

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPrensivo di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo”</p> <p style="text-align: center;">COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
---	---	---

S. Egidio del M.A., data del protocollo

Alla C. A.
Personale Docente/Non Docente
Famiglie
dell'Istituto Comprensivo
DSGA
LLSS
Albo Pretorio/Circolari
Sito Istituzionale/Circolari
Atti

Oggetto: Progetto “AscoltiAMOci” a.s. 2024/2025.

Si Comunica l'Avvio per il corrente anno scolastico, del Progetto “AscoltiAMOci”, secondo un impianto programmatico e una modalità di attuazione rimodulata.

Le finalità principali sono:

- **Rilevare precocemente varie forme di disagio o malessere psicofisico;**
- **Dare supporto, assistenza, formazione e consulenza psicologica a tutta la comunità scolastica;**
- **Promuovere il benessere, a sostegno di alunni, famiglie ed operatori della scuola.**

Il Progetto, si amplia con altre due azioni:

1. La **MUSICOTERAPIA**, che si avvale di due approcci :

- **la musicoterapia ricettiva** che si muove sul fronte dell'ascolto e percezione musicale.
- **la musicoterapia attiva** caratterizzata da un sostanziale impiego nel costruire pentagrammi, note e i propri strumenti musicali prima di poterli suonare.

Entrambi gli approcci si avvalgono maggiormente di un versante **ludicoterapeutico**, che viene comunemente definita come “**Musicagioco**”, atta a favorire:

- - Relazione con gli strumenti musicali convenzionali, tra i bambini, operatore e maestre
- - Riconoscimento del ritmo di alcuni brani musicali.
- - Movimento libero e comunicazione corporea;
- - Relazione con oggetti conosciuti quotidianamente che si trasformano in strumenti musicali.

2. Lo **SPORTELLLO AUTISMO** è uno spazio di ascolto, accoglienza, orientamento e sostegno per genitori, insegnanti, educatori e terapeuti.

Gli obiettivi sono:

- Consulenza alle famiglie riguardo la condivisione di strategie educative con la scuola, attraverso tematiche specialistiche di “**parent training**”.
- Consulenza agli insegnanti impegnati nel rapporto educativo con alunni ADS secondo un modello partecipativo e inclusivo.
- Formazione su strategie e tecniche per implementare le abilità scolastiche e ridurre i comportamenti problema in bambini con *neurodiversità* attraverso l'analisi del Comportamento applicata.

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo”</p> <p style="text-align: center;">COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
---	---	---

Tutta la progettualità si propone di attivare un percorso conoscitivo ed esperienziale attraverso uno sportello di **supporto alla genitorialità**, con la creazione e conduzione di gruppi di approfondimento educativo e psico-sociale con i seguenti obiettivi:

- scoperta dei comportamenti che i genitori si ritrovano ad utilizzare;
- comprensione dei diversi stili genitoriali e dei limiti che questi hanno nel rapporto intra-familiare;
- scambio attivo e partecipativo interno al gruppo di genitori, per creare uno spazio che possa essere anche un momento di interscambio esperienziale;
- aiuto e sostegno diretto ed indiretto verso i genitori, per riscoprire l'importanza della propria funzione e delle implicazioni di una partecipazione sempre più funzionale;
- creazione di uno spazio che possa essere luogo di incontro tra genitori e insegnanti che sono i primi protagonisti nel contesto educativo dei bambini.

Metodologie

Le metodologie e le tecniche impiegate in questo progetto riguardano la dimensione genitoriale, lo stile educativo, che è implicato nella formazione e relazione intra-familiare. Tra i metodi di approccio, rivestono un ruolo importante:

L'ASCOLTO ATTIVO, che consiste nella capacità professionale di prestare attenzione agli aspetti comunicativi e relazionali, cercando di creare un ambiente positivo e propositivo all'interazione, scevro di giudizi e di valutazioni personali;

IL CIRCLE TIME, che crea le condizioni per coinvolgere tutti i partecipanti, per far sì che ci si senta parte di un gruppo, parte attiva di una condivisione e non solo spettatori dediti unicamente all'ascolto.;

IL ROLE-PLAYING (giochi di ruolo), una metodologia, per osservare e comprendere le specifiche dinamiche intra-familiari ed iniziare a riflettere insieme sui singoli stili genitoriali, analizzandone vantaggi e svantaggi e provando a intersecarli con esperienze di vita vissuta e situazioni-tipo.

L'OSSERVAZIONE DIRETTA. I professionisti, previa autorizzazione, potranno effettuare osservazioni dirette all'interno delle classi con il fine di monitorare, favorire la creazione di un clima di benessere all'interno del gruppo classe.

La FORMAZIONE, programmata ad hoc con seminari e incontri dedicati a tutti gli attori coinvolti nello sviluppo degli alunni.

Lo SPORTELLO D'ASCOLTO, uno spazio destinato all'ascolto dedicato ai genitori per accompagnarli nel percorso della genitorialità.

Destinatari

Esso si rivolge **agli alunni, alle famiglie, ai docenti, a tutto il personale, cioè a tutti gli attori che, a vario titolo, intervengono nell'azione educativa, didattica e di socializzazione**

Modalità di svolgimento

Le attività dello Sportello potranno essere svolte **sia in presenza che in modalità a distanza**, a seconda delle esigenze. Sarà, poi, cura della scuola informare della data e orario degli incontri. **Il calendario** degli interventi sarà predisposto periodicamente in accordo con il **Gruppo di Progetto** e con gli insegnanti delle sezioni/classi interessate.

Le famiglie, il personale Docente/non Docente, nelle forme dovute e garantite dalla normativa di settore, richiederanno appuntamento per lo Sportello, tramite i moduli Google allegati:

Progetto “AscoltiAMoci” Richiesta Genitori/Tutori



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado
"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it



Progetto "AscoltiAMOci" Richiesta Docenti-non Docenti

Il personale Docente, nelle attività didattiche interdisciplinari previste dal Progetto (pur affiancati dall'Operatore), mantiene il proprio ruolo di depositario dell'attività didattica e, perciò, anche la responsabilità della vigilanza sugli alunni nel corso delle attività, svolgendo, pertanto un ruolo attivo nella realizzazione delle attività e nella verifica delle finalità previste nel progetto.

Le attività prevedono, per il corrente anno scolastico, lo svolgimento di **incontri di formazione/aggiornamento, supervisione e consulenza psicologica** rivolta ai destinatari del progetto.

In particolare, le attività di **consulenza psicologica** si realizzeranno con modalità diverse: incontri di gruppo in classe, osservazione delle dinamiche di gruppo in classe, colloqui individuali con insegnanti, genitori o alunni (se autorizzati dai genitori).

Tali attività **non hanno valenza terapeutica**, ma esclusivamente di consulenza, di sostegno, potenziamento, prevenzione e orientamento.

La consulenza psicologica è un intervento breve e focalizzato su specifiche difficoltà; orienta e sostiene chi lo richiede aiutandolo a promuovere atteggiamenti attivi e propositivi e stimolando le capacità di scelta.

L'osservazione delle dinamiche di gruppo in classe, richiesta dai docenti e disposta dal Dirigente, prevede che l'operatore/psicologo sia presente in alcune attività ed osservi quello che accade senza intervenire. Se emergono indizi importanti di disagio, i genitori interessati verranno informati su quanto emerso e saranno date loro indicazioni sui possibili percorsi da seguire, per valutare l'eventuale problematica e trovare soluzioni. Qualsiasi attività l'operatore/psicologo svolga a scuola, non può fare diagnosi. Alla conclusione dell'intervento, l'operatore/psicologo redige una relazione dettagliata dell'attività svolta.

I docenti, qualora necessiti l'intervento dell'operatore/psicologo in classe, dovranno farne richiesta al Dirigente Scolastico e, successivamente, far compilare e firmare ai genitori/tutori l'Autorizzazione-Progetto Ascoltiamoci(allegata), che dovrà essere restituita all'insegnante di classe/sezione.

L'Operatore autorizzato ad operare con le classi/sezioni si impegna a svolgere, senza alcun ulteriore onere economico a carico dell'Istituzione Scolastica, una funzione di affiancamento e di consulenza dei docenti delle classi stesse ed è, quindi, responsabile della correttezza delle attività proposte, in coerenza con le finalità del progetto. Nel rapporto con i discenti, inoltre, si impegnano ad attuare modalità di relazione e di comunicazione consone al ruolo educativo che sono chiamati a rivestire e, nel contempo, a favorire un clima di lavoro sereno ed un coinvolgimento attivo di tutti gli alunni partecipanti.

F.to

La F.S AREA INCLUSIONE

Ins. Maria Cristina Del Barone



Dirigente Scolastico
Dott. De Maio Angelo