



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



ESITI PROVE COMUNI INIZIALI E FINALI SCUOLA SECONDARIA a. s. 2021/2022

PREMESSA

Le Prove comuni oggettive per classi parallele sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità e si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto nel nostro Istituto sul tema della valutazione. Al fine di migliorare il livello degli esiti degli studenti si è cercato di perseguire le seguenti finalità generali:

- miglioramento dell'offerta formativa del nostro Istituto
- promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione
- offerta di pari opportunità formative agli studenti.

Tra gli obiettivi perseguiti uno dei principali è stato sicuramente aumentare la condivisione e la collaborazione tra docenti attraverso la riflessione comune sulle pratiche didattiche. Rilevare i punti di forza e di debolezza risultanti dagli esiti delle prove comuni è utile per progettare azioni di miglioramento delle competenze metodologiche e didattiche dei docenti. Con questo spirito abbiamo strutturato prove oggettive tenendo conto dei contenuti disciplinari concordati in sede dipartimentale e di programmazione e riferiti agli argomenti sviluppati durante i periodi di somministrazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

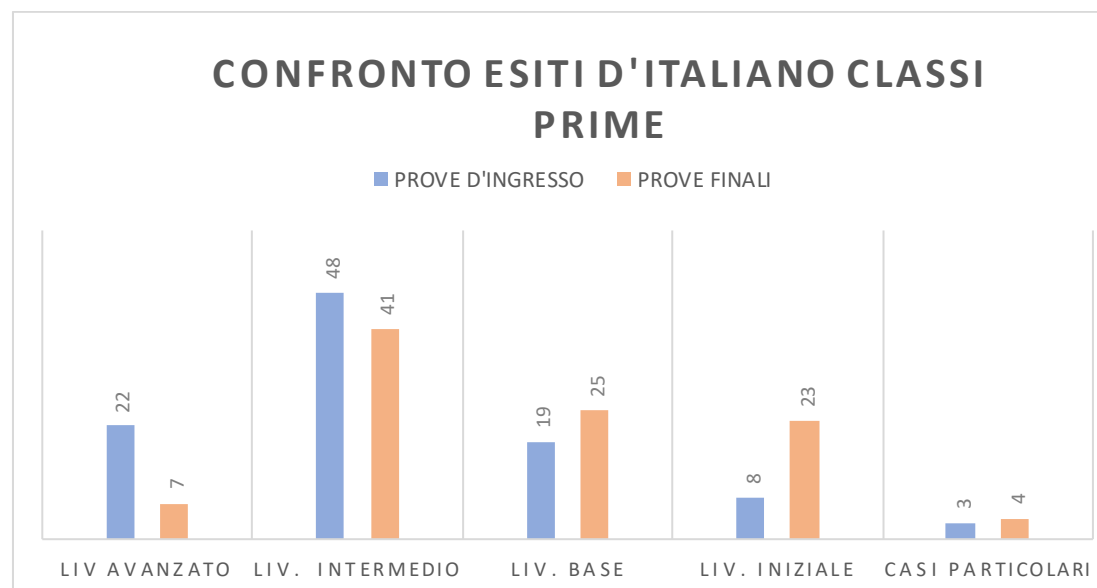
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



ITALIANO CLASSI PRIME

	PROVE D'INGRESSO	PROVE FINALI	
Liv Avanzato	22	7	↓
Liv. Intermedio	48	41	↓
Liv. Base	19	25	↑
Liv. Iniziale	8	23	↑
Casi Particolari	3	4	



Nelle classi prime si registra un notevole decremento del livello di apprendimento avanzato, con conseguente aumento delle competenze di base ed iniziali. Solo il **48%** degli alunni si colloca intorno ai livelli più alti di apprendimento (Avanzato- Intermedio).



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

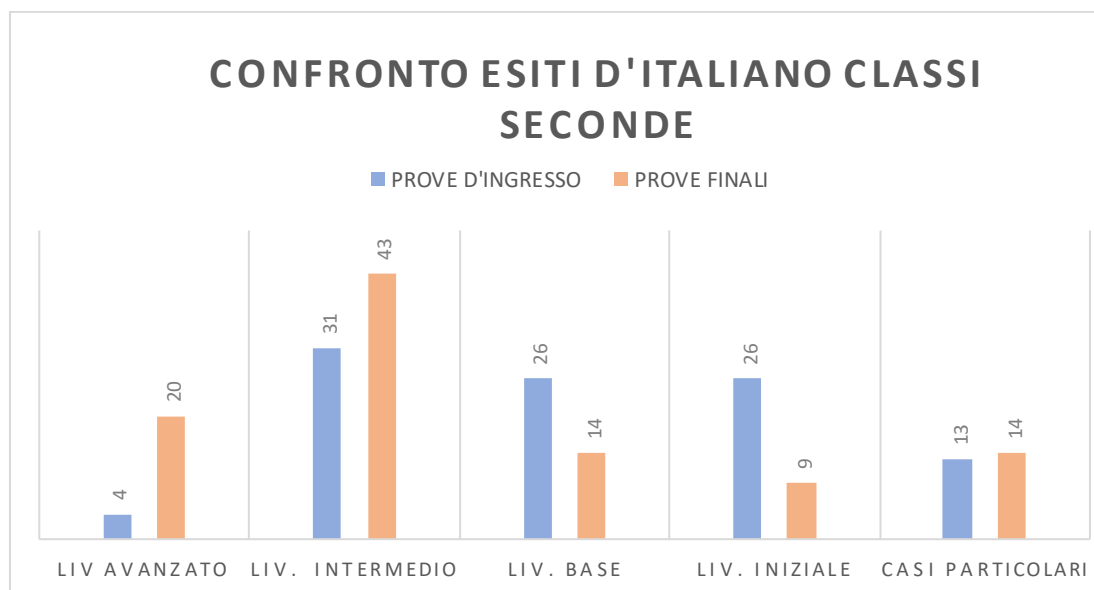
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



ITALIANO CLASSI SECONDE

	PROVE D'INGRESSO	PROVE FINALI
Liv Avanzato	4	20
Liv. Intermedio	31	43
Liv. Base	26	14
Liv. Iniziale	26	9
Casi Particolari	13	14



Nelle classi seconde si registra un notevole incremento del livello di apprendimento avanzato ed intermedio. Si riducono di conseguenza gli altri. Il **63 %** degli alunni si colloca intorno ai livelli più alti di apprendimento (Avanzato- Intermedio). Rilevante la percentuale di alunni con Bisogni Educativi Speciali.



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

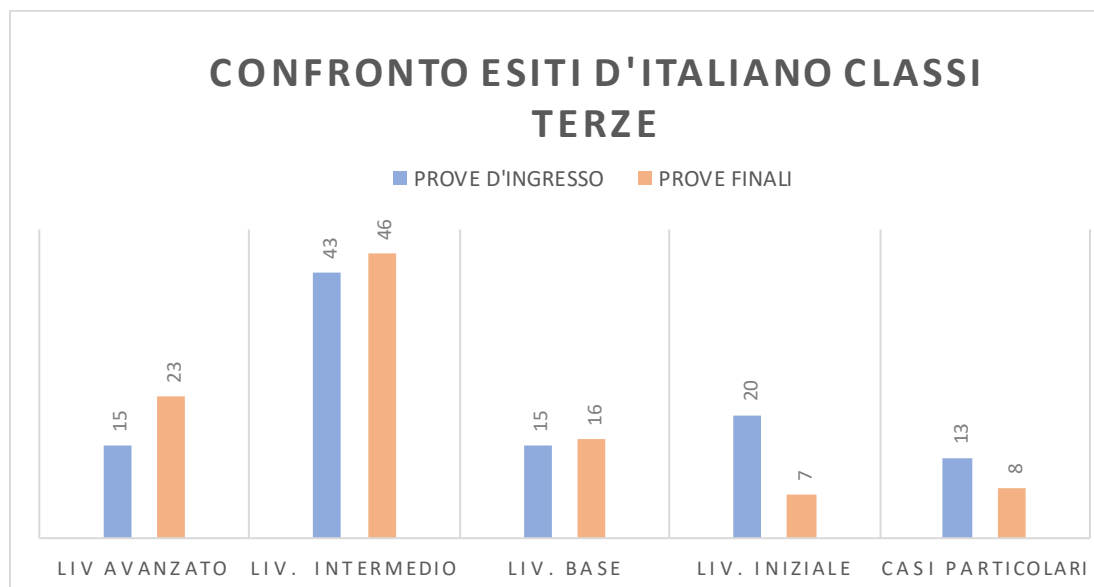
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



ITALIANO CLASSITERZE

	PROVE D'INGRESSO	PROVE FINALI	
Liv Avanzato	15	23	↑
Liv. Intermedio	43	46	↑
Liv. Base	15	16	↑
Liv. Iniziale	20	7	↓
Casi Particolari	13	8	



Nelle classi terze si registra un regolare incremento dei livelli di apprendimento avanzato ed intermedio, con conseguente flessione del livello iniziale. Il **69 %** degli alunni si colloca intorno ai livelli più alti di apprendimento (Avanzato- Intermedio).



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

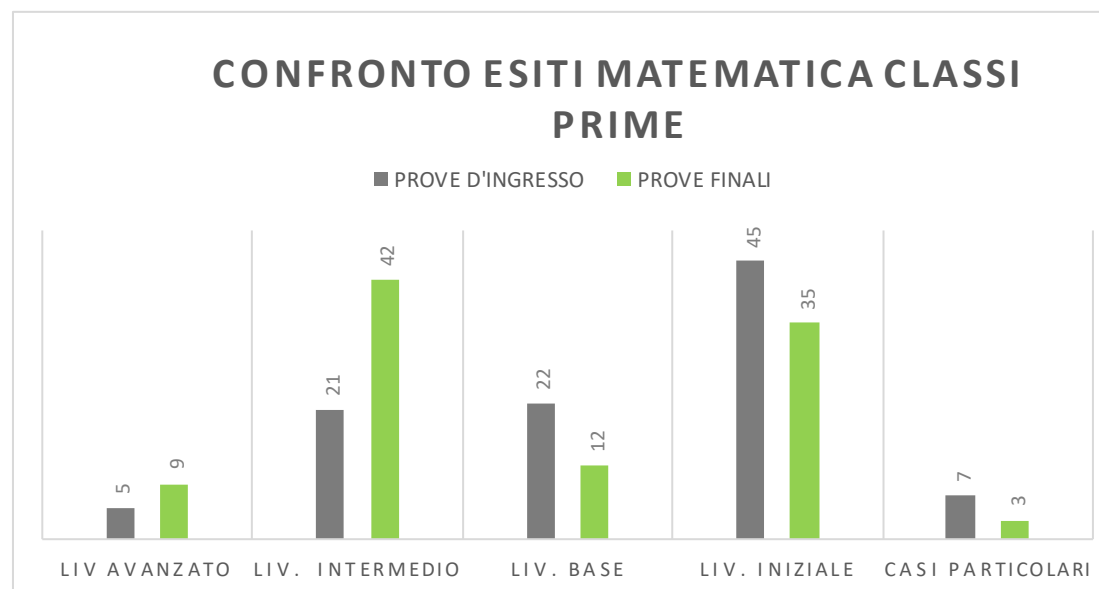
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



MATEMATICA CLASSI PRIME

	PROVE D'INGRESSO	PROVE FINALI
Liv Avanzato	5	9 ↑
Liv. Intermedio	21	41 ↑
Liv. Base	22	12 ↓
Liv. Iniziale	45	35 ↓
Casi Particolari	7	3



Nelle classi prime si registra un notevole incremento del livello di apprendimento intermedio; in lieve salita anche il livello avanzato con conseguente riduzione dei livelli restanti. Il 51 % degli alunni si colloca intorno ai livelli più alti di apprendimento (Avanzato-Intermedio).



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

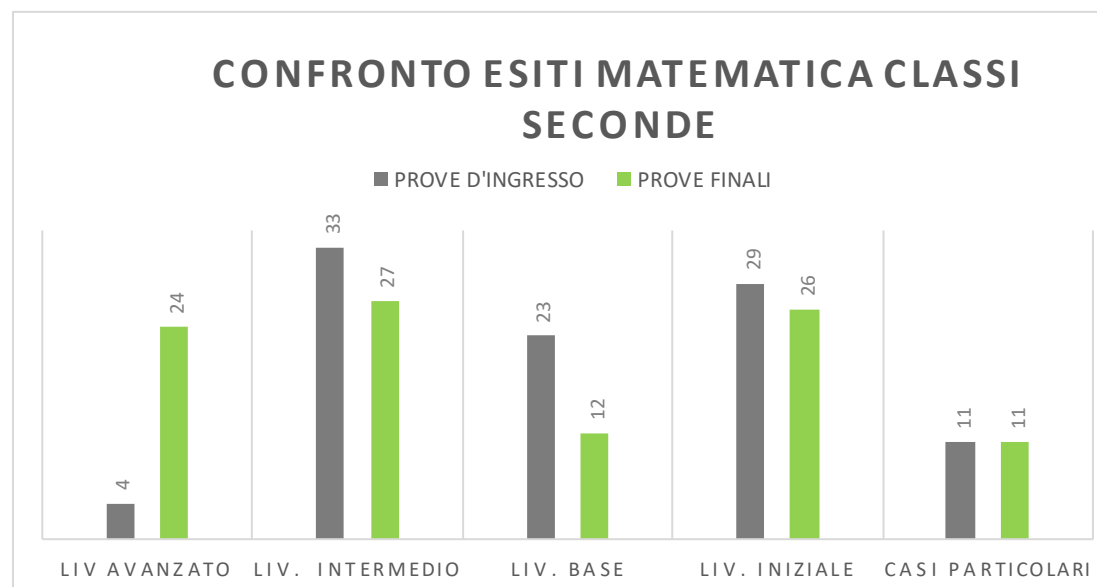
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



MATEMATICA CLASSI SECONDE

	PROVE D'INGRESSO	PROVE FINALI
Liv Avanzato	4	24
Liv. Intermedio	33	27
Liv. Base	23	12
Liv. Iniziale	29	26
Casi Particolari	11	11



Nelle classi seconde si registra un notevole incremento del livello di apprendimento avanzato. Si riducono di conseguenza gli altri. Il **38** % degli alunni si colloca intorno ai livelli più bassi di apprendimento (Liv. Base-Iniziale). Rilevante la percentuale di alunni con Bisogni Educativi Speciali.



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

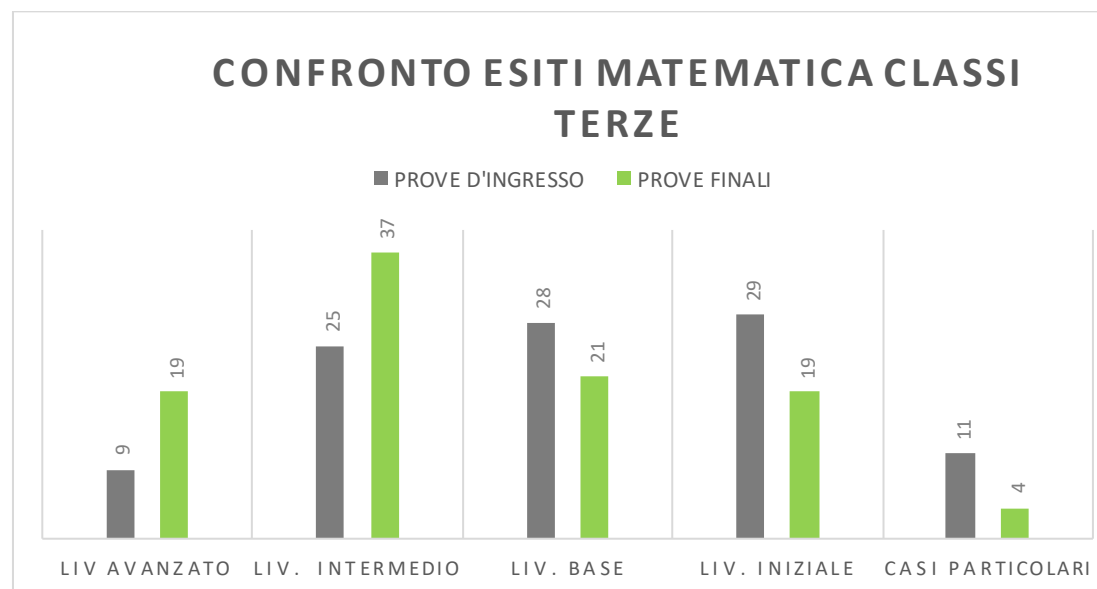
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



MATEMATICA CLASSI TERZE

	PROVE D'INGRESSO	PROVE FINALI	
Liv Avanzato	9	19	↑
Liv. Intermedio	25	37	↑
Liv. Base	28	21	↓
Liv. Iniziale	29	19	↓
Casi Particolari	11	4	



Le classi terze fanno registrare un regolare incremento dei livelli di apprendimento avanzato e intermedio, con conseguente flessione di quelli successivi. Il **56%** degli alunni si colloca intorno ai livelli più alti di apprendimento (Avanzato-Intermedio).



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

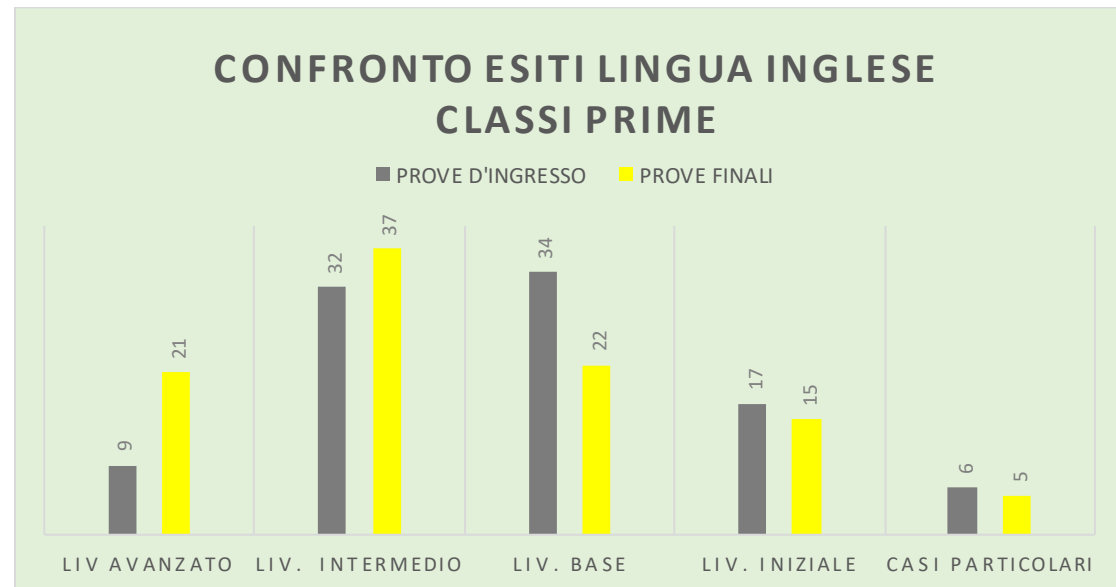
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



INGLESE CLASSI PRIME

	PROVE D'INGRESSO	PROVE FINALI	
Liv Avanzato	9	21	↑
Liv. Intermedio	32	37	↑
Liv. Base	34	22	↓
Liv. Iniziale	17	15	↓
Casi Particolari	6	5	



Le classi prime fanno registrare un regolare incremento dei livelli di apprendimento avanzato e intermedio, con conseguente flessione di quelli successivi. Il **58 %** degli alunni si colloca intorno ai livelli più alti di apprendimento (Avanzato-Intermedio).



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

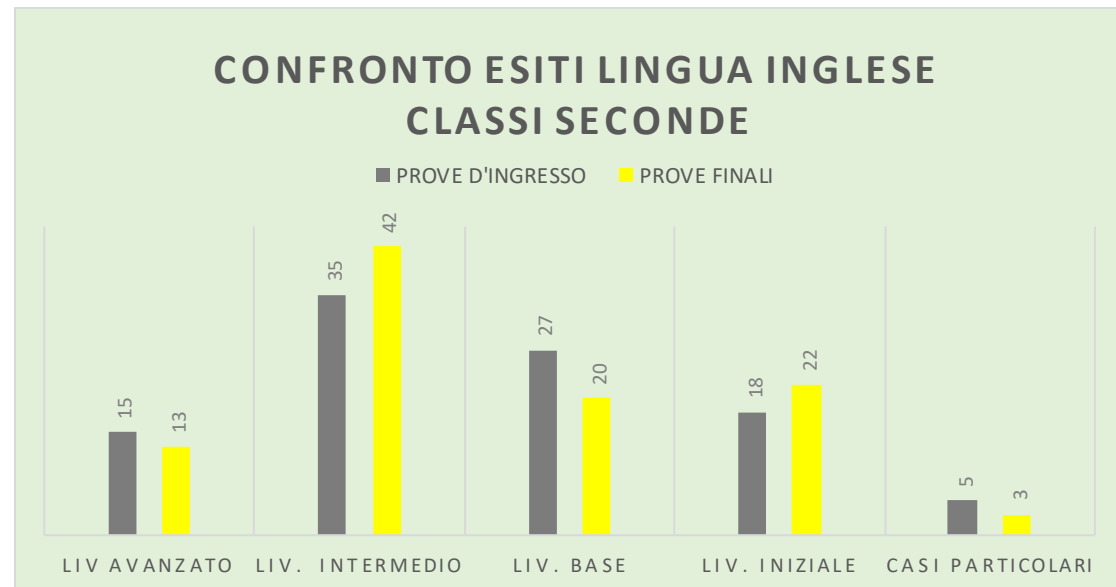
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



INGLESE CLASSI SECONDE

	PROVE D'INGRESSO	PROVE FINALI	
Liv Avanzato	15	13	↓
Liv. Intermedio	35	42	↑
Liv. Base	27	20	↓
Liv. Iniziale	18	22	↑
Casi Particolari	5	3	



Nelle classi seconde si registra un incremento del livello di apprendimento intermedio ed una leggera flessione di quello avanzato. Si riduce anche il livello base con conseguente rialzo delle competenze iniziali. Il **55%** degli alunni si colloca intorno ai livelli più alti di apprendimento (Liv. Avanzato-intermedio).



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

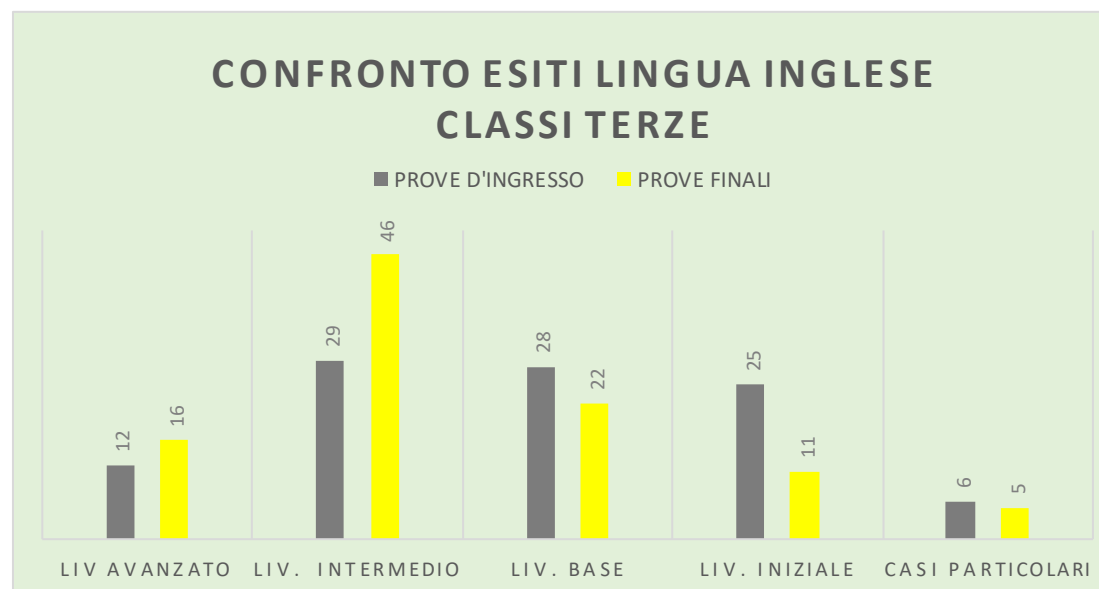
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



	PROVE D'INGRESSO	PROVE FINALI	
Liv Avanzato	12	16	↑
Liv. Intermedio	29	46	↑
Liv. Base	28	22	↓
Liv. Pr. Acquis.	25	11	↓
Casi Particolari	6	5	

INGLESE CLASSI TERZE



Le classi terze fanno registrare un regolare incremento dei livelli di apprendimento avanzato e intermedio, con conseguente flessione di quelli successivi. Il **62 %** degli alunni si colloca intorno ai livelli più alti di apprendimento (Avanzato- Intermedio).



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



MONITORAGGIO A CONSUNTIVO DELLE PROVE COMUNI D'ISTITUTO

Come previsto nel Piano di Miglioramento, nell'ambito del percorso di Autovalutazione, sono state programmate per la Scuola Primaria le prove comuni per classi parallele di Italiano, Matematica e Inglese. I risultati hanno permesso di formulare un'analisi più attenta e mirata sugli apprendimenti acquisiti dagli alunni. La finalità è quella di fornire indicazioni di intervento didattico sugli ambiti e sugli apprendimenti da sviluppare e potenziare qualora emergessero delle carenze, nonché garantire il successo formativo per tutti gli alunni favorendo l'acquisizione delle competenze di base in chiave europea. Per gli alunni che presentano disabilità sono state predisposte dai docenti di sostegno delle prove differenziate, facendo riferimento esclusivamente agli obiettivi prefissati nel Piano Educativo Individualizzato; per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, per i quali è stato predisposto un Piano Didattico Personalizzato, sono stati disposti strumenti compensativi e tempi aggiuntivi, al fine di garantire a tutti le stesse opportunità operative.

ANALISI DEI DATI

PUNTI DI FORZA

- Esiti complessivamente positivi
- Consolidamento del processo di valutazione e di autovalutazione all'interno dell'Istituto
- Calendarizzazione di momenti di incontro e confronto tra docenti

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Variabilità degli esiti tra classi parallele
- Definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



GLI ESITI

L'analisi e la comparazione degli esiti relativi alle prove parallele delle classi della scuola Secondaria, iniziali e finali, risulta utile al processo di valutazione e di autovalutazione della scuola e può costituire un proficuo scambio per i docenti, al fine di un reciproco arricchimento, che aiuti ad elevare il livello di qualità dell'insegnamento. Nei grafici sono stati riportati gli esiti relativi alle prove per classi parallele somministrate nel corso dell'anno scolastico 2021/2022, da cui emerge il seguente quadro riassuntivo:

ITALIANO

Si registra un sostanziale miglioramento degli esiti nel passaggio dal livello base a quelli di grado superiore (intermedio-avanzato). Il profilo più alto di competenze acquisite è di gran lunga superiore nelle classi seconde e terze rispetto alle prime. In quest'ultime si registra un'insolita anomalia, il livello avanzato riporta una riduzione di 15 punti percentuali rispetto ai dati di partenza. La scuola nell'ottica dell'innalzamento degli esiti, dovrà sfruttare l'opportunità fornita dalle ore di compresenza tese al consolidamento delle competenze di base.

MATEMATICA

Gli esiti delle prove mettono in luce un deciso miglioramento degli esiti nel livello più basso e una sostanziale stabilità nei livelli intermedio e avanzato. I dati emersi sono complessivamente positivi, soprattutto in termini di efficacia progettuale e ricaduta didattica. Le classi prime, ancora una volta, fanno registrare la percentuale più alta (35%) di livelli minimi di apprendimento ed iniziale acquisizione di competenze.

INGLESE

Le prove hanno fatto registrare un netto abbassamento degli esiti relativi al livello più basso con un sensibile miglioramento della fascia di alunni di livello intermedio. Le classi seconde fanno registrare la percentuale più alta (22%) di livelli minimi di apprendimento ed iniziale acquisizione di competenze.