



ISTITUTO COMPRESIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“Eduardo De Filippo”

COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 -COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

STORIA CLASSI I-V

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA VALUTATIVA STORIA

<p>COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consapevolezza ed espressione culturale ● Comunicare nella Madrelingua ● Competenza Digitale ● Imparare ad Imparare ● Competenze Sociali e Civiche ● Spirito d’Iniziativa e Imprenditorialità 	<p>Competenza di Cittadinanza attiva:</p> <p>1.1 Imparare ad imparare</p> <p>1.2 Progettare</p> <p>2.1 Comunicare</p> <p>2.2 Collaborare e partecipare</p> <p>2.3 Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>3.1 Risolvere problemi</p> <p>3.2 Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>3.3 Acquisire e interpretare l’informazione</p>
---	---

LIVELLI DI COMPETENZA

		LIVELLI DI COMPETENZA			
CRITERI	DIMENSIONI DI COMPETENZA	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE		L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
RISORSE MOBILITATE		(uso guidato di conoscenze ed abilità)	(applicazione di conoscenze ed abilità in situazioni note)	(avvio del transfert di procedure in situazioni nuove)	(generalizzazione e metacognizione)
CONTINUITÀ					
AUTONOMIA					

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE PRIMA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
ORDINARE E COLLOCARE NEL TEMPO		L'alunno: sa collocare in successione semplici esperienze vissute di uso quotidiano.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	COMPRESIONE DI FATTI ED EVENTI	L'alunno: sa riconoscere rapporti di successione e di contemporaneità legati ad esperienze personali.	BASE
	SUCCESSIONE E CONTEMPORANEITÀ	L'alunno: sa riconoscere il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa usare gli indicatori temporali di successione e di contemporaneità in situazioni note, non note e fantastiche.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE PRIMA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	COMPRESIONE DI FATTI ED EVENTI	L'alunno: sa riconoscere semplici forme di ciclicità (giorno, settimana)ma le usa in modo non sempre appropriato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	CONCETTO DI SUCCESSIONE, DURATA E CICLICITÀ	L'alunno: sa riconoscere e usa la ciclicità (settimana...) in maniera autonoma e corretta.	BASE
		L'alunno: sa riconoscere la ciclicità e la successione delle azioni in semplici e brevi storie.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione in modo appropriato e sicuro.	AVANZATO

--	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE SECONDA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
ORDINARE E COLLOCARE NEL TEMPO	COMPrensione DI FATTI ED EVENTI	L'alunno: si orienta nel tempo individuando in modo essenziale gli eventi in relazione alla successione e alla contemporaneità. Sa ordinare i tre momenti causa- fatto- conseguenza in situazioni semplici e talvolta guidato. Riesce ad individuare in modo essenziale i vissuti personali e a collocarli nel tempo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno: riesce discretamente ad orientarsi nel tempo, sa cogliere la successione , la contemporaneità. Sa ordinare i tre momenti causa- fatto- conseguenza in situazioni note. Rievoca i propri vissuti e li colloca adeguatamente sulla linea del tempo.	BASE
		L'alunno: riesce ad orientarsi nel tempo con buona padronanza, sa cogliere la successione, la contemporaneità Sa ordinare i tre momenti causa- fatto - conseguenza in situazioni note e riferirle con proprietà di linguaggio. Rievoca prontamente i propri vissuti e li colloca adeguatamente sulla linea del tempo.	INTERMEDIO

	I RAPPORTI DI CAUSALITÀ FRA FATTI E SITUAZIONI	L'alunno: riesce ad orientarsi ottimamente nel tempo, sa cogliere la successione la contemporaneità Sa ordinare i tre momenti causa- fatto- conseguenza in situazioni note e nuove e riferirle con proprietà di linguaggio. Riesce ad individuare con sicurezza gli eventi vissuti e a collocarli sulla linea del tempo con numerosi particolari.	AVANZATO
RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA			
CLASSE TERZA			
DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
USO DELLE FONTI	DISCRIMINAZIONE DI FONTI DIVERSE PER LA RICOSTRUZIONE STORICA	L'alunno: sa individuare le tracce e utilizzarle come fonti storiche in modo guidato e non sempre corretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno: sa utilizzare, in modo autonomo, i documenti per ricavare conoscenze semplici sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.	BASE
		L'alunno: sa ricavare da fonti di tipo diverso, conoscenze sui momenti del suo passato e del territorio.	INTERMEDIO

		L'alunno: sa ricavare da fonti di tipo diverso, conoscenze sui momenti del suo passato locale e non.	AVANZATO
--	--	---	-----------------

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA			
CLASSE TERZA			
DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	L'alunno: si avvia alla costruzione dei concetti fondamentali della storia ma non è autonomo nell'organizzare le conoscenze acquisite.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	ESPOSIZIONE	L'alunno: conosce i concetti fondamentali della storia : famiglia , gruppo, regole e inizia ad organizzare le conoscenze.	BASE

		L'alunno: organizza le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi (aspetti della vita sociale..).	INTERMEDIO
		L'alunno: comprende il concetto di evoluzione avvenuto nel tempo , confronta stili di vita di società diverse e collega fenomeni, scoperte, usi e costumi.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUARTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
USO DEI DOCUMENTI	DISCRIMINAZIONE DI FONTI DIVERSE PER LA RICOSTRUZIONE STORICA	L'alunno: sa ricavare informazioni da semplici letture di un testo storico.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno: sa ricavare informazioni da documenti , distinguendo le diverse tipologie di fonti.	BASE

		L'alunno: sa ricavare informazioni da documenti , distinguendo le diverse tipologie di fonti; sa utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa cogliere collegamenti utilizzando le informazioni ricavate da documenti di diversa natura; sa utilizzare i termini specifici del linguaggio disciplinare.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUARTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	RELAZIONI DI SUCCESSIONE, CONTEMPORANEITÀ E PERIODIZZAZIONE	L'alunno: sa usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno: sa collocare le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica e sa riferire con un linguaggio semplice.	BASE

		L'alunno: sa collocare le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica; sa riferire con un linguaggio appropriato e usare carte storico- geografiche.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa collocare le grandi civiltà nella corretta sequenza cronologica; sa riferire con un linguaggio appropriato e usare carte storico- geografiche; sa effettuare collegamenti tra le conoscenze.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUARTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	PRODUZIONE DI SEMPLICI TESTI STORICI	L'alunno: sa riferire in forma semplice i contenuti degli argomenti affrontati.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L' alunno: sa riferire in modo chiaro e corretto i contenuti degli argomenti affrontati.	

	LETTURA E COMPRESIONE DI GRAFICI , TABELLE, CARTE STORICHE, REPERTI		BASE
		L'alunno: sa elaborare in modo chiaro, corretto ed esauriente i contenuti degli argomenti affrontati con un linguaggio appropriato.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa elaborare in modo chiaro, corretto ed esauriente gli argomenti affrontati e sa collegarli con un linguaggio appropriato.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUINTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
USO DEI	DISCRIMINAZIONE	L'alunno: sa ricavare semplici informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DOCUMENTI	DI FONTI DIVERSE PER LA RICOSTRUZIONE STORICA	L'alunno: sa ricavare informazioni dai documenti e interpretare fonti storiche.	BASE
		L'alunno: sa rappresentare in un quadro di civiltà il sistema di relazioni cogliere e confrontare i nessi storici.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa rappresentare in un quadro di civiltà il sistema di relazioni, cogliere e confrontare i nessi storici. Usa carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUINTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
-----------------------------	---------	-------------	---------

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	RELAZIONI DI SUCCESSIONE, CONTEMPORANEITÀ E PERIODIZZAZIONE. CONOSCENZA DEI CONTENUTI ESPOSIZIONE	L'alunno: usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
		L'alunno: usa la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale e conosce altri sistemi cronologici.	BASE
		L'alunno: usa la cronologia storica secondo le periodizzazioni occidentale, e conosce altri sistemi cronologici ed elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate.	INTERMEDIO
		L'alunno: elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate in modo sicuro mettendo in rilievo le relazioni fra loro.	AVANZATO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

CLASSE QUINTA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	DESCRITTORI	LIVELLO
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	PRODUZIONE DI SEMPLICI TESTI STORICI	L'alunno: sa riferire in forma semplice i contenuti degli argomenti affrontati.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	LETTURA E COMPrensIONE DI GRAFICI, TABELLE, CARTE STORICHE, REPERTI.	L'alunno: sa riferire in modo chiaro e corretto i contenuti degli argomenti affrontati.	BASE
		L'alunno: sa elaborare in modo chiaro, corretto ed esauriente i contenuti degli argomenti affrontati con un linguaggio appropriato.	INTERMEDIO
		L'alunno: sa elaborare in modo chiaro, corretto ed esauriente gli argomenti affrontati; sa collegarli con un linguaggio appropriato.	AVANZATO

STORIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI

CLASSE I

I QUADRIMESTRE

ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI E USARE LE FONTI

- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.

II QUADRIMESTRE

ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI

- Riconoscere situazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti.

CLASSE II

I QUADRIMESTRE

ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI

- Collocare nel tempo e nello spazio fatti ed esperienze vissute, mediante l'utilizzo di strumenti convenzionali per misurare il trascorrere del tempo.

II QUADRIMESTRE

ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI

- Riconoscere situazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

CLASSE III

I QUADRIMESTRE

USARE FONTI

- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.

II QUADRIMESTRE

USARE LE FONTI E PRODURRE

- Identificare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

CLASSE IV

I QUADRIMESTRE

USARE FONTI E PRODURRE

- Produrre informazioni con fonti di diversa natura e rappresentarli in un quadro storico-sociale;
- Leggere ed usare una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.

II QUADRIMESTRE**PRODURRE**

- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

CLASSE V**I QUADRIMESTRE****ORGANIZZARE INFORMAZIONI**

- Produrre informazioni con fonti di diversa natura e rappresentarli in un quadro storico-sociale, mediante la lettura di una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate e operare confronti critici.

II QUADRIMESTRE**ORGANIZZARE INFORMAZIONI E PRODURRE**

- Esporre ed elaborare in testi orali e scritti conoscenze e concetti appresi, usando un linguaggio specifico della disciplina, mettendo in relazione testimonianze presenti sul proprio territorio.