conosce la tecnica della divisione, ma commette errori di calcolo; trova ancora difficoltà nel calcolo mentale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno: sa riconoscere i numeri naturali, decimali e frazionari, confrontandoli con qualche difficoltà sa eseguire in colonna le quattro operazioni con numeri semplici; sa utilizzare strategie di calcolo mentale.	BASE
		L'alunno: sa riconoscere e confrontare i numeri naturali decimali e frazionari; sa eseguire in colonna le quattro operazioni con numeri semplici; sa padroneggiare strategie di calcolo mentale.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa riconoscere e confrontare i numeri naturali decimali e frazionari; sa eseguire in colonna le quattro operazioni con i numeri proposti; sa padroneggiare con sicurezza strategie di calcolo mentale.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
GEOMETRIA	SPAZIO	L'alunno: sa osservare, analizzare e discriminare oggetti piani e solidi; sa individuare semplici figure simmetriche; sa riconoscere ed analizzare linee ed angoli in contesti concreti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	FIGURE GEOMETRICHE	L'alunno: sa osservare e analizzare le principali caratteristiche di oggetti piani e solidi e collegarli a figure geometriche; sa individuare e realizzare figure simmetriche; sa riconoscere ed analizzare linee ed angoli in figure proposte; sa intuire il concetto di perimetro.	BASE
		L'alunno: sa osservare e analizzare caratteristiche di oggetti piani e solidi e collegarli a figure geometriche discriminandone le caratteristiche; sa individuare e realizzare figure simmetriche più complesse; sa riconoscere ed analizzare linee ed angoli in figure e contesti diversi; sa intuire il concetto di perimetro e di area.	INTERMEDIO

		<p>L'alunno: sa osservare, analizzare e descrivere caratteristiche di figure piane e solide identificandone gli elementi di simmetria; sa costruire, disegnare, denominare alcune figure del piano e dello spazio; sa intuire il concetto di perimetro ed area anche in figure composte; sa calcolare perimetro ed area del quadrato e del rettangolo.</p>	AVANZATO
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
RELAZIONI DATE PREVISIONI MISURE	USO DEL LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO INDAGINI STATISTICHE	L'alunno: sa usare simboli solo delle unità di misura per semplici calcoli; sa leggere grafici su argomenti noti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno: sa effettuare misurazioni concrete e dirette ed effettuare calcoli con i simboli del sistema metrico; sa individuare a grandi linee situazioni probabili e improbabili; sa leggere e rappresentare un semplice grafico.	BASE
		L'alunno: sa effettuare misurazioni concrete e dirette e calcolare usando sistemi di misurazione convenzionali e non; sa individuare situazioni probabili e improbabili; sa leggere e rappresentare un grafico.	INTERMEDIO

		<p>L'alunno: sa effettuare misure dirette ed indirette con unità di misura convenzionali, multipli e sottomultipli, calcolare e convertire; sa individuare e valutare la probabilità di un evento; sa leggere, rappresentare e ideare diversi tipi di grafici.</p>	AVANZATO
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUARTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
RISOLUZIONE PROBLEMI	ANALISI E RISOLUZIONE DI UN PROBLEMA (PROCEDIMENTO LOGICO)	<p>L'alunno: sa individuare evidenti proprietà di oggetti e figure; sa individuare i dati di un problema proposto più volte e risolverlo; sa interpretare e realizzare un diagramma a blocchi con un'operazione.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		<p>L'alunno: sa individuare evidenti proprietà di oggetti, figure, numeri e classificarli; sa risolvere problemi con una domanda e un'operazione; sa realizzare un diagramma a blocchi ed interpretarne altri tipi (Eulero-Venn, Carroll...).</p>	BASE

		L'alunno: sa individuare proprietà di oggetti, figure, numeri e classificarli; sa risolvere problemi con due domande esplicite e due operazioni; sa realizzare un diagramma a blocchi ed interpretarne altri tipi (Eulero-Venn, Carroll..).	INTERMEDIO
		L'alunno: sa individuare proprietà di oggetti, figure, numeri e classificarli; sa risolvere problemi con una domanda esplicita e due operazioni; sa realizzare diagrammi di vario tipo (Eulero-Venn, Carroll, a blocchi...).	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUINTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
NUMERI E CALCOLO	TECNICHE E PROCEDURE DI	L'alunno: sa riconoscere i numeri naturali, decimali e frazionari, senza confrontarli; conosce la tecnica delle quattro operazioni e opera solo con i numeri naturali, in modo semplice; sa utilizzare semplici strategie di calcolo mentale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno: sa riconoscere i numeri naturali decimali e frazionari, confrontandoli con	

	CALCOLO	<p>qualche difficoltà; sa eseguire in colonna le quattro operazioni con numeri semplici (addizioni e sottrazioni anche con i decimali); sa utilizzare strategie di calcolo mentale.</p>	BASE
		<p>L'alunno: sa riconoscere e confrontare i numeri naturali, decimali e frazionari; sa eseguire in colonna le quattro operazioni con i numeri proposti; sa padroneggiare strategie di calcolo mentale.</p>	INTERMEDIO
		<p>L'alunno: sa riconoscere e confrontare i numeri naturali; decimali e frazionari con sicurezza; sa eseguire in colonna le quattro operazioni con i numeri proposti; sa utilizzare strategie personali di calcolo mentale.</p>	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUINTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
---------------------------------	----------------	--------------------	----------------

GEOMETRIA	SPAZIO	L'alunno: sa riconoscere alcune figure geometriche proposte evidenziandone il perimetro; sa cogliere le differenze fra alcune semplici figure geometriche.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	FIGURE GEOMETRICHE	L'alunno: sa riconoscere alcune figure geometriche proposte evidenziandone il perimetro e l'area; sa cogliere le differenze fra alcune figure geometriche e classificarle.	BASE
		L'alunno: sa riconoscere le figure geometriche proposte evidenziandone il perimetro e l'area; sa cogliere le differenze fra le figure geometriche e classificarle in base al numero dei lati; sa calcolare il perimetro e l'area dei quadrilateri.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa intuire l'idea di figura geometrica attraverso la rappresentazione grafica; sa cogliere le differenze fra le figure geometriche e classificarle in base a più criteri; sa calcolare il perimetro e l'area dei quadrilateri e dei triangoli.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA

CLASSE QUINTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
RELAZIONI DATI PREVISIONI MISURE	USO DEL LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO INDAGINI STATISTICHE	L'alunno: sa usare simboli solo delle unità di misura per semplici calcoli; sa leggere grafici su argomenti noti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno: sa effettuare misurazioni concrete e dirette ed effettuare calcoli con i simboli appropriati; sa individuare a grandi linee situazioni probabili e improbabili; sa leggere e rappresentare un semplice grafico.	BASE
		L'alunno: sa effettuare misurazioni concrete e dirette e calcolare usando diversi sistemi di misurazione convenzionali e non; sa individuare situazioni probabili e improbabili; sa leggere e rappresentare un grafico.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa effettuare misure dirette ed indirette con unità di misura convenzionali, multipli e sottomultipli, calcolare e convertire; sa individuare e valutare la probabilità di un evento; sa leggere, rappresentare e ideare diversi tipi di grafici.	AVANZATO

CLASSE QUINTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
RISOLUZIONE PROBLEMI	ANALISI E RISOLUZIONE DI UN PROBLEMA (PROCEDIMENTO LOGICO)	L'alunno: sa individuare i dati di un problema proposto più volte solo con domande esplicite e risolverlo; sa interpretare e realizzare un diagramma a blocchi anche con due operazioni; sa organizzare il proprio modo di ragionare per risolvere situazioni già note.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno: sa individuare i dati di un problema con domande esplicite e risolverlo; sa interpretare e realizzare un diagramma a blocchi; sa organizzare, in modo sempre più appropriato, il suo ragionamento per risolvere situazioni.	BASE
		L'alunno: sa individuare le informazioni necessarie e non per risolvere un problema; sa rappresentare la soluzione anche attraverso diagrammi a blocchi ed espressioni; sa organizzare, in modo sempre più appropriato, il suo ragionamento per risolvere situazioni.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa analizzare gli elementi chiave di un problema con domande nascoste (testo, dati, procedimento risolutivo e soluzione); sa rappresentare la soluzione anche attraverso diagrammi, sequenze di operazioni ed espressioni; sa organizzare il proprio modo di ragionare, argomentare e risolvere situazioni.	AVANZATO

OBIETTIVI DISCIPLINARI

CLASSE I

I QUADRIMESTRE

NUMERI:

- Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali.

SPAZIO E FIGURE:

- Localizzare la posizione di oggetti nello spazio fisico utilizzando termini adeguati.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI:

- Classificare e rappresentare numeri figure ed oggetti.

PROBLEMI:

- Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.

II QUADRIMESTRE

NUMERI:

- Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione.

SPAZIO E FIGURE:

- Eseguire semplici percorsi, riconoscere le principali figure geometriche; identificare le linee.

RELAZIONI, DATI E PERSVISIONI:

- Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.

PROBLEMI:

- Analizzare e risolvere situazioni problematiche della realtà circostante.

CLASSE II

I QUADRIMESTRE

NUMERI:

- Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare confrontare i numeri naturali fino alle centinaia riconoscendo il valore posizionale; eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna.

SPAZIO E FIGURE:

- Riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio rispetto al soggetto ed altre persone.

RELAZIONI, DATI E PERSVISIONI:

- Classificare e rappresentare numeri figure ed oggetti in base ad una o più proprietà.

PROBLEMI:

- Rappresentare e risolvere situazioni problematiche.

II QUADRIMESTRE

NUMERI:

- Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna; conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a cento.

SPAZIO E FIGURE:

- Riconoscere, denominare le principali figure geometriche; confrontare e misurare grandezze.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI:

- Classificare, raccogliere dati e riconoscere eventi certi, possibili, impossibili.

PROBLEMI:

- Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con l'uso di strategie e calcoli opportuni.

CLASSE III

I QUADRIMESTRE

NUMERI:

- Contare, leggere e scrivere i numeri naturali fino a mille, conoscere il valore posizionale delle cifre applicare procedure di calcolo orale e scritto.

SPAZIO E FIGURE:

- Riconoscere e rappresentare linee rette, parallele, incidenti e gli angoli.

RELAZIONI DATI EPREVISIONI:

- Classificare numeri figure ed oggetti.

PROBLEMI:

- Risolvere semplici situazioni problematiche.

II QUADRIMESTRE

NUMERI:

- Conoscere il concetto di frazione, leggere scrivere e confrontare numeri decimali.

SPAZIO E FIGURE:

- Disegnare denominare figure geometriche e relativo perimetro.

RELAZIONI DATI EPREVISIONI:

- Effettuare misurazioni, stabilire relazioni ed operare con i grafici.

PROBLEMI:

- Analizzare situazioni problematiche e formulare ipotesi risolutive.

CLASSE IV

I QUADRIMESTRE

NUMERI:

- Leggere e scrivere i numeri fino al periodo delle migliaia, conoscere il valore posizionale, eseguire le quattro operazioni, applicare procedure di calcolo.

SPAZIO E FIGURE:

- Descrivere classificare riprodurre figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.

RELAZIONI DATI E PREVISIONI:

Rappresentare relazioni e dati con i grafici, prevedere le probabilità di un evento.

PROBLEMI:

- Analizzare e risolvere situazioni problematiche.

II QUADRIMESTRE

NUMERI:

- Leggere, scrivere e calcolare con i numeri decimali e frazioni.

SPAZIO E FIGURE:

- Conoscere e misurare il perimetro ed estensioni di poligoni.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI:

- Conoscere le principali unità di misura e stabilire relazione tra loro.

PROBLEMI:

- Risolvere situazioni problematiche con varie strategie.

CLASSE V

I QUADRIMESTRE

NUMERI:

- Leggere e scrivere i numeri fino al periodo dei miliardi, conoscere il valore posizionale, eseguire le quattro operazioni, applicare procedure di calcolo con i numeri naturali e decimali.

SPAZIO E FIGURE:

- Costruire e descrivere figure geometriche servendosi degli strumenti adatti.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI:

- Classificare e rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni.

PROBLEMI:

- Analizzare il testo di un problema, individuare le informazioni e le procedure di risoluzione.

II QUADRIMESTRE

NUMERI:

- Conoscere con sicurezza le varie procedure di calcolo scritto e orale.

SPAZIO E FIGURE:

- Conoscere ed applicare le formule per il calcolo del perimetro e area di figure geometriche.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI:

- Rappresentare situazioni con tabelle e grafici.

PROBLEMI:

- Saper risolvere problemi aritmetici e geometrici.