

	<p align="center"><b>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</b>  <b>Istituzione scolastica</b>  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>  DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO  <i>"Eduardo De Filippo"</i>  COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064  PEO: <a href="mailto:saic8ba00c@istruzione.it">saic8ba00c@istruzione.it</a>; PEC: <a href="mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it">saic8ba00c@pec.istruzione.it</a>;  sito web: <a href="http://www.icedefilippo.edu.it">www.icedefilippo.edu.it</a></p>	
---	--	---

**SCHEDA DI PASSAGGIO**  
**dalla SCUOLA PRIMARIA alla SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

ALUNNO

SCUOLA DI PROVENIENZA

CLASSE 5<sup>^</sup> SEZ.      A.S.

<b>RILEVAZIONI DEL COMPORTAMENTO PERSONALE E SOCIALE</b>	
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<input type="checkbox"/> non sempre rispetta le regole fondamentali di comportamento e necessita di un continuo richiamo da parte dell'insegnante <input type="checkbox"/> se controllato, rispetta le regole di comportamento <input type="checkbox"/> generalmente rispetta le regole di comportamento <input type="checkbox"/> si comporta sempre in modo corretto e responsabile
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> ha difficoltà nello stabilire relazioni con i compagni e gli insegnanti <input type="checkbox"/> è in genere disponibile verso i compagni e gli insegnanti <input type="checkbox"/> si relaziona positivamente con gli altri <input type="checkbox"/> è costruttivo nei rapporti di collaborazione e aiuta i compagni in difficoltà
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> partecipa con interesse solo ad alcune attività <input type="checkbox"/> partecipa passivamente alle lezioni <input type="checkbox"/> interviene spesso in modo disordinato e poco pertinente <input type="checkbox"/> in genere partecipa con interesse alle lezioni (ma a volte interviene in modo poco pertinente) <input type="checkbox"/> prende parte con interesse alle attività scolastiche <input type="checkbox"/> partecipa alle diverse attività apportando validi contributi personali
<b>IMPEGNO</b>	<input type="checkbox"/> non è molto puntuale nell'esecuzione dei compiti <input type="checkbox"/> esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale <input type="checkbox"/> in genere esegue i compiti e studia le lezioni e porta il materiale <input type="checkbox"/> si impegna con regolarità, esegue i compiti e studia le lezioni <input type="checkbox"/> si impegna in modo sistematico e proficuo
<b>AUTONOMIA</b>	<input type="checkbox"/> nel lavoro ha spesso/semprè bisogno della guida dell'insegnante <input type="checkbox"/> è poco ordinato nell'esecuzione dei lavori <input type="checkbox"/> si serve autonomamente degli strumenti essenziali delle discipline <input type="checkbox"/> si serve in modo corretto degli strumenti delle diverse discipline <input type="checkbox"/> si serve in modo autonomo ed efficace di tutti gli strumenti disciplinari

<b>RILEVAZIONI DEL PROFITTO</b>				
<b>COMPETENZA LINGUISTICO-ESPRESSIVA</b>	<input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato
<b>COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA</b>	<input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato
<b>COMPETENZA PRATICO-OPERATIVA</b>	<input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato
<b>LINGUA STRANIERA</b>	<input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato
<b>METODO DI STUDIO</b>	<input type="checkbox"/> In via di prima acquisizione	<input type="checkbox"/> Base	<input type="checkbox"/> Intermedio	<input type="checkbox"/> Avanzato

**DIFFICOLTÀ SPECIFICHE**  motoria  relazionale  linguaggio  percezione  logica  
 altro

**FREQUENZA**  saltuaria  regolare

**BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**  DVA  DSA  difficoltà comportamentali  
 problemi di salute  svantaggio socio-culturale  Altro

**INTERESSE DELLA FAMIGLIA**  Buono  Medio  Scarso

**PUNTI di FORZA/CRITICITA' DEL BAMBINO** (abilità non strettamente legate alle discipline)

**NOTE PARTICOLARI**

**Data**

**Firma Docenti**