



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I^o GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 12 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it

Prot.n. 0003939/U-IV.5

All'Albo on line della scuola

Al sito web istituzionale :

- sez. PNRR / Amm.ne Trasparente

All'ins. Troisi Alfonsina Cinzia

OGGETTO : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca.
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

***Lettera di incarico TUTOR,
per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM (D.M. n. 65/2023)***

---oo---

Titolo progetto: **UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI**

C.P.:**M4CII3.1-2023-1143-P-28042**

CUP:**D14D23003290006**

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO" - C.F. n. 80028470658, con sede legale in S.Egidio del Monte Abino (SA), alla via Leopardi n.12, in persona del Dott. De Maio Angelo - C.F. DMENGL67M03F912Q, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto, prot.n. 0002705/U-IV.5 del 29/04/2024, di avvio della presente procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR;
- l'Avviso unico di selezione, *prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024, pubblicato sul sito istituzionale (Albo e Amministrazione trasparente), per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di Esperto e Tutor, ai fini della realizzazione del progetto "Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi"- C.P.: M4CII3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006 e del raggiungimento dei relativi target e milestone;*
- i verbali di selezione n. 1 (*prot.n. 0003153/U-IV.5 del 16/05/2024*), n. 2 (*prot.n. 0003191/U – IV.5 del 17/05/2024*) e n. 3 (*prot.n. 0003236/U – IV.5 del 21/05/2024*), della Commissione giudicatrice, incaricata con Decreto *prot. n. 0003106/U-IV.5 del 15/05/2024*;
- il dispositivo relativo alla graduatoria provvisoria - *prot. n. 0003255/U-IV.5 del 21/05/2024* – pubblicato all'Albo e nelle sezioni PNRR e Amministrazione Trasparente (*sez. Bandi di gara e contratti*) del sito istituzionale;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 04/06/2024, con dispositivo *prot.n. 0003670/U-IV.5*;

PREMESSO CHE



- come chiarito nell'Avviso unico di selezione, *prot. n. 0002706/U-IV.5 del 29/04/2024*, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine agli incarichi di ESPERTO e di TUTOR, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti, che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- l'ins. Troisi Alfonsina Cinzia risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale *prot. 0003932/U-IV.5 del 14/06/2024*;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso,

con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce all'ins. **Troisi Alfonsina Cinzia**, nata a xxxxxx il xxxxxx - c.f. xxxxxxxxxxxxxxxx, l'**incarico di Tutor**, avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, relativamente alle azioni di potenziamento delle competenze STEM (Alunni) - Modulo scuola dell'infanzia (D.M. n. 65/2023), nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", della Missione 4, Componente 1 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, secondo le modalità di seguito elencate:

1. L'Incaricato TUTOR dovrà,

- ✓ coadiuvare ed affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM.
- ✓ Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio.
- ✓ collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

In particolare, l'incaricato avrà il compito di:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserire i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registrare le anagrafiche;*
- *inserire la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concordare l'orario con gli esperti;*
- *provvedere alla gestione della classe;*
- *descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;*
- *inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*



2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L’Incaricato si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L’incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al punto 1, al di fuori dell’orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative, *prot. n. 132935, del 15/11/2023*, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L’incaricato dovrà espletare il proprio incarico nelle sedi dell’I.C. “E. De Filippo” di S.Egidio del Monte Albino (SA), oggetto del Piano d’intervento,
6. L’incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
7. La durata dell’incarico è di max. 30 ore, a decorrere dalla notifica della lettera d’incarico e fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 15/05/2025.
8. Non è ammesso il rinnovo dell’incarico. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
9. Per l’Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **1.020,00 (Milleventi/00)**, inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate (*max. 30 h*), tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative *prot. n. 132935, del 15/11/2023*, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*». Tale importo, da intendersi omnicomprensivo di ogni imposta e/o ritenuta, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, comprende tutti gli eventuali compiti previsti dall’incarico, comprese le spese di trasporto; per cui l’Incaricato organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto.
10. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, debitamente compilato e firmato, e secondo le seguenti modalità :
 - La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione approvata, dopo l’espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte dell’Ente finanziatore.
 - Il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- a. Domanda di partecipazione alla selezione;
- b. *Curriculum vitae* dell’Incaricato;
- c. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Si dichiara che l’attività oggetto del presente decreto è finanziata dall’Unione europea – Next Generation EU

S.Egidio del Monte Albino, 15/06/2024

**Il Dirigente Scolastico
dott. Angelo De Maio**

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

ALLEGATO "A"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di **ESPERTI e TUTOR**, per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalle Linee di Intervento A e B, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

---oo---

Titolo progetto: UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI

C.P.: M4CII3.1-2023-1143-P-28042

CUP: D14D23003290006

Il/la sottoscritto/a Alfonsina Cinzia Troisi nato/a a _____

il _____ residente _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____

_____, in servizio c/o questa istituzione
scolastica - I.C. "E. De Filippo", in qualità di DOCENTE;

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di EXPERTO / TUTOR relativamente ai sotto indicati percorsi previsti dalle Linee di Intervento A e B :

LINEA DI INTERVENTO A

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Selezionare Modulo di partecipazione	Modulo formativo	Grado di Scuola Destinatari	Edizione (*)	Indicare ordine di preferenza Edizioni	Selezionare il Ruolo di partecipazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Coding e Robotica Educativa Primo approccio al Pensiero Computazionale Attività di Tinkering, di Storytelling	Scuola INFANZIA 4-5 anni	1	<u>1</u> <input checked="" type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	
			2	<u>2</u> <input checked="" type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	
			3	<u>3</u> <input checked="" type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	
			4	<u>4</u> <input checked="" type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	
<input checked="" type="checkbox"/>	Coding Unplugged Problem Solving Tinkering, Robotica Creativa	Scuola PRIMARIA 6-11 anni	1	<u>1</u> <input checked="" type="checkbox"/> Esperto <input checked="" type="checkbox"/> Tutor	
			2	<u>2</u> <input checked="" type="checkbox"/> Esperto <input checked="" type="checkbox"/> Tutor	
			3	<u>3</u> <input checked="" type="checkbox"/> Esperto <input checked="" type="checkbox"/> Tutor	
			4	<u>4</u> <input checked="" type="checkbox"/> Esperto <input checked="" type="checkbox"/> Tutor	
			5	<u>5</u> <input checked="" type="checkbox"/> Esperto <input checked="" type="checkbox"/> Tutor	
<input checked="" type="checkbox"/>	Scienze in Laboratorio Pratica del Coding Plugged e Unplugged: Problem Solving, Creatività e Cittadinanza Digitale Esperienze sulla Sostenibilità e Agenda 2030, Web App per la Costruzione di Escape Room Digitali	Scuola Secondaria di I Grado 11-14 anni	1	<u>1</u> <input checked="" type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	
			2	<u>2</u> <input checked="" type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	
			3	<u>3</u> <input checked="" type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor	

(*) barrare il numero delle edizioni cui si è disposti a partecipare.

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

LINEA DI INTERVENTO A

2. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Selezionare Modulo di partecipazione	Modulo formativo	Grado di Scuola Destinatari	Edizione (*)	Indicare ordine di preferenza Edizioni	Selezionare il Ruolo di partecipazione
<input type="checkbox"/>	Laboratori di Lingua Inglese	Scuola INFANZIA 4-5 anni	1	—	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
			2	—	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
			3	—	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Laboratori di Lingua Inglese Clil (Content And Language Integrated Learning)	Scuola PRIMARIA 6-11 anni	1	—	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
			2	—	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
			3	—	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Laboratori di Lingua Inglese Clil (Content And Language Integrated Learning)	Scuola Secondaria di I Grado 11-14 anni	1	—	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
			2	—	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
			3	—	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor

(*) barrare il numero delle edizioni cui si è disposti a partecipare.

LINEA DI INTERVENTO B

Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Selezionare Modulo di partecipazione	Modulo formativo	Grado di Scuola Destinatari	Indicare ordine di preferenza	Selezionare il Ruolo di partecipazione
<input type="checkbox"/>	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	Docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado	—	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
<input type="checkbox"/>	Metodologia CLIL	Docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado	—	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor

(*) barrare il numero delle edizioni cui si è disposti a partecipare.

A tal fine, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

dichiara, sotto la propria responsabilità quanto segue :

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- * residenza: _____
- * indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): [REDACTED]
- numero di telefono: [REDACTED]
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- 2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- 5. di essere disponibile ad adattarsi al calendario delle attività;
- 6. di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- 7. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- 8. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a Alfonzina Cinzia Troisi

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. xx/U-IV.5 del xxxxxxxx e, nello specifico, di:

- a) avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d) possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non aver riportato condanne penali e procedimenti penali pendenti a proprio carico di cui siano a conoscenza e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- h) non abbiano in corso procedimenti di natura fiscale;
- i) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- j) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 del decreto del Presidente della Repubblica del 16 aprile 2013, n. 62, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici e della relativa normativa di recepimento da parte del MUR, né di trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- k) impegnarsi a rimanere in servizio presso l'I.C. De Filippo per il biennio 2023/24-2024/25;
- l) di essere in possesso di uno dei requisiti di ammissione, di cui all'art. 3.1 dell'Avviso di selezione, prot. n. xxxxxx/U-IV.5 del xxxxxxxx;
- m) essere in possesso dei sottoelencati titoli/esperienze/competenze, previsti nell'Avviso di selezione:



Tabella 1 : ESPERTO PERCORSI STEM (Linea di Intervento A)				
	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea quadriennale o quinquennale in discipline STEM(*) (#) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 20 da 105 a 110 Punti 18 da 100 a 104 Punti 16 inf. a 100 Punti 14		
A.2	Laurea triennale in discipline STEM (*) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 13 da 105 a 110 Punti 12 da 104 a 100 Punti 11 inf. a 100 Punti 10	11	11
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	5 Punti		

Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3

	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea (minimo annuale) (*)(**)(#)	3 punti per ogni corso (max 9 p.)	9	6
B.2	Certificazione informatica <i>(patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)</i>	2 punti per certificazione (max 6 p.)	6	6
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE <i>(min. 15 ore)</i> (*)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)	6	6
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE <i>(min. 15 ore)</i> , a partire dall'a.s. 2015/2016 (*) (#)	1 punto per ogni corso (max 3 p.)	3	3
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali, relativi alle discipline STEM	4 punti per ogni esperienza (max 16 p.)	16	16

(*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(**) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(#) Requisito di ammissione, come specificatamente indicato al punto 1. del presente art.3.

Tabella 2 : ESPERTO PERCORSI MULTILINGUISMO (Linea di Intervento A)				
	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea di vecchio ordinamento in lingua inglese oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nella relativa lingua inglese (#) <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 20 da 105 a 110 Punti 18 da 100 a 104 Punti 16 inf. a 100 Punti 14		
A.2	Laurea triennale in lingua inglese <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 13 da 105 a 110 Punti 12 da 104 a 100 Punti 11 inf. a 100 Punti 10		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	5 Punti		

Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3

	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea (minimo annuale) (*)(**)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)		

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
www.italiadomani.it

B.2	Certificazione informatica <i>(patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)</i>	1 punto per certificazione <i>(max 3 p.)</i>	<i>(Signature)</i>
B.3	Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti dal MIM (#)	<i>Livello B1 - Punti 1</i> <i>Livello B2 - Punti 2</i> <i>Livello C1 - Punti 4</i> <i>Livello C2 - Punti 6</i>	
Esperienze professionali			Punteggio (max 25 punti)
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE <i>(min. 15 ore) (*)</i>	2 punti per ogni corso <i>(max 6 p.)</i>	
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE <i>(min. 15 ore) a partire dall'a.s. 2015/2016 (*)</i>	1 punto per ogni corso <i>(max 3 p.)</i>	
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti <i>PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali</i> , relativi alla Lingua inglese e/o Metodologia CLIL	4 punti per ogni esperienza <i>(max 16 p.)</i>	

(*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(**) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti e/o Università.

(#) Requisito di ammissione, come specificatamente indicato al punto 1. del presente art. 3.

Tabella 3 : ESPERTO PERCORSO MULTILINGUISMO (Linea di Intervento B)

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea di vecchio ordinamento in lingua inglese oppure laurea specialistica o magistrale con almeno 36 CFU nella relativa lingua inglese (#) <i>(vale un solo titolo)</i>	<i>110 e lode Punti 20</i> <i>da 105 a 110 Punti 18</i> <i>da 100 a 104 Punti 16</i> <i>inf. a 100 Punti 14</i>		
A.2	Laurea triennale in lingua inglese <i>(vale un solo titolo)</i>	<i>110 e lode Punti 13</i> <i>da 105 a 110 Punti 12</i> <i>da 104 a 100 Punti 11</i> <i>inf. a 100 Punti 10</i>		
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	<i>5 Punti</i>		
<i>Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3</i>				
	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca (*) Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea <i>(minimo annuale) (*)(**) (#)</i>	2 punti per ogni corso <i>(max 6 p.)</i>		
B.2	Certificazioni informatica livello base <i>(patente europea ICDL/ECDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)</i>	1 punto per certificazione <i>(max 3 p.)</i>		
B.3	Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti dal MIM (#)	<i>Livello B1 - Punti 1</i> <i>Livello B2 - Punti 2</i> <i>Livello C1 - Punti 4</i> <i>Livello C2 - Punti 6</i>		
Esperienze professionali			Punteggio (max 25 punti)	
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE <i>(min. 15 ore) (*)</i>	2 punti per ogni corso <i>(max 6 p.)</i>		
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE <i>(min. 15 ore), a partire dall'a.s. 2015/2016 (*) (#)</i>	1 punto per ogni corso <i>(max 3 p.)</i>		
C.3	Esperienza professionale di Esperto, maturata in progetti <i>PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali</i> , relativi alla Lingua inglese e/o Metodologia CLIL	4 punti per ogni esperienza <i>(max 16 p.)</i>		

(*) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(**) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti e/o Università.

(#) Requisito di ammissione, specificatamente indicati al punto 1. del presente art. 3.



Tabella 4 : TUTOR (Linea di Intervento A)

	Titoli culturali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
A.1	Laurea quadriennale o quinquennale <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 20 da 105 a 110 Punti 18 da 100 a 104 Punti 16 inf. a 100 Punti 14		
A.2	Laurea triennale <i>(vale un solo titolo)</i>	110 e lode Punti 13 da 105 a 110 Punti 12 da 104 a 100 Punti 11 inf. a 100 Punti 10	11	11
A.3	Diploma di scuola secondaria di II grado	5 Punti		

Verrà valutato un solo titolo tra A.1, A.2 e A.3

	Competenze certificate (#)	Punteggio (max 15 punti)		
B.1	Dottorato di ricerca. Master, Corso di specializzazione/perfezionamento post-laurea (<i>minimo annuale</i>) (*)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)	6	6
B.2	Certificazione informatica (<i>patente europea ECDL/ICDL, Eipass, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.</i>)	1,5 punto per certificaz. (max 9 p.)	9	9
	Esperienze professionali	Punteggio (max 25 punti)		
C.1	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DOCENTE (<i>min. 6 ore</i>) (**)	2 punti per ogni corso (max 6 p.)	6	6
C.2	Partecipazione corsi di formazione in qualità di DISCENTE (<i>min. 12 ore</i>), a partire dall'a.s. 2017/2018 (**)	1 punto per ogni corso (max 3 p.)	3	3
C.3	Esperienza professionale di tutor d'aula, maturata in progetti <i>PON/FSE o altri finanziati con fondi europei, nazionali, regionali</i> (#)	2 punti per ogni esperienza (max 8 p.)	2	2
C.4	Incarichi di responsabilità all'interno delle istituzioni scolastiche, in qualità di Funzione Strumentale / Animatore Digitale /Membro Team Innovazione digitale	2 punti per ogni esperienza (max 8 p.)	8	8

(*) Sono valutabili i titoli di durata annuale (1500 ore – 60 CFU) con esame finale, conseguiti c/o Università.

(**) Sono valutabili, esclusivamente, gli elementi attinenti alla tematica del percorso formativo e coerente con la figura richiesta.

(#) Requisito di ammissione, esclusivamente per il personale in servizio c/o altre istituzioni scolastiche, c/o altra Pubblica Amministrazione o per personale esterno, come specificatamente indicato al punto 1. del presente art.3.

45

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.

Alla presente, si allega, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (*Allegato B*), il Curriculum Vitae in formato europeo (*Allegato C*) debitamente firmato, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, i documenti specificatamente richiesti (*art. 3.1 dell'Avviso di selezione*) e copia di un documento di identità in corso di validità.

Luogo e data, Sant'Egidio Del Monte Albino, 01/06/2024

Firma Alfonso Civita Boni

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dell'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
www.italiadomani.it

ALLEGATO B

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 ex art. 13 del Regolamento UE 679/2016, recante norme sul trattamento dei dati personali.

I dati sopra riportati sono raccolti ai fini del procedimento per il quale sono rilasciati e saranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito delle attività istituzionali dell' Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo" di SANT' EGIDIO DEL MONTE ALBINO.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Egli potrà in qualsiasi momento esercitare i diritti inviando:

- una raccomandata a.r. a "Istituto Comprensivo "E.De Filippo", via Leopardi n.1 – 84010 S.Egidio del Monte Albino (SA);
- una e-mail all'indirizzo saic8ba00c@pec.istruzione.it

Il Titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "E.De Filippo", via Leopardi n.12 – 84010 S.Egidio del Monte Albino (SA), nella persona del Dirigente pro tempore, dott. Angelo De Maio.

Si riportano di seguito i dati del Responsabile della Protezione dei Dati (RPD):

Denominazione : S@RETE di DONATO BENINCASA - Codice fiscale/P.IVA : 04391280650

Stato : ITALIA - Indirizzo : VIA LUIGI GUERCIO 125 - Città: SALERNO - CAP : 84134

Telefono : 3286965216 - E-Mail : DBENINCA@SARETE.NET

PEC : DONATOBENINCASA@PEC.SARETE.NET

Il/La Sottoscritto/a Alfonsoina Cinzia Troisi nato/a a _____
il _____, residente in _____,
CF: _____ Tel. _____
e-mail _____, PEC _____

AUTORIZZA

Il trattamento dei dati personali ai fini del reclutamento e dell'eventuale svolgimento dell'incarico di Esperto / Tutor, nell'ambito del progetto *"Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi"*, PNRR - Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023) - C.P.: M4CII3.1-2023-1143-P-28042 - CUP: D14D23003290006, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Il sottoscritto firmatario allega alla presente la copia di un documento di identità.

Luogo e Data Sant'Egidio Del Monet Albino, 01/06/2024

Firma

Alfonsoina Cinzia Troisi

FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

TROISI ALFONSINA CINZIA

Indirizzo

via [REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

E-mail

[REDACTED]

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

[REDACTED]

Luogo di nascita

[REDACTED]

Codice fiscale

[REDACTED]

ESPERIENZA
LAVORATIVA

DOCENTE COMPONENTE DELL'ÉQUIPE TERRITORIALE
FORMATIVA #PNRR
MIUR- PNSD- SCUOLA DIGITALE 19/09/ 2019
PER IL BIENNIO 2021-2022 e 2022- 2023

LEADING TEACHER CODEWEEK PER L'ITALIA
<http://www.codeweek.it/leading-teachers/>

DOCENTE COMPONENTE DELL'ÉQUIPE TERRITORIALE
FORMATIVA #PNSD
MIUR- PNSD- SCUOLA DIGITALE 19/09/ 2019
PER IL BIENNIO 2019-2020 e 2020- 2021

ANIMATORE DIGITALE (a.s 2019 a tutt'ora)
Prot. n. 564/UVII.6 del 12/11/2019
ISTITUTO COMPRENSIVO E. De Filippo, via G. Leopardi, 1- 84010 S. E.
Del Monte Albino, SA

ANIMATORE DIGITALE (a.s 2016 e a.s.2017)
Prot. n. 3384/07.4 del 24/10/2016
ISTITUTO COMPRENSIVO E. De Filippo, via G. Leopardi, 1- 84010 S. E.
Del Monte
Albino, SA

COLLABORATRICE REGIONALE ROSA DIGITALE
PER LA REGIONE CAMPANIA DEL MOVIMENTO ROSA

DIGITALE

158

FORMATORE ESPERTO ESTERNO -PNRR

7 corsi in totale, AREA V Metodologie didattiche:

2 DDI (20 h per corso)

2 M00C (20 h per corso)

2 Summer school (25 h per corso)

1 Sul campo (25 h per corso)

ISTITUTO MAGISTRALE PASCASINO

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico C.F. 82004490817 C.M. TPPM03000Q

AOO141540 - PROTOCOLLO

Prot. 0003171/U del 18/04/2023

157

FORMATORE ESPERTO ESTERNO -PNRR

Esperto formatore in relazione alla realizzazione del progetto per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale " Digital Empowerment and Upskilling: la transizione digitale la fanno le persone, insieme" - AREA TEMATICA 6 - **PENSIERO COMPUTAZIONALE - PERCORSO: "CODING UNPLUGGED PER INFANZIA E PRIMARIA A GIOIA TAURO".**

25h

Prot. n. 8245 del 04/10/2023

156

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

esperto formatore esterno per i tre moduli di 10 ore ciascuno previsti dal corso di formazione "R-INNO-VIAMOCI /LE STEM IN GIOCO" - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

personale scolastico" di cui alla Missione 4 Componente 1— del PNRR.
Prot. 0005050 del 17/11/2023

155

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

in relazione alla realizzazione del progetto per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale " Digital Empowerment and Upskilling: la transizione digitale la fanno le persone, insieme" - AREA TEMATICA 6 - **PENSIERO COMPUTAZIONALE - PERCORSO: "CODING UNPLUGGED PER INFANZIA E PRIMARIA A GIOIA TAURO".**

25h

IIS Caterina Da Siena - Milano

Prot. 0008245 del 04/10/2023

154

ESPERTO FORMATORE ESTERNO CORSO: "Escape room nella didattica: metodi e strategie per la creazione di giochi interattivi e coding attraverso l'uso di web app e loro estensioni"

POLO#36 ± ID SCUOLA FUTURA: 208228 (breviter Corso) P.N.R.R. Missione 4 ± Componente 1 ±

IQYHVVLPHQWR 2.1 3DLGaWWLFa GLJLWaOH LQWHJUaWa H IRUPa]LRQH aOOa WUaQVL]LRQH GLJLWaOH SHU LO SHUVRQaOH VFROaVWLFR FLQaQ]LaWR GaOO]UQLRQH HXURSHa QHO FRQWHVWR GHOO]LQL]LaWLYa NH[W GHQHUaWLRQ EU ± Avviso prot.m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-2022. Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921.

Prot. 0000659 del 17/01/2024

153

Assegnazione incarico di REFERENTE DI ISTITUTO_per il Progetto :#DESIGN4DD: formazione curricoli modelli

innovativi di didattica digitale Codice > M4C1I2.1-2022-922-P-1870-CUP D64D22001770006 Avviso pubblico >

prot. m_pi. AOOGABMI.Registro_Ufficiale.U.0084780 del 10/10/2022. ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE GALILEO FERRARIS_ prot. m_pi. AOOGABMI.Registro_Ufficiale.U.0084780 del 10/10/2022.

152

Incarico di esperto formatore esterno - PNRR

Modulo "Codygames nella didattica: pratica del coding e giochi interattivi"

ID 244556

Prot. 4196 del 14/03/2024

151

PROGETTISTA DIDATTICO E DEL SETTING D'AULA - 70 h

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca.

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

Titolo progetto: " Uno, Noi, Tutti ...per @nd@reoltre"

C.P.: M4C113.2-2022-961-P-17722

CUP: DI4D22004780006

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "E. DE FILIPPO"

Prot. n. 0003652/U-IV.5

150

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

Scritto con la mano

"Creazione di giochi interattivi e coding: escape room di educazione civica attraverso l'uso di web app".

CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE AI SENSI DEGLI ART. 2229 E SUCCESSIVI DEL CODICE CIVILE PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' DI FORMAZIONE SPECIALISTICA

Progetto "#FORM4DIGITPS: formazione per la transizione al digitale del personale della scuola"

Codice M4C112.1-2022-921-P-1782 - CUP D64D22001730006

Avviso pubblico > prot. m_pi. AOOGABMI.Registro_Ufficiale. U.0084750 del 10/10/2022.

ITI "GALILEO FERRARIS" - NAPOLI

Prot. 0004712 del 27/07/2023

IV-5 (Uscita)

149

Esperto formatore esterno in relazione alla realizzazione del progetto per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale.

CORSO PER DOCENTI PNRR – 25 ORE

AREA TEMATICA 6 - PENSIERO COMPUTAZIONALE - PERCORSO:

"CODING UNPLUGGED: METODOLOGIE E STRUMENTI PER INFANZIA E PRIMARIA".

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PIRR) Missione 4 -

Componente 1 - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU -

Avviso prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-2022. Codice avviso/decreto: M4C112.1-2022-921. CUP H44D22001730006

IIS Caterina Da Siena, Milano

Protocollo 0007400/2023 del 06/09/2023

148

ESPERTO DOCENTE FORMATORE ESTERNO PON - Modulo "IL CODICE SEGRETO 2"

30 H

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per la socialità e l'accoglienza.

CNP: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-69 Sperimentiamo la Conoscenza

CUP: F94C22001150001

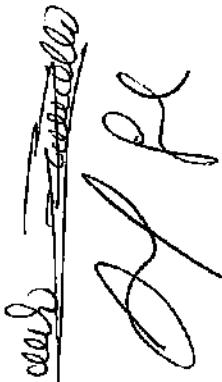
AZIONE: 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A - Competenze di base

Direzione Didattica Statale 3° C. D. Somma Vesuviana

Prot. 0004338 del 10/06/2023

MI (Uscita)

147


**ESPERTO DOCENTE FORMATORE ESTERNO PON - Modulo
“ROBORICA” – 30 H.**

OGGETTO: Contratto di prestazione occasionale Incarico di esperto nell'ambito del PON - Programma

Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022- Realizzazione di percorsi educativi volti all'potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. - 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-414 A misura di ciascuno CUP:

F64D22000330001 - 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-476 Competenze per crescere

CUP:F64D22000340001

ISTITUTO COMPRENSIVO-"SAN GIOVANNI BOSCO" NAPOLI Serpesa

Prot. 0002387 del 20/05/2023

VI (Uscita)

146

Esperto formatore esterno in relazione alla realizzazione del progetto per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale.

CORSO PER DOCENTI PNRR – 25 ORE

AREA TEMATICA 6 - PENSIERO COMPUTAZIONALE - PERCORSO:

"Coding e pensiero Computazionale per la primaria".

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNNR) Missione 4 -

Componente 1 -

Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU - Avviso prot. m_pi.

AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084750.10-10-

2022. Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921. CUP

H44D22001730006

IIS Caterina Da Siena, Milano

Protocollo 0003829/2023 del 04/05/2023

145

CONVENZIONE COLLABORAZIONE DOCENZA

CORSO MULTIDISCIPLINARE E INCLUSIVO DI ALTA FORMAZIONE

SPECIALISTICA ONLINE

"INTRODUZIONE AL PENSIERO COMPUTAZIONALE"

Formazione Formatori di Insegnanti Multidisciplinari ed Inclusivi

Marzo /Luglio 2023

WebHouseMessina s.a.s. di A.Rizzo & C.

Soggetto Accreditato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n.170/2016 - Viale San Martino, 62 - 98123 Messina - P.IVA 02527930834

www.webhousemessina.com

19/04/2023

144

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

CORSO PER DOCENTI PNRR - 25ORE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNNR) Missione 4

"CODING E ROBOTICA EDUCATIVA NELLA DIDATTICA PER LO

SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:

ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.f : Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GALILEO FERRARIS

Prot. n. 0003042 del 16/05/2023

143

**RELATRICE INDIRE IN WORKSHOP DI FORMAZIONE PER DOCENTI
"CODING UNPLUGGED E ROBOTICA EDUCATIVA"**

DIDACTA ITALIA 2023

giovedì 9 marzo 2023

142

**INCARICO DI ESPERTO FORMATORE
FORMAZIONE DOCENTI**

Modulo "Pensiero Computazionale"

Titolo "Coding e sviluppo del pensiero computazionale nella didattica"

**POLO FORMATIVO NAZIONALE - ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"G. B. ODIERNA"**

CORSO SICILIA, 2 - 92020 - PALMA DI MONTECHIARO (AG)

prot. n. 5478 del 18/04/2023

141

**ATTIVITÀ FORMATIVA PER CAMPUSSTORE ACADEMY
DIDACTA ITALIA 2023**

In data 08/03/2023 - 09/03/2023 – 10/03/2023

27 h

140

**DOCENTE PROGETTISTA E FORMATORE INTERNO
FORMAZIONE STUDENTI**

Progetto extracurriculare - A.S. 2022/23 – 50 h

Suddiviso in tre laboratori extrascolastici, come di seguito specificato:

1° LABORATORIO: Pensiero computazionale "CODING e robotica educativa per una didattica delle soft skill" per la scuola dell'infanzia - Storytelling con Tale Bot Pro, Super per n. 10 ore

2° LABORATORIO: Pensiero computazionale "CODING e robotica educativa per una didattica delle soft skill" per la scuola Primaria - Gamification con CodyRoby - per n. 20 ore

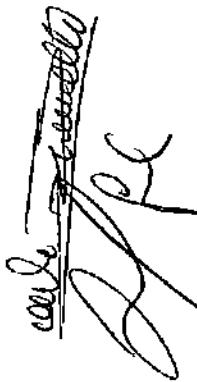
3° LABORATORIO: Pensiero computazionale "CODING e robotica educativa per una didattica delle soft skill" per la scuola Secondaria di primo grado - Lego Spike Prime nella didattica -

per n. 20 ore

IC E. De Filippo, Sant'Egidio Del Monte Albino

Prot. n. 0000719/VII.6

Sant'Egidio del Monte Albino, 09/02/2023



139

ESPERTO "EXPO GAMES"

Esperto referente in EXPO GAMES, per la predisposizione e la progettazione, nonché per la conduzione delle attività del PER LA FASE 3 del progetto 3 - Una rete per il Sud: obiettivo STEAM. Competizione Nazionale "MARATONA STEAM" della durata di tre giorni dal 13 al 15 ottobre 2022, Marsala (TP).

Prot. n. 6775 del 21/09/2022;

138

**ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
NELL'AMBITO DELLE STEAM ATTRAVERSO L'USO DI
ATTREZZATURE DIGITALI FORMAZIONE STEAM TITOLO
"Insegni-AMO le STEAM"
FORMAZIONE DOCENTI**

Istituto Statale "Pascasino" - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico - Via Vaccari n. 5 e Via Falcone n.20 – MARSALA
Modulo formativo LABORATORI FROM STEM TO STEAM 1° CORSO

20 h

Prot. n. 2150/1bis Marsala, 24-03-2022

137

**ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
NELL'AMBITO DELLE STEAM ATTRAVERSO L'USO DI
ATTREZZATURE DIGITALI FORMAZIONE STEAM TITOLO
"Insegni-AMO le STEAM"**

Istituto Statale "Pascasino" - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico - Via Vaccari n. 5 e Via Falcone n.20 – MARSALA
Modulo formativo LABORATORI FROM STEM TO STEAM 2° CORSO

20 h

Prot. n. 2150/1bis Marsala, 24-03-2022

136

**ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO NELL'AMBITO DELLE STEAM ATTRAVERSO
L'USO DI ATTREZZATURE DIGITALI FORMAZIONE STEAM
TITOLO "Insegni-AMO le STEAM"**

Istituto Statale "Pascasino" - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico - Via Vaccari n. 5 e Via Falcone n.20 – MARSALA
Modulo formativo "Arte e creatività digitali - 1° corso - a.s.2021/22 ID:64002

20 h

Prot. n. 2150 - Marsala, 24-03-2022

135

**ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO NELL'AMBITO DELLE STEAM ATTRAVERSO
L'USO DI ATTREZZATURE DIGITALI FORMAZIONE STEAM**

**TITOLO "Insegni-AMO le STEAM"**

Istituto Statale "Pascasio" - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico Sociale - Liceo Linguistico - Via Vaccari n. 5 e Via Falcone n.20 – MARSALA

Modulo formativo "Arte e creatività digitali - 2° corso" - a.s.2021/22 ID:66030
20 h

Prot. n. 2150 - Marsala, 24-03-2022

134

PUBBLICAZIONE INTERNAZIONALE

Italy Preschool Case Study

Caso di studio Robotica Educativa e Tale Bot

<https://matatalab.com/en/node/788>

In data 11-1-2022

133

PUBBLICAZIONE INTERNAZIONALE

"STEAM Learning Solution For Elementary Education"

Articolo a pag. 33

https://drive.google.com/file/d/1JDPNC9uWGNNyv3J5H_Zff8xdN-xqFrJn/view?usp=sharing

del 11-1-2022

133.1

PUBBLICAZIONE WIKISCUOLA - "Educazione civica nella scuola dell'infanzia"

18/10/2020

132

ATTIVITÀ FORMATIVA PER STUDENTI E DOCENTI – EFT Campania

Robotica Educativa: Lego Spike Prime nella didattica: intervento in classe con gli studenti.

Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco"

Prot.0001465 del 23/03/2023

27 marzo 2023

131

ATTIVITÀ FORMATIVA PER DOCENTI – EFT Campania

Coding unplugged e robotica educativa nella didattica curricolare

Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco"

Prot. 989 del 01/03/2023

130

RELATRICE DIDACTA ITALIA 2023

per INDIRE

"Coding unplugged e robotica educativa con Alessandro Bogliolo"

Fortezza Da Basso- Firenze

9 marzo 2023

129

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE e di realizzazione di materiale didattico - robotica educativa in relazione all'evento formazione
DIDACTA FIRENZE 8-10 MARZO 2023
Per 3 giorni (h25)
CampuStore - Bassano del Grappa, 07/03/2023

128

FORMATORE ESPERTO INTERNO

Corso di formazione "STEAM: tra web app e robotica educativa - Laboratori formativi per la diffusione di strumenti e metodologie didattiche innovative a scuola"- AZIONE # 28 PNSD 2021/22.
CUP: D14C21000040001
25h

Prot. n. 2494 - 22/04/2022

127

REFERENTE DEL PROGETTO di sperimentazione del Coding nell'ambito del protocollo di intesa stipulato fra il Ministero dell'Istruzione e Makeblock Europe.

IC "Eduardo Do Flippo" - Sant'Egidio del Monte Albino
Prot. n.0002518/U- IV.5
04/06/2021

126

ESPERTO ESTERNO DEL MODULO “CODING ALLA PRIMARIA”

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/

IV IC Nocera Inferiore (SA)
prot. 0005572 del 10/06/2022
30h

126.1

ESPERTO ESTERNO

(3) €
PROGETTO PON/FSE 10.2.2A - Competenze di base "LA RIPARTENZA"
MODULO - LAVORO CREATIVO SCUOLA PRIMARIA- CODING E
ROBOTICA EDUCATIVA
CUP: F89J21006990007
I.C.5 KAROL WOJTYLA - CASTELLAMMARE (NA)
Protocollo 0002145/2021 del 01/09/2021
30h

125

SS

Scuola Secondaria

ESPERTO ESTERNO

PROGETTO PON/FSE 10.2.2A - Competenze di base "LA RIPARTENZA"
MODULO -LAVORO CREATIVO SCUOLA SECONDARIA – CODING E
ROBOTICA EDUATIVA

CUP: F89J21006990007

I.C. S KAROL WOJTYLA - CASTELLAMMARE (NA)

Protocollo 0002143/2021 del 01/09/2021

30 h

125.1

ESPERTO ESTERNO PON - Modulo "SCRATCH 1"

PROGETTO PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione socializzazione delle studentesse e degli studenti

nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-79 "Crescere con competenza" - CUP. C63D21001970007.

IC "88° Eduardo De Filippo"- Napoli

30 h

PROT. 0005533 DEL 18/08/2021

(3)

(8)

125.2

ESPERTO ESTERNO PON - Modulo "SCRATCH 2"

PROGETTO PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione socializzazione delle studentesse e degli studenti

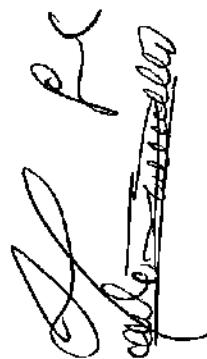
nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
10.2.2A-FSEPON-CA- 2021-79 "Crescere con competenza" - CUP. C63D21001970007.

IC "88° Eduardo De Filippo"- Napoli

30 h

PROT. 0005534 DEL 18/08/2021

125.3



DOCENTE ESPERTO FORMATORE ESTERNO- FORMAZIONE
DOCENTI: "Coding e Pensiero Computazionale a scuola".
I.C.S KAROL WOJTYLA - CASTELLAMMARE (NA)
Prot. 0000809 del 06/04/2021
35 h.

124

ESPERTO ESTERNO
FORMAZIONE STUDENTI
ATTIVITÀ LABORATORIALI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA
Dir. Did. Statale 1° circolo – Eboli (SA)
21h
Prot. n. 1510 del 13/04/2022

123

"FORMATRICE AMBITO 13"
REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE – TRIENNIO 2019-2022
-PRIMA ANNUALITA' A.S. 2019-2020
A5 - LEAD (LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA) ORIENTAMENTI
PEDAGOGICI
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GA LILE OFFERRA RIS" (NA)
incarico prot. n. 232//04-06 del 19/01/2021

122

FORMATRICE NAZIONALE FUTURE LABS

Referente del progetto di sperimentazione di coding e robotica educativa,
nell'ambito del protocollo d'intesa MI –Make Block Europe
Prot. n. 0002518/U- IV.5
04/06/2021

121

DOCENTE PROGETTISTA E FORMATORE

Progetto extracurricolare "Pensiero computazionale: coding e robotica
educativa per una didattica delle soft skills" (60 h.)
Ic E. De Filippo di Sant'Egidio Del Monte Albino (Sa)
a.s 2020/21
prot. n. 64/Emerg./U VII.6 DEL 09/04/2021

121.1

DOCENTE ESPERTO ESTERNO NELLO SVILUPPO DEL PENSIERO
LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITÀ DIGITALE
PER ALUNNI E ALUNNE DELLA SCUOLA DEL I CICLO
Dir. DID. Statale VII circolo "G. Carducci", Livorno
Prot. 0001208 del 11/03/2021

de la Scuola

120

**COLLAUDATORE ESPERTO PON- IC E. DE FILIPPO
SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)**

2014/IT05M2OP001 Programma Operativo Nazionale 2014-2020
"Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento - FESR"
Asse II - Codice Autorizzazione 10.8.6A-FESR PON-CA-2020-317
CUP D12G20000970007 - "Uno, Noi, Tutti per la Didattica della Vicinanza"

prot. n. 0002713/U-IV.5

22/08/2020

119.1

**ATTIVITÀ DI DOCENZA ESPERTO ESTERNO IN LABORATORI DI
CODING E ROBOTICA EDUCATIVA**

Dir. Did. Statale I circolo Eboli (SA)

21 h.

13/04/2021

119

ESPERTO ESTERNO

Corso di formazione- Piano di Formazione regionale "DDP"

CUP J67C21000010002

IIS "L. LAGRANCIA" – Vercelli (Piemonte)

18 ore

prot. n. 1303/21 del 29/03/2021

118

**CORSI DI FORMAZIONE GSUITE FOR EDUCATION PER LA
SCUOLA DELL'INFANZIA**

(25 H OGUNO)

Wikiscuola

a.s 2019-2020

2.1- GSuite presso IC Muggò (MI);

2.2- GSuite presso IC Sant'Agata de' Goti (SA);

2.3- GSuite presso IC Bertinoro (BA);

3.4- GSuite presso IC Posatora – Piano – Archi (Ancona);

2.5- GSuite per l'Infanzia su piattaforma WikiScuola

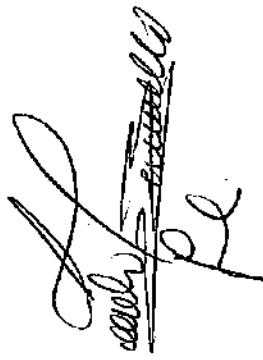
117

**CORSI DI FORMAZIONE- EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA
DELL'INFANZIA I EDIZIONE**

Wikiscuola

a. s. 2020-21 – 25h

116



**CORSI DI FORMAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA ALLA SCUOLA
DELL'INFANZIA II EDIZIONE**

Wikiscuola

a. s. 2021-22 - 25h

115

DOCENTE ESPERTO ESTERNO

**CREAZIONE E UTILIZZO DI CONTENUTI MULTIMEDIALI,
(VIDEO-EDITING, ARTE E MUSICA DIGITALE,
MUSEI VIRTUALI, ...) PER LA DIDATTICA A DISTANZA (1° corso)**
ISTITUTO FUSINIERI: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO IN VICENZA

Prot. n. 1422 - 04/05/2020

114

DOCENTE ESPERTO ESTERNO

AMBITO TERRITORIALE SA025 - SAIC8BXOOB

ISTITUTO COMPRENSIVO SARNO-EPISCOPIO - SARNO (SA)

PROGETTAZIONE + CORSO DI FORMAZIONE on line "Metodologie e tecniche per la didattica a distanza", rivolto ai docenti dell'I.C.

Prot. 0000923 del 26/05/2020

113

**CREAZIONE E UTILIZZO DI CONTENUTI MULTIMEDIALI,
(VIDEO-EDITING, ARTE E MUSICA DIGITALE,
MUSEI VIRTUALI, ...) PER LA DIDATTICA A DISTANZA (2°corso)**

ISTITUTO FUSINIERI: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO IN VICENZA

Prot. n. 1423 - 04/05/2020

112

DOCENTE ESPERTO ESTERNO

PERCORSI DI FORMAZIONE – FORMAZIONE DOCENTE

"INSEGNARE IN UN FUTURE LAB: FORMAZIONE DIDATTICA ASSISTITA DALLE TECNOLOGIE DIGITALI IN AMBIENTI INNOVATIVI" - (ed. on line)
"GAMIFICATION" 1

I.I.S.S. "MARCO POLO", BARI

Prot. n. 0002434 del 14/04/2020

111

DOCENTE ESPERTO ESTERNO

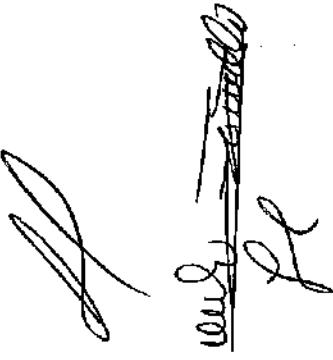
PERCORSI DI FORMAZIONE

"INSEGNARE IN UN FUTURE LAB: FORMAZIONE DIDATTICA ASSISTITA DALLE TECNOLOGIE DIGITALI IN AMBIENTI INNOVATIVI"
(ed. on line)
"GAMIFICATION" 2

I.I.S.S. "MARCO POLO", BARI

Prot. n. 0002108 del 26/03/2020

110


**MEMBRO COMMISSIONE GIUDICANTE DEL PREMIO SCUOLA
DIGITALE MIUR - PNSD**

a.s. 2019/2020 per la provincia di Salerno - Scuola Polo Liceo scientifico
Francesco Severi. (SA)
Prot. n. 000210 del 13/01/2020

109

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE ED ESPERTO ESTERNO

“Coding unplugged applicato alla didattica – Cody-Words Puzzle”
CIRCOLO DIDATTICO STATALE “EDUARDO DE FILIPPO” C.D. STATALE
“EDUARDO DE FILIPPO”
Meccanografico: NAEE21900T
Prot. n. 7125 – IV 5– 12/12/2019

108

FORMATORE ESPERTO ESTERNO

“Coding e pensiero computazionale”
IC “Ignazio di Loyola - via S. Ignazio di Loyola 3 - 80131 Napoli
Prot. 856 del 03/02/2020

107

RELATORE E CONDUTTORE DEL WORKSHOP LABORATORIALE
IC San Rocco Marano di Napoli – via Castelbelvedere, 3 -80016 Napoli
23/01/2020

106

RELATORE SEMINARIO

Dal Coding alle app- Esperienze e suggerimenti per la didattica innovativa
Liceo Scientifico “Tito Lucrezio Caro”, NA
04/12/2019

105

DOCENTE ESPERTO IN WORKSHOP

Presentazione POSTER nel XXXIII Convegno Internazionale:
“INCONTRI CON LA MATEMATICA”: CODING E ROBOTICA
EDUCATIVA NELLA DIDATTICA CURRICOLARE
dal 08/11/2019 al 10/11/2019
Castel San Pietro Terme (BO)
A.S. 2019/2020

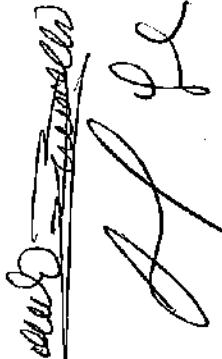
104

PUBBLICAZIONE

“DIDATTICA DELLA MATEMATICA E PROFESSIONALITÀ
DOCENTE”
Atti del XXXIII Convegno Internazionale: “Incontri con la Matematica”

103

RELATORE SEMINARIO e MODERATORE WORKSHOP


“Sviluppo del Pensiero Computazionale: Digital storytelling e creatività”
ITI E. Medi - San Giorgio a Cremano (NA)
28/10/2020

102

ATTIVITÀ PROGETTAZIONE E REFERENTE PER LA Sperimentazione “PONTI DIGITALI: le tecnologie di realtà aumentata come ponte tra scuole, saperi disciplinari e contesti formali e informali”.

con Università degli Studi di Padova | Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata.

ISTITUTO COMPRENSIVO E. De Filippo, via G. Leopardi, 1- 84010 S. E. Del Monte Albino, SA
a.s.2019/2020

101

**REFERENTE PER LA Sperimentazione
INDIRE- MINECRAFT**

ISTITUTO COMPRENSIVO E. De Filippo, via G. Leopardi, 1- 84010 S. E. Del Monte Albino, SA
a.s.2019/2020

100

INSEGNANTE CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO

ISTITUTO COMPRENSIVO E. De Filippo, via G. Leopardi, 1- 84010 S. E. Del Monte Albino, SA

Lavoro

Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego

99

**DOCENTE FORMATORE MIUR
#FUTURAITALIA- #FUTURA MATERA**

#PNSD

Settimana della Scuola Digitale - tre giorni per la scuola digitale: formazione, dibattiti, esperienze” – MATERA

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

25 h

dal 04 AL 06 novembre 2019

98

**DOCENTE FORMATORE MIUR
#FUTURAITALIA- #FUTURA LATINA - #PNSD**

Settimana della Scuola Digitale - tre giorni per la scuola digitale: formazione, dibattiti, esperienze” – LATINA

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

25 h

dal 22 AL 24 OTTOBRE 2019

97

(S)

**DOCENTE FORMATORE MIUR
#FUTURITALIA- #FUTURA ASSISI
#PNSD**

Settimana della Scuola Digitale - tre giorni per la scuola digitale: formazione, dibattiti, esperienze” – ASSISI
ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA
25 h
dal 09 ALL' 11 OTTOBRE 2019.

(L)

**96
DOCENTE RELATORE
STEAM bot: percorsi plugged e unplugged
VII MEETING DOCENTI VIRTUALI & INSEGNANTI 2.0
USR Emilia-Romagna - Servizio Marconi T.S.I
11 maggio 2019**

(C3)

**95
PROGETTISTA E DOCENTE REFERRENTE INTERNO PER PROGETTO CURRICULARE ANNUALE VERTICALE INFANZIA-PRIMARIA
“Coding a Scuola”
Prot. 0003526 del 02/07/2018**

(C3)

**94
ESPERTO ESTERNO PON (annualità 2018/2019)
2014IT05M2OP001 Programma Operativo Nazionale 2014-2020
“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE” - Competenze di base -
Asse I – Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-97
“Uno, noi, Tutti..per la scuola primaria e Secondaria di primo grado”
CUP: D15B17000070007
IC E. DE FILIPPO DI SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO, SA
MODULO “UNO, NOI, TUTTI E IL CODE.MAT PER LA SCUOLA PRIMARIA”: DAL CODING UNPLUGGED ALLA ROBOTICA EDUCATIVA
30 h
PROT. 0002075/U del 11/04/2019**

(C3)

**93
ESPERTO ESTERNO PON (annualità 2018/2019)
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico
– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità**

Scuola Infanzia
PL

– espressione creativa- espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.

I.C. "VICO EQUENSE 2 - FILIPPO CAULINO" - Vico Equense, NA
MODULO "I PICCOLI DELLA CAULINO TRA TEST@CODING SCUOLA INFANZIA (INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE)"

30h

Prot. n. 1050/06-01
del 26/02/2019

92

ESPERTO ESTERNO PON (annualità 2018/2019)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi). Sottoazione 10.2.2.A- Competenze di base. Programmazione 2014/2020 – Anno scolastico 2018/2019 Progetto 10.2.2.A- FSEPON-CA-2018-1343

“CREATIVA...MENTE”

CUP: E37I8001690007/CIG: ZD92899ED9

MODULO: “SMART CODER” – Scuola Primaria

IC STATALE POGGIOMARINO I CAPOLUOGO

Via Roma, 38- 80040 Poggiomarino (NA)

Prot. 1830/06-18 del 28/05/2019

91

ESPERTO ESTERNO PON (annualità 2018/2019)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Progetto PON/FSE “Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale” – “10.2.2°- FSEPON-CA-2019-1424” – Titolo “Imparare per pensare”.

Avviso prot. AOODGEFID del 03/03/2017 “Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale”.

MODULO: “Codifica le tue idee” – Primaria

IC CASTELLABATE

via F. Coppola snc – S. Maria di Castellabate (SA)

Prot. 2823/IV.5 del 15/06/2019

90

ESPERTO ESTERNO PON (annualità 2018/2019)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione- Fondo di Rotazione.

Le
Carlo Sartori

In coerenza con Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2- Sottoazione 10.2.2° “Competenze di base”, Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”; Prot. AOOGDFID/2669 del 03/03/2017.
Autorizzazione progetto codice 10.2.2°- FdRPOC-TO-2018-113
MODULO: “Coding pronti...via!”- Primaria
IC “Leonardo Da Vinci”
Via Hamman, 100- Abbadia S. Salvatore- Vivo d’Orcia- Castiglione d’Orcia (SI)
Prot. 0003884 del 24/06/2019

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

89

DOCENTE FORMATORE MIUR

#FUTURITALIA #TERNICHALLENGE 2019

#PNSD

Settimana della Scuola Digitale - tre giorni per la scuola digitale: formazione, dibattiti esperienze” - TERNI dal 22 al 24 maggio 2019.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

88

DOCENTE FORMATORE MIUR

#FuturaGENOVA

#PNSD

Settimana della Scuola Digitale - tre giorni per la scuola digitale: formazione, dibattiti, esperienze”, GENOVA dal 4 al 6 aprile 2019

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

87

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE E DOCENTE FORMATORE ESPERTO ESTERNO

IC Autonomia 82- Baronissi

Formazione su “Google Drive e Pensiero Computazionale applicato alla didattica”

(48h) - 23/01/2019

86

DOCENTE FORMATORE ESPERTO ESTERNO

Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice – Napoli

Formazione su “Il Coding per sviluppare Pensiero Computazionale, capacità critiche e di problem solving”

14/01/2019

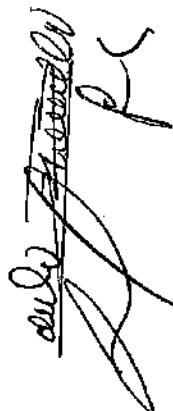
85

DOCENTE FORMATORE ESPERTO ESTERNO

Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice – Napoli

Formazione su “Dal Coding al Pensiero Computazionale”

13/11/2018



84

DOCENTE FORMATORE MIUR

#FuturaMantova

#PNSD

Tre giorni per la scuola digitale: formazione, dibattiti, esperienze”, Mantova

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA

EDUCATIVA

dal 28 al 30 novembre 2018

83

DOCENTE FORMATORE MIUR

#FuturaAvellino #Terr@Dimezzo #PNSD

Tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

3, 4, 5 ottobre 2018

82

DOCENTE FORMATORE MIUR

#WaterUtopia #FuturaCaserta #PNSD

Tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E LABORATORI DI CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

25 -26 - 27 ottobre 2018

81

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE ed ESPERTO ESTERNO Modulo “CODING” - “CAMPUS SI STEM” di Pagani

Direzione didattica I CIRCOLO di PAGANI (SA)

a.s. 2017/2018

Prot. N. 2211/08 del 10/09/2018

80

ESPERTO ESTERNO Modulo: “CODIG E PENSIERO COMPUTAZIONALE 2”

in PON FSE” Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Avviso prot. N. AOODGEFID/10862 DEL 16/09/2016 PROGRAMMAZIONE 2014-2020 – Anno Scolastico 2017/2018

Autorizzazione Codice Progetto: 10.1.1° - FSEPON-CA2017-197 CUP IC CASTEL VOLTURNO- VILLAGGIO COPPOLA

Viale Delle Acacie,12, Castel Volturno (CE)

Prot. n. 2298 del 09/05/2018

79

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE E DOCENTE PROGETTO EXTRACURRICOLARE-INFANZIA “CODING A SCUOLA”

Azione 28 PNSD. Nota MIUR del 6/11/2017

Anno scolastico 2016/2017, 2017/2018

II ISTITUTO COMPRENSIVO –via Gramsci, 21 Nocera Inferiore(SA)-

[Handwritten signatures]

Prot. N. 0003047 del 21/06/2018

78

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE DOCENTE PROGETTO EXTRACURRICULARE-PRIMARIA - "ROBOTICA EDUCATIVA"

Anno scolastico 2017/2018

II ISTITUTO COMPRENSIVO –via Gramsci, 21 Nocera Inferiore (SA)

Prot. N. 2111/4.5 del 07/05/2018

77

ESPERTO INTERNO PER IL CORSO DI FORMAZIONE

"La didattica del pensiero computazionale applicato alla robotica educativa"

II ISTITUTO COMPRENSIVO –via Gramsci, 21 Nocera Inferiore (SA)

Anno scolastico 2016/2017

27 ore

Prot. 0002389 del 16/06/2017

76

DOCENTE IN LABORATORIO CURRICULARE DI PENSIERO COMPUTAZIONALE "PENSIERO COMPUTAZIONALE A SCUOLA: "P. C. E NON SOLO PC"

II ISTITUTO COMPRENSIVO –via Gramsci, 21 Nocera Inferiore (SA)- Scuola Primaria

Anno scolastico 2016/2017, 2017/2018

75

ANIMATORE DIGITALE

Anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018

II ISTITUTO COMPRENSIVO –via Gramsci, 21 Nocera Inferiore(SA)-

Prot. 0003384 del 24/10/2016

74

MEMBRO COMMISSIONE DI AUTOVALUTAZIONE

A.S. 2016/2017

Direzione did. Statale 1° circolo –via Gramsci, 21 Nocera Inferiore(SA)- Scuola Primaria

73

MEMBRO GRUPPO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2016/2017

II ISTITUTO COMPRENSIVO –via Gramsci, 21 Nocera Inferiore(SA)- Scuola Primaria

72

MEMBRO TEAM DELL'INNOVAZIONE

A.S. 2015/2016

II ISTITUTO COMPRENSIVO –via Gramsci, 21 Nocera Inferiore(SA)- Scuola Primaria

Prot. n. 1989/07.05 del 10/06/2016

(3)

71

MEMBRO CENTRO DI COMPETENZA

A.S. 2015/2016

II ISTITUTO COMPRENSIVO –via Gramsci, 21 Nocera Inferiore(SA)- Scuola Primaria

70

FUNZIONE STRUMENTALE connessa alla proposizione, realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa rivolto all'ordine scolastico della scuola primaria con mansioni di **gestione del laboratorio informatico, supporto registri personali digitali, supporto prove INVALSI**. 2014-2015 Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola Primaria
Prot. n. 3483 dell'11/10/2014

69

DOCENTE NELL' AMBITO DEL PROGETTO "AREA A RISCHIO" - Laboratorio "Una Scuola Amica In Festa"

2013/2014 Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola Primaria.

68

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE, CONSULENZA E FORMAZIONE SULL'USO DELLE LIM AI DOCENTI

2014/2015 Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola Primaria

67

ESAMINATORE EIPASS

2013-2014

Presso CSP –via M: N: Balbo,48 Nocera Inferiore SA nei PON varie istituzioni scolastiche

66

ESAMINATRICE AICA ECDL

Presso CSP –via M: N: Balbo,48 Nocera Inferiore SA

a.s 2013-2014

65

DOCENTE TUTOR

nell'ambito delle attività connesse alla realizzazione del Piano integrato (30 h) - modulo F1 FSE 2013-163 “ La mia città... dal passato al presente”.

013/2014 Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola Primaria

(3)
(tutor)

64

DOCENTE ESPERTO nell'ambito del progetto extracurricolare “Area a rischio” - laboratorio



- “Giochi motori”**
2012/2013
Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola Primaria
- 63**
DOCENTE ESPERTO Laboratorio Extracurriculare “Cinematografando”
2011/2012 Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola Primaria
- 62**
REFERENTE AULA MULTIMEDIALE.
1997/1998 Direzione did. Statale via Brocchi,5- via Virgilio Brocchi,5-Milano
- 62.2**
CODYROBY CERTIFIED TEACHER TRAINER
CodyRoby Academy - Alessandro Bogliolo
9/01/2024
- Istruzione o formazione**
- 61**
CORSO DI FORMAZIONE
“ L’officina del Robot: fare STEAM”
Scuola Futura - Polo STEAM – Terni
Istituto di Istruzione Superiore Classico e Artistico "G. C. Tacito"
14/01/2023
h. 25
- 60**
PONTI DIGITALI: LE TECNOLOGIE DI REALTÀ AUMENTATA COME PONTE TRA SCUOLE, SAPERI DISCIPLINARI E CONTESTI FORMALI E INFORMALI.
h.25
Università degli Studi di Padova | Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata
12 DICEMBRE 2019
- 59**
CORSO DI FORMAZIONE
“TIC E DIDATTICA - Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media”
(25 h) - Liceo Scientifico "Don C. La Mura" - SAPS170004
Sant'Egidio Del Monte Albino (Sa)
14 OTTOBRE 2019
- 58**
CORSO DI FORMAZIONE



**UF FIGURE DI SISTEMA: COMPETENZE DIGITALI - "IL DIGITALE A SERVIZIO DELLA SCUOLA- Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
(25 h) - "B. RESCIGNO" - SAPS18000P
01 DICEMBRE 2017**

57

**CORSO DI FORMAZIONE per ÉQUIPE FORMATIVE TERRITORIALI PER LA REGIONE CAMPANIA
MIUR- PNSD- SCUOLA DIGITALE
15/10/2019**

56

**DOCENTE CORSISTA - "Strumenti Tattili Interattivi per la didattica e l'inclusione"
#WaterUtopia #FuturaCaserta #PNSD
Tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze
27 ottobre 2018 - Teachers Matter 2**

55

**DOCENTE CORSISTA - "IL DIGITAL STORYTELLING in percorsi di CITTADINANZA DIGITALE"
#FuturaAvellino #Terr@Dimezzo #PNSD
Tre giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale: formazione, dibattiti, esperienze
4 ottobre 2018**

54

**DOCENTE CORSITA - "L'utilizzo dei codici QR nella didattica e la realtà aumentata".
#FuturaGENOVA #PNSD
Settimana della Scuola Digitale - tre giorni per la scuola digitale: formazione, dibattiti, esperienze", GENOVA
5 aprile 2019.**

53

**CURRICULUM VITAE DEI CORSI ED ESAMI PER IL CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE E CREATIVITÀ E CITTADINANZA DIGITALE conseguiti all'Università di Urbino
<https://api.badgr.io/public/collections/8568ceda2a615c234e021466876b9e6b>**

52.1



SUMMER SCHOOL CODING IN BIBLIOTECA 2022

Summer School universitaria "Coding e Pensiero Computazionale in Biblioteca", erogata dall'Università di Urbino nell'estate 2021 (<https://www.uniurb.it/corsi/1756911>). Il completamento comporta un impegno di 125 ore e il riconoscimento di 5 CFU.

6 novembre 2022

52.2



CODEMOOC NET 2020

Socia dell'Associazione di Promozione Sociale e Culturale CODEMOOC NET: associazione di promozione Sociale e Culturale per la diffusione del pensiero computazionale attraverso la pratica del coding a scuola.
27 gennaio 2021

52.3



SUMMER SCHOOL CODING UNPLUGGED 2020

Summer School universitaria "Cultura Digitale e Pensiero Computazionale", erogata dall'Università di Urbino nell'estate 2020 (<https://www.uniurb.it/corsi/1755896>). Il completamento comporta un impegno di 125 ore e il riconoscimento di 5 CFU.
2 novembre 2020

52



"CULTURA DIGITALE E PENSIERO COMPUTAZIONALE"

Scuola Estiva - 125 ore di attività formative e di studio- 5CFU
Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
15 settembre 2019

51



Algo MOOCt - Corso di formazione sugli approfondimenti didattici del MOOC "Algoritmi quotidiani"

(2 ore di formazione)

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
2/07/2019

50



AlgoMOOCj - Corso di formazione sulla parte pratica in JavaScript del MOOC "Algoritmi quotidiani"

(14 ore di formazione)

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
02/07/2019

50.1



AlgoMOOC Corso di formazione sulla parte concettuale del MOOC "Algoritmi quotidiani"-

(26 ore di formazione)

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

02/07/2019

49



Coding per genitori

Corso di formazione MOOC – (1 ora di formazione)

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

08/12/2018

48



CodeWeek in Your Classroom, Now!

Corso di formazione MOOC – (5 ore di formazione)

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

29/10/2018

47



Umano Digitale

Corso di formazione MOOC UMANO DIGITALE, erogato dall'Università di Urbino in collaborazione con RAI Cultura e con il patrocinio di INDIRE e DiCultHer.

(35 ore di formazione).

19/07/2019

46

Formazione INCONTRI CON LA MATEMATICA n. 33

dal 08/11/2019 al 10/11/2019 (h. 20)

Castel San Pietro Terme (BO)

A.S. 2019/2020

45

Formazione INCONTRI CON LA MATEMATICA n. 3

dal 16/11 al 18/11/2018 (h. 20)

Castel San Pietro Terme (BO)

A.S. 2018/2019

44

“NOW! A SCUOLA SI PUÒ...” 1º convegno sulla scuola che innova

A cura di Giunti Scuola e CapuStore - 25 ore di formazione strumento concreto in aula”

Nome e tipo di istituto

DIDACTA 2019

workshop 20/10/2019

1) Quaderni Umano digitale: non un semplice quaderno, ma un ponte tra analogico e digitale

2) Accendere la voglia di far lezione grazie a SPHERO BOLT

3) Mobilità sostenibile per Codey Rocky

4) Nuovi Bee-Bot e Blue-Bot: fare coding tra sensi e sensori

Istruzione o formazione

Principali materie / abilità

Livello nella classificazione

- 43
MAKER FAIRE 14/10/2018
professionali oggetto dello MAKER Giunti Scuola- CampuStore
Partecipazione laboratori:
- ChromeBook e G Suite: utilizzare Google for Education a scuola”
Qualifica conseguita
“Cubetto: il robot in legno a programmazione tangibile”
- 42
- “Lego Education WeDo 2.0: costruire la robotica educativa per la (se pertinente) scoperta delle STEAM”
- “Matatalab: un nuovo robot per l’ABC del coding”
- “Codey Rocky: AI, IoT e robotica educativa tra blocchi e Python”
- “Strawbees e Quirkbot: attività STEAM per studiare il mondo con le cannece robotiche”.
- 41
**CODEMOOC2 SUMMER SCHOOL 2018 SCUOLA ESTIVA DA 5 CFU (125 ORE), CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE E APPRENDIMENTO!", istituita dall'Università di Urbino nel 2018/19.**
Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)
Urbino, 07/09/2017
- 40
Corso di formazione “CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE” a cura di Alessandro Bogliolo - Giunti Scuola
Auditorium S. Alfonso Maria De Liguori, Pagani.
11/04/2018, (3,5 ore)
- 39
Corso di formazione “CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE” a cura di Alessandro Bogliolo - Giunti Scuola
Liceo Classico Socrate, Bari.
19/03/2018, (3,5 ore)
- 38
“NOW! A SCUOLA SI PUÒ...” 1° convegno sulla scuola che innova
A cura di Giunti Scuola e CapusStore - 25 ore di formazione
Modena2 e 3 marzo 2018
- 37
Corso di formazione “CODING- DALLA PROGRAMMAZIONE VISUALE A BLOCCHI ALLE

APPLICAZIONI IN CLASSE" a cura di Alessandro Bogliolo - Giunti Scuola
20/02/2018, (cinque ore), Sala Quadrivium, Piazza Santa Marta;
Maker Faire Rome 2017,
workshop "Tra coding ed elettronica: alla scoperta di littleBits Code Kit"
2/12/2017 Workshop, CapusStore
workshop "White Christmass & Green Screen: fare storytelling in classe"
2/12/2017 Workshop, CapusStore
workshop "Attività STEM e IoT con littleBits: progettare e creare oggetti smart"
2/12/2017 Workshop, CapusStore

36

ICEM- NAPLES 2017- The chanching faces of educational environments
Interantional conference for educational media.
Digital Universities in the MOOC Era- Redesigning Higher Education 20, 21,
22 Semptember 2017 Università degli studi Federico II-Napoli

35



ESAME UNIVERSITARIO SINGOLO "PENSIERO COMPUTAZIONALE A SCUOLA

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo-Dipartimento di Scienze Pure- Corso di laurea in Scienze e tecnologia.
Urbino, 07/09/2017
Attività formativa (matricola 281819)

34



CODEMOOC2 SUMMER SCHOOL 2017

Scuola Estiva da 5 CFU (125 ORE), intitolata "Making Apps in Your Classroom, Now!", istituita dall'Università di Urbino nel 2017/18.
Urbino, 20/09/2017

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

- Applicazioni pratiche del pensiero computazionale – 1 CFU
- Giochi didattici e tecniche di coinvolgimento – 1 CFU
- Coding e metodologie didattiche innovative – 1 CFU
- Coding, pedagogia e apprendimento – 1 CFU
- Project work – 1 CFU

33



CORSO MAKING APPS IN YOUR CLASSROOM, NOW!

(25 ore)

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

Urbino, 11/07/17

Contenuti:

- Dal coding alle app
- L'idea innanzitutto
- Ripartiamo da Scratch
- PlayLab e AppLab

- AA*
- Scuola*
- AppInventor
 - Riconoscere, raggiungere e superare i limiti.

32

CONVEGNO "GIOCARE A PENSARE. METODI PER L'USO EDUCATIVO E DIDATTICO DEI ROBOT"

20/05/2017 Università degli Studi di Milano- Bicocca

31

Corso di formazione: "**CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE**" a cura di Alessandro Bogliolo.- Giunti Scuola

28/03/2017 Auditorium Nelson Mandela, Catania, Giunti Scuola 3,5



30 CORSO CODING IN THEIR CLASSROOMS, NOW!

(10 ore)

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

Urbino, 15/02/17

29

SEMINARIO "CODING IN CLASSE CON SCRATCH" a cura di Andrea Ferrarese e la De Agostini Scuola

14/02/2017, (dalle 16.30 alle ore 19.00), Direzione Didattica Statale 3º Circolo Pagani.

28

CORSO DI FORMAZIONE: "CODING SHOW" a cura di Alessandro Bogliolo.- Giunti Scuola 14 febbraio 2017 dalle 9.30 alle 11.30, Città della Scienza, Napoli

23/11/2016 Università Telematica Pegaso, Napoli

27

LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

(con matricola 090140754)

CAPITOLI SOSTENUTI NELLA TESI:

- Rapporto tra nuove tecnologie informatiche e innovazione didattica
- Problemi e vantaggi della mondialità
- Gli alunni del terzo millennio
- Nuove tecnologie nella didattica e Pensiero Computazionale e Coding: dalle basi del coding alle applicazioni reali.

Unipegaso Napoli - 2016
voto 100/110

A2



26 15-16/11/2016 ABCD-Salone internazionale dell'Educazione-
Genova-MIUR

1. Innovazione scolastica e i nuovi ambienti di apprendimento- INDIRE.
2. I social network per la didattica.
3. CODING- APP per una didattica laboratoriale ed inclusiva.

25

Corso di formazione: Blue Bot- Dash and Dot, il robot per la scuola primaria all'interno di "STEM project".

15/10/2016 Maker Faire, Roma

24

Corso di formazione: Cubetto- Lego wedo2- Blue Bot, insegnare logica, digital literacy e concetti di base del PENSIERO COMPUTAZIONALE alla scuola dell'Infanzia e

Primaria.

15/10/2016 Maker Faire, Roma

23

Corso di formazione: Cubetto- Legowedo2- Blue Bot, insegnare logica, Digital Litercy e concetti di base del Pensiero Computazionale alla scuola d'Infanzia e Primaria



CODEMOOC SUMMER SCHOOL 2016

Scuola Estiva da 4 CFU (100 ore), intitolata "Coding in your Classroom, Now!", istituita dall'Università di Urbino nel 2016/17.

- Principi base di programmazione visuale – 1 CFU
- Scratch a scuola – 1 CFU
- Coding unplugged interdisciplinare – 1 CFU
- Project work – 1 CFU

Urbino, 08/09/16



CODING IN YOUR CLASSROOM NOW"

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo- Dipartimento di Scienze Pure e Applicate (DiSPeA)

(con matricola 276588)

(48 ORE)

Esami sostenuti:

- Coding unplugged interdisciplinare
- Principi di programmazione visuale
- Scratch a scuola
- Project work

- Storia della mia formazione*
- 20 Certificazione Eipass 7 Modules
18/03/2015 CERTIPASS
- 19 Certificazione Eipass Teacher
07/09/2014 CERTIPASS
- 18 Corso "Abilità di counseling"
14 giugno 2014 Centro studi Erickson
- 17 2013-2014 Università Telematica Pegaso, Napoli
Corso annuale di formazione "Fondamenti di didattica per la formazione continua degli insegnanti"
Anno Accademico 2013/2014
22/01/2015
- 16 Formatore Eipass
Corso di formazione con conseguente certificazione
Presso "Professione Informatica" di Vitiello Bruno Carmine, Scafati (SA)
11/03/2014
- 15 Corso annuale di perfezionamento/ formazione "Metodologie didattiche e tecniche multimediali nei processi di apprendimento"
2012-2013 Università Telematica Pegaso, Napoli
Anno accademico 2012/2013
05/03/2014
- 14 EIPASS Progressive Certificate
08/07/2013-Direzione did. Statale 1° circolo -C.so E. Padovano, Pagani- Scuola Primaria Corso con conseguente certificazione
CERTIPASS - 10/03/2014
- 13 EIPASS LIM Certificate
European informatics passaport
CERTIPASS
21/06/2013
- 12 FORMATORE DELLA DIDATTICA INNOVATIVA
Corso con conseguente certificazione

*de
B2*

Inscritto al registro internazionale dei formatori della didattica innovativa ,
"IET"Qu.I.S.S.(qualità dell'integrazione scolastica e sociale), presso l'Itas "S.
Caterina da Siena", Salerno

15/02/2013

11

Esaminatore Eipass

Corso con conseguente certificazione.

CERTIPASS

01/12/2013

B2

Corso "Nuove tecnologie (LIM, TABLET) e social media (web 2.0) per la didattica e l'inclusione sociale".

Qu.I.S.S -centro di promozione e formazione per la Qualità dell'integrazione Scolastica e Sociale

Dicembre 2013

10

SPECIALISTICA BIENNALE

(6/7)

Corso biennale di perfezionamento/formazione - "Tecniche educative e didattiche nella società della conoscenza: tecnologie didattiche, nuovi scenari della comunicazione, cambiamenti della società"

Corso Accademico 2010/2011 e 2011/2012

Università Telematica Pegaso, Napoli

28/05/2013

B1

9

Corso "Matematica 1(M@tu.be!) per uso dell'applicativo "GEOGEBRA"

12/12/2012- G. Da Procida" - via Gaetano De Falco 2 SA

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca- Ufficio scolastico regionale per la Campania- Ufficio XV- Ambito territoriale per la Provincia di Salerno, in collaborazione con l'AID (Associazione Italiana Dislessia), Salerno

Nell'ambito del progetto "Scuola Inclusiva e cittadinanza sociale" - Corso "UNICI E PARI" Quando apprendere è difficile: I Disturbi Specifici di Apprendimento a scuola...Progettare per Prevenire e Intervenire"

2011/2012-

8

**EDI LEVEL 1 CERTIFICATE IN ESOL INTERNATIONAL JETSET
LEVEL 5 (CEF B2)**

CSP -via M; N: Balbo,48 Nocera Inferiore SA

07/12/2011

7

B2

ECDL (European Computer Driving Licence)

29/10/2011- CSP Nocera Inferiore, SA

L
J
S

6

Corso di perfezionamento/ formazione "Metodologie e pratiche di insegnamento nella scuola"

Anno Accademico 2009/2010

Università Telematica Pegaso, Napoli

05/04/2011

5

Corso di formazione "Scuola inclusiva e cittadinanza sociale: ICF nel contesto scolastico: dalla diagnosi funzionale alla programmazione e valutazione del progetto educativo" (30 ore)

GLIP – Nucleo Provinciale Qu.I.S.S.(qualità dell'integrazione scolastica e sociale) in collaborazione con il MIUR, Salerno

30/05/2011

4

Corso "Il laboratorio della parola" (laboratorio di scrittura creativa).

Competenze acquisite: Saper rielaborare testi narrativi anche in forma di sceneggiature, coinvolgendo gli utenti nella manipolazione del testo; Sviluppare competenze di approccio all'innovazione didattica, laboratoriale, alle pratiche di discussione e collaborazione in classe.

Direzione did. Statale- via Leopardi,1- circolo di S. Egidio Del Monte Albino-Scuola Primaria

30/05/2011

3

Corso di formazione "Nuove Tecnologie e Disabilità" (15 ore).

Scuola secondaria di Primo Grado Guido Baccelli, via Matteotti Sarno SA in collaborazione con il CTS (Centro Territoriale di Supporto):

12/03/2009

2

Corso "Metodologie didattiche della scienza" (30 ore). Competenze acquisite: Approccio scientifico ai fenomeni; Osservare, rilevare ed effettuare semplici esperimenti dimostrativi; Prospettare soluzioni ed interpretazioni; Sperimentazione, raccolta e analisi di dati.

Direzione did. Statale- via Leopardi,1- circolo di S. Egidio Del Monte Albino-Scuola Primaria

25/06/2008

1

Corso (32 ore) "Formazione alfabetizzazione: competenze utilizzazione tecnologie didattiche". Competenze acquisite: Conoscere le funzionalità del

computer come strumento di lavoro. Saper utilizzare le tecnologie informatiche per la didattica; Utilizzo dei vari programmi applicativi.
IPSC Cava De' Tirreni, via XXIV Maggio, 2 Cava De' Tirreni SA
23/03/2006

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000.

Si dichiara ai sensi degli art. 38, 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritieri, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli statuti, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Sant'Egidio Del Monte
Albino, 01/05/2024

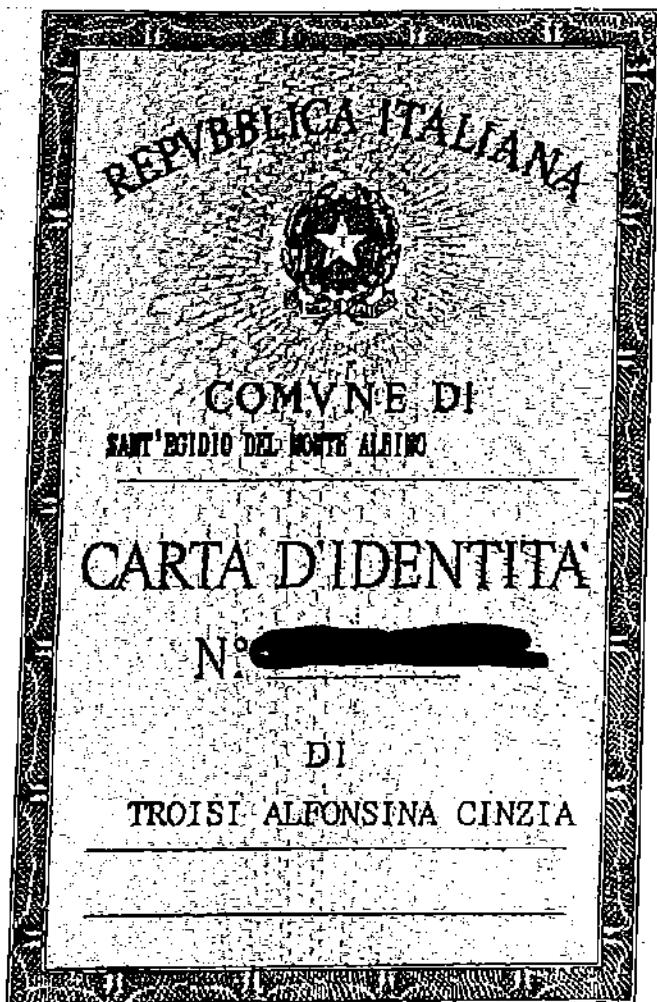
Alfonso Civico Farò

La sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali.

Sant'Egidio Del Monte
Albino, 01/05/2024

Alfonso Civico Farò



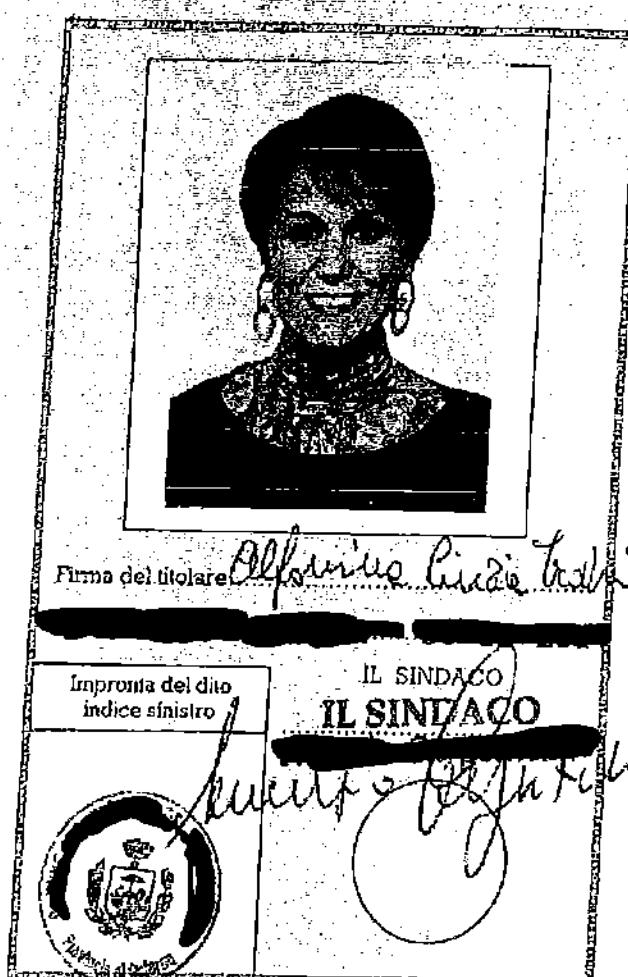


[Handwritten signature]

Cognome **TROISI**
Nome **ALFONSINA CINZIA**
nato il
(atto n. P. S.)
a
Cittadinanza **Italiana**
Residenza
Via
Stato civile **Omesso L. 129/97 art. 2 comma B**
Professione **Omessa Art. 35 DPR 223 30-5-89**

CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI

Statura
Capelli
Occhi
Segni particolari **NESSUNO**



[Handwritten signature]



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**SCUOLA
FUTURA**

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

rilasciato in data 14/01/2023 a

ALFONSINA CINZIA TROISI

per aver completato il percorso formativo della durata di ore 25

L'OFFICINA DEI ROBOT: FARE STEAM

organizzato da Polo STEAM - Terni

CODICE IDENTIFICATIVO: 92152.00747L015300

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PEGASO

Università Telematica

D.M. 20.04.2006 G.U. n° 118 del 23.05.2006

Facoltà di Scienze Umanistiche

Corso di Perfezionamento

(Anno Accademico 2012/2013)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TECNICHE MULTIMEDIALI NEI PROCESSI

DI APPRENDIMENTO

Si attesta che

Alfonsina Cinzia Troisi

Nata/a a [REDACTED]

ha frequentato il Corso di Perfezionamento "METODOLOGIE DIDATTICHE E TECNICHE MULTIMEDIALI NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO" della durata di 1500 ore (60 CFU), attivato presso questa Università, ai sensi dei commi 8 e 9 dell'art. 3 e del comma 4 dell'art. 7 del Decreto Ministeriale 3 novembre 1999, n°509 e successive modifiche e del Decreto del Rettore n° 37 del 15/04/2013, superando l'esame finale in data 18/12/2013 con la votazione di 30/30.

Si rilascia per gli usi consentiti dalla legge.

Napoli 05/03/2014

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO
Dott. Gavino Nuzzo



IL RETTORE
Prof. Giovanni Di Giandomenico



Il presente documento è estratto dal sistema informativo dell'Università e le firme sono perfettamente omesse al sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n° 85 del 12 febbraio 1993.





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I^o GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 12 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it

All'Albo on line della scuola

Al sito web istituzionale :

- sez. PNRR / Amm.ne Trasparente

OGGETTO : PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA. Missione 4: Istruzione e Ricerca.
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi ", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITA' e DI CONFLITTO DI INTERESSI
(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000)

Incarichi di ESPERTI / TUTOR

per lo svolgimento di percorsi formativi previsti dalla Linea di Intervento A, nell'ambito delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

---oo---

Titolo progetto: ***UNO, NOI, TUTTI...IN STE(A)M E LINGUAGGI***

C.P.: ***M4C1I3.1-2023-1143-P-28042***

CUP: ***D14D23003290006***

La sottoscritta **Troisi Alfonsina Cinzia**, nata a XXXXXXXXX (XX) il XX/XX/XXXX - c.f. XXXXXXXXXXXXXXXXXX, in servizio presso codesta Istituzione scolastica, con la qualifica di docente concontratto a tempo indeterminato, di scuola primaria, in relazione agli incarichi :

- di EXPERTO nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) -Moduli Scuola primaria e scuola secondaria di I grado;
- di TUTOR nei Percorsi di potenziamento delle STEM (Alunni) – Moduli Scuola dell'infanzia e scuola primaria,

nell'ambito delle attività finalizzate alla realizzazione del progetto "***Uno, Noi, Tutti...in Ste(a)m e Linguaggi***", C.P.: ***M4C1I3.1-2023-1143-P-28042*** - CUP: ***D14D23003290006***, PNRR - Linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65 del 12 aprile 2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU ed al raggiungimento dei relativi target e milestone, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità,



ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e all'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
~~ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:~~
- b) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, deld.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- c) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo edel Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

S.Egidio del M.Albino, 13/06/2024

IL DICHIARANTE

ins. Alfonsina Cinzia Troisi

Allegato:

Copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.