



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 -COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 - FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE CLASSE I-II-III-IV-V

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO

- **Consapevolezza ed espressione culturale**
- Comunicare nella Madrelingua
- Competenza Digitale
- Imparare ad Imparare
- Competenze Sociali e Civiche
- Spirito d'Iniziativa e Imprenditorialità

Competenza di Cittadinanza attiva:

- 1.1 Imparare ad imparare
- 1.2 Progettare
- 2.1 Comunicare
- 2.2 Collaborare e partecipare
- 2.3 Agire in modo autonomo e responsabile
- 3.1 Risolvere problemi
- 3.2 Individuare collegamenti e relazioni
- 3.3 Acquisire e interpretare l'informazione

<https://www.icec.it/>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI **RELIGIONE CATTOLICA**

CLASSE PRIMA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO	
DIO E L'UOMO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	DIO PADRE È CREATORE	L'alunno: intuisce in maniera frammentaria che Dio è Padre -Creatore; conosce in modo parziale e confuso i segni del Natale e della Pasqua. Non ascolta, conosce e comprende in modo parziale la storia del Natale, della Pasqua e la vita di Gesù; coglie parzialmente il senso di comunità. Conosce parzialmente l'edificio Chiesa.	PARZIALE	INIZIALE
	I SEGNI RELIGIOSI DEL NATALE E DELLA PASQUA LA VITA DI GESÙ E L'AMBIENTE LA CHIESA	L'alunno: intuisce e comprende in modo semplice che Dio è il Padre Creatore; è interessato alla ricerca dei segni del Natale e della Pasqua che però conosce in modo parziale. Ascolta e comprende semplicemente la storia del Natale, della Pasqua e la vita Gesù; coglie semplicemente il senso di comunità. Conosce parzialmente l'edificio Chiesa.		SUFFICIENTE

	<p>L'alunno: intuisce e comprende in modo chiaro che Dio è il Padre Creatore; ricerca e conosce i segni del Natale e della Pasqua. Ascolta con attenzione e comprende la storia del Natale, della Pasqua e la vita di Gesù; coglie in maniera chiara il senso di comunità e conosce sufficientemente l'edificio chiesa.</p>	BUONO	INTERMEDIO
	<p>L'alunno: intuisce in modo esaustivo che Dio è il Padre Creatore; conosce e ricerca con molto interesse i segni del Natale e della Pasqua. Ascolta con molta attenzione e comprende in maniera esauriente la storia del Natale, della Pasqua e la vita di Gesù; coglie in maniera molto chiara il senso di comunità. Conosce in modo soddisfacente l'edificio chiesa.</p>	DISTINTO	
	<p>L'alunno: intuisce in modo chiaro ed esaustivo che Dio è il Padre Creatore; ricerca con molto interesse e coinvolgimento i segni del Natale e della Pasqua. Ascolta con molta attenzione, comprende in maniera chiara e riferisce con precisione la storia del Natale, della Pasqua e la vita di Gesù; coglie il senso di comunità e la sa vivere in modo attivo nei vari contesti comunitari. Conosce in modo molto soddisfacente l'edificio chiesa.</p>	OTTIMO	AVANZATO
	<p>L'alunno: intuisce in modo chiaro ed esaustivo che Dio è il Padre Creatore e compie semplici riflessioni; ricerca con fervido interesse i segni del Natale e della Pasqua. Ascolta con molta attenzione, comprende in modo molto esauriente la storia del Natale, della Pasqua e la vita di Gesù; coglie il senso di comunità e la sa vivere in modo molto attivo nei vari contesti comunitari. Conosce in maniera esauriente l'edificio chiesa.</p>	ECCELLENTE	

<https://www.repositorio.unpadu.it/>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI **RELIGIONE CATTOLICA**

CLASSE SECONDA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO	
DIO E L'UOMO IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	DIO PADRE E CREATORE I SEGNI RELIGIOSI DEL NATALE E DELLA PASQUA LA VITA DI GESÙ E L'AMBIENTE	L'alunno: ascolta parzialmente e comprende in modo molto superficiale i racconti Biblici dell'origine e di alcune figure dell' Antico Testamento; ascolta, ma non comprende alcune pagine evangeliche della storia di Gesù; conosce, ma non apprezza il comandamento dell'amore e del rispetto.	PARZIALE	INIZIALE
		L'alunno: ascolta in modo parziale e comprende semplicemente i racconti Biblici dell'origine e di alcune figure dell' Antico Testamento; ascolta e comprende semplicemente alcune pagine evangeliche della storia di Gesù; conosce e vive parzialmente il comandamento dell'amore e del rispetto.	SUFFICIENTE	BASE
		L'alunno: ascolta e comprende in modo chiaro e semplice i racconti Biblici dell'origine e di alcune figure dell' Antico Testamento; ascolta con interesse e comprende alcune pagine evangeliche della storia di Gesù; conosce e riconosce il comandamento dell'amore e del rispetto e cerca di viverlo.	BUONO	INTERMEDIO
		L'alunno: ascolta attentamente e comprende in modo chiaro, esauriente e sa riferire i racconti Biblici dell'origine e di alcune figure dell' Antico Testamento; ascolta con molto interesse e comprende in modo molto chiaro alcune pagine evangeliche della storia di Gesù; conosce e riconosce nella vita di Gesù e nella propria il comandamento dell'amore e lo apprezza.	DISTINTO	

		<p>L'alunno: ascolta attentamente e comprende in modo esauriente e sa riferire in maniera chiara i racconti Biblici dell'origine e di alcune figure dell' Antico Testamento; ascolta con molto interesse e comprende in modo molto corretto alcune pagine evangeliche della storia di Gesù e ne sa cogliere i vari messaggi; conosce e riconosce nella vita di Gesù e nella propria il comandamento dell'amore e del rispetto, lo apprezza e lo vive.</p>	OTTIMO	AVANZATO
		<p>L'alunno: ascolta attentamente , comprende in modo esauriente e sa riferire in maniera chiara ed esaustivo i racconti Biblici dell'origine e di alcune figure dell' Antico Testamento; ascolta con molto interesse, comprende in modo molto corretto alcune pagine evangeliche della storia di Gesù e le sa riferire esaustivamente attualizzandole semplicemente; conosce e riconosce nella vita di Gesù e nella propria il comandamento dell'amore e del rispetto ,lo apprezza e lo vive attivamente .</p>	ECCELLENTE	

<https://www.icedefilippo.edu/>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE TERZA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO	
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>I VARI LINGUAGGI RELIGIOSI</p>	<p>LA BIBBIA</p> <p>L'ANTICA E NUOVA ALLEANZA</p>	<p>L'alunno: ascolta, legge, ma riferisce in maniera scarsa circa alcune pagine bibliche e su alcune figure dell'Antico Testamento; riconosce in parte i segni religiosi e i gesti liturgici; conosce in parte l'idea del comandamento dell'Amore, inteso come amicizia.</p>	<p>PARZIALE</p>	<p>INIZIALE</p>
		<p>L'alunno: ascolta, legge, ma riferisce in maniera superficiale circa alcune pagine bibliche e su alcune figure dell'Antico Testamento; riconosce parzialmente i segni religiosi e i gesti liturgici; conosce in maniera semplice il comandamento dell'Amore, inteso come amicizia e, a volte, lo mette in pratica.</p>	<p>SUFFICIENTE</p>	<p>BASE</p>
	<p>IL COMANDAMENTO DELL'AMORE</p>	<p>L'alunno: ascolta attentamente, legge e riferisce in maniera chiara circa alcune pagine bibliche e su alcune figure dell'Antico Testamento; riconosce discretamente i segni religiosi e i gesti liturgici; conosce il comandamento dell'Amore, inteso come amicizia e sa metterlo in pratica nei vari ambiti di appartenenza.</p>	<p>BUONO</p>	<p>INTERMEDIO</p>
		<p>L'alunno: ascolta molto attentamente, legge e riferisce in maniera chiara ed esauriente circa alcune pagine bibliche e su alcune figure dell'Antico Testamento; riconosce in modo completo e chiaro i segni religiosi e i gesti liturgici; conosce in maniera precisa il comandamento dell'Amore, inteso come amicizia e sa metterlo in pratica in modo attivo nei vari</p>	<p>DISTINTO</p>	

		ambiti di appartenenza.		
		L'alunno: ascolta molto attentamente, legge e riferisce in maniera molto chiara ed esauriente circa alcune pagine bibliche e su alcune figure dell'Antico Testamento, compiendo anche confronti; riconosce in modo completo e molto chiaro i segni religiosi e i gesti liturgici; conosce in maniera precisa il comandamento dell'Amore, inteso come amicizia e sa metterlo in pratica in modo attivo e preciso nei vari ambiti di appartenenza, aiutando gli altri.	OTTIMO	AVANZATO
		L'alunno: ascolta molto attentamente, legge e riferisce in maniera molto chiara ed esauriente circa alcune pagine bibliche e su alcune figure dell'Antico Testamento, compiendo relazioni e confronti; riconosce in modo completo e molto chiaro i segni religiosi e i gesti liturgici; conosce in modo molto preciso il comandamento dell'Amore, inteso come amicizia e sa metterlo in pratica in maniera attiva e precisa, aiutando l'altro in modo molto collaborativo	ECCELLENTE	

<https://www.icea.it/>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUARTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO		
<p>GESU': DIO E UOMO</p> <p>STRUTTURA, CONTENUTI E LINGUAGGIO DEL TESTO BIBLICO</p>	<p>LA BIBBIA</p> <p>LA FIGURA DI GESU'</p>	<p>L'alunno: non conosce la Bibbia, cerca di leggerla secondo le sue regole, non comprende i vari passi biblici; conosce in parte la figura di Gesù e i suoi insegnamenti; riconosce in parte e non sempre comprende le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.</p>		<p>PARZIALE</p>	<p>INZIALE</p>
	<p>IL RAPPORTO FRA IL CRISTIANESIMO E L'ARTE</p>	<p>L'alunno: conosce in parte la Bibbia, la legge in maniera superficiale e comprende parzialmente i vari passi biblici; conosce in modo superficiale la figura di Gesù e i suoi insegnamenti per attualizzarli; riconosce in parte e comprende in modo semplice le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.</p>		<p>SUFFICIENTE</p>	<p>BASE</p>
		<p>L'alunno: conosce la Bibbia, la legge con interesse e comprende i vari passi biblici; conosce in modo preciso la figura di Gesù e i suoi insegnamenti e sa ben attualizzarli; riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.</p>		<p>BUONO</p>	<p>INTERMEDI</p>

		<p>L'alunno: conosce la Bibbia, la legge con molto interesse e comprende e riferisce con precisione sui vari passi biblici; conosce in modo chiaro e preciso la figura di Gesù e i suoi insegnamenti e sa metterli in pratica nel proprio vissuto; riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.</p>		DISTINTO	
		<p>L'alunno: conosce la Bibbia, la legge con molto interesse; comprende, riferisce con precisione e attualizza i vari passi biblici; conosce in modo molto chiaro e preciso la figura di Gesù e i suoi insegnamenti e sa metterli in pratica nel proprio vissuto; riconosce e comprende in modo molto chiaro e preciso le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo e cerca di riprodurle.</p>		OTTIMO	AVANZATO
		<p>L'alunno: conosce bene la Bibbia e la legge con molto entusiasmo; comprende, riferisce con chiarezza e attualizza i vari passi biblici; conosce in modo molto chiaro e preciso la figura di Gesù e i suoi insegnamenti e sa metterli in pratica nel proprio vissuto in maniera attiva e molto approfondita; riconosce e comprende in modo molto chiaro e preciso le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo, cerca di riprodurle ed è molto affascinato da questo mondo.</p>		ECCELLENTE	

<https://www.iccristoforo.edu.it/>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUINTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO		
IL DIALOGO INTERRELIGIOSO L'ESPERIENZA DI TESTIMONE DELLA FEDE	ELEMENTI PRINCIPALI E TESTI SACRI DELLE ALTRE RELIGIONI	L'alunno: riconosce in parte avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica, ma non sa fare confronti fra le principali religioni; conosce in modo molto parziale e superficiale le varie esperienze religiose e non sa metterle a confronto; riconosce e comprende solo in parte il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconosce in parte e non sempre comprende le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.		PARZIALE	INIZIALE
	IL SENSO CRISTIANO DEL NATALE E DELLA PASQUA IL RAPPORTO FRA IL CRISTIANESIMO E L'ARTE	L'alunno: riconosce avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e compie semplici confronti fra le principali religioni; conosce in maniera molto semplice le varie esperienze religiose e sa in parte metterle a confronto; riconosce e comprende sufficientemente il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconosce in parte e comprende in modo semplice le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.		SUFFICIENTE	BASE

	<p>L'alunno: riconosce in modo preciso avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli di altre religioni; conosce in modo chiaro le varie esperienze religiose e sa in parte metterle in relazione; riconosce e comprende in maniera chiara il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconosce e comprende in modo chiaro le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.</p>		BUONO	INTERMEDIO
	<p>L'alunno: riconosce in modo soddisfacente avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli di altre religioni in maniera precisa e chiara ; conosce in maniera molto chiara e precisa le varie esperienze religiose e sa confrontarle in modo molto preciso ; comprende in maniera chiara e precisa il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconosce e comprende in modo chiaro e preciso le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.</p>		DISTINTO	
	<p>L'alunno: riconosce in modo molto soddisfacente avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica e sa metterli a confronto con quelli di altre religioni in maniera precisa, chiara e attiva ; conosce in modo molto soddisfacente le varie esperienze religiose e sa confrontarle in maniera molto chiara; <i>riconosce e comprende in maniera chiara e molto precisa il senso religioso del Natale e della Pasqua e sa cogliere in modo rapido le tradizioni delle due feste cristiane;</i> riconosce e comprende in modo molto chiaro le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo, cerca di riprodurle.</p>		OTTIMO	A V

	<p>L'alunno: riconosce in parte avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica, ma non sa fare confronti fra le principali religioni; conosce in modo molto parziale e superficiale le varie esperienze religiose e non sa metterle a confronto; riconosce e comprende solo in parte il senso religioso del Natale e della Pasqua; riconosce in parte e non sempre comprende le varie espressioni artistiche legate al Cristianesimo.</p>		ECCELLENTE	
--	--	--	-------------------	--

<https://www.icedefilippo.edu.it/>

<https://www.icedefilippo.edu.it/>