



Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella Scuola Primaria e del comportamento nella Scuola Secondaria di I grado.

Legge n. 150 del 1° ottobre 2024
O.M. 9 GENNAIO 2025

SCUOLA PRIMARIA

1. La nuova normativa prevede che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria sia espressa con giudizi sintetici:

OTTIMO

DISTINTO

BUONO

DISCRETO

SUFFICIENTE

NON SUFFICIENTE

(Non c'è una valutazione numerica.)

2. Questa modalità sarà estesa anche alla valutazione dell'**Educazione civica** e del **comportamento**.

La riforma mira a migliorare la comunicazione con le famiglie e a rendere la valutazione più comprensibile.

O. M. Art. 3, comm.3: Le istituzioni scolastiche possono riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento previsti dal curriculum di istituto per ciascuna disciplina.

Delibera collegiale: ASSENZA DI OBIETTIVI NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

OBIETTIVI DELLA RIFORMA

- **Promuovere la valutazione formativa:** aiutare gli studenti a comprendere i propri progressi.
- **Evitare ansia da prestazione:** ridurre il peso dei voti numerici, specialmente nei primi anni di scuola.
- **Valutare competenze e non solo conoscenze:** riconoscere anche capacità pratiche, creative e sociali.



FINALITÀ DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione degli apprendimenti concorre, insieme alla valutazione del processo formativo espresso con **giudizi sintetici**, alla maturazione progressiva dei **traguardi di competenza** definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli **obiettivi di apprendimento** declinati nel curricolo di istituto.

(Art. 2 comm. 2 O. M 1/I/25)

In conformità con i **criteri** e le **modalità** definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa, come previsto dall'articolo 1, comma 2 del Decreto valutazione.

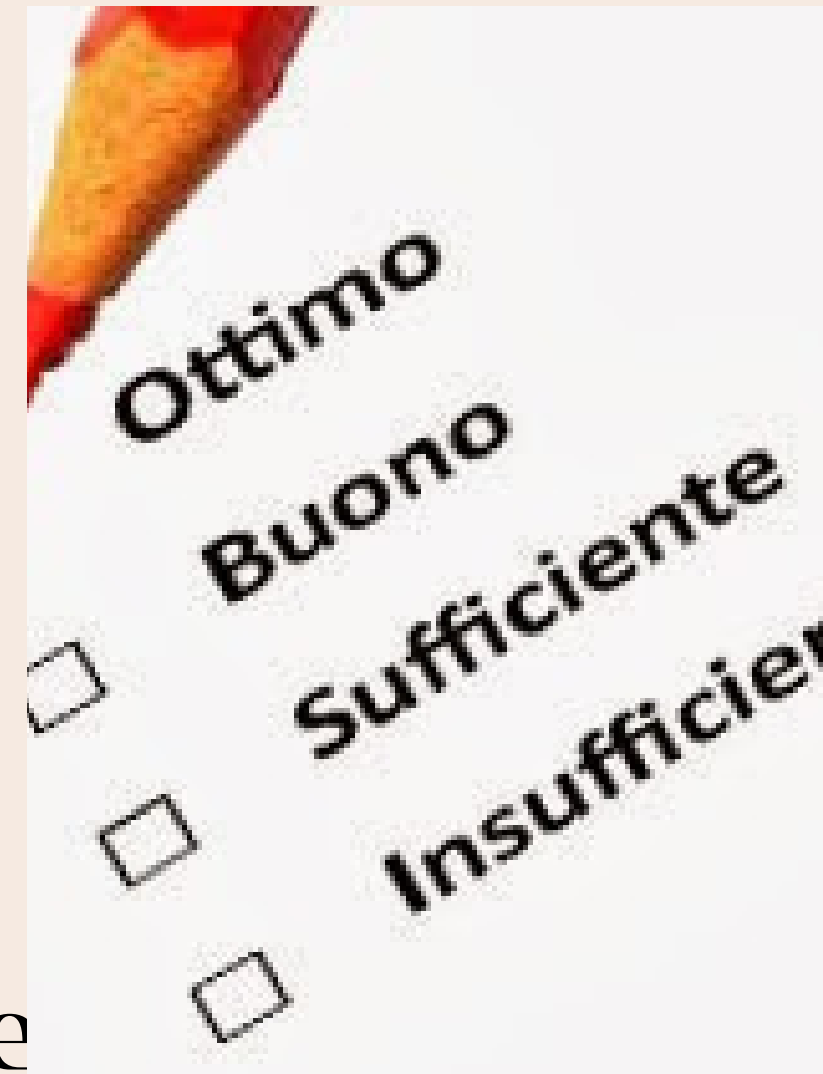
(Art. 3 comm. 5 O. M 1/I/25)

VALUTAZIONE E
CERTIFICAZIONE
COMPETENZE



Art. 3 comm. 6 O.M. 1/1/25

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica, elaborano i criteri di valutazione, declinando, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell' Allegato A alla presente ordinanza.



NOMINA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

Criteri di nomina osservati:

- un docente per l'ambito linguistico-espressivo
- un docente per l'ambito matematico-scientifico-tecnologico
- un docente per l'ambito antropologico

Tale rappresentanza è assicurata per ogni plesso scolastico.

- un docente specializzato di lingua straniera
- un docente di educazione motoria
- un docente di religione cattolica

La commissione di valutazione, strutturata secondo i criteri indicati, avrà efficacia '**erga omnes**', ovvero sarà in grado di definire criteri e strumenti valutativi validi per tutti gli studenti e i docenti dell'istituto.

La nomina avviene con **delibera del Collegio Docenti** e la commissione si riunirà il **15 aprile 2025**, nella sede di Capoluogo per esaminare la proposta della F. S. alla valutazione.



| | | | |
|--------------|-----------------------------------|---|----------------------|
| pl Capoluogo | AMBITO LINGUISTICO -ESPRESSIVO | AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO- TECNOLOGICO | AMBITO ANTROPOLOGICO |
| | CEGLIA ANNA SILVIA | RUSSO MARIA ROSARIA | D'ACUNZO ROSA |

| | | | |
|------------|-----------------------------------|---|-----------------------|
| pl Corbara | AMBITO LINGUISTICO -ESPRESSIVO | AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO- TECNOLOGICO | AMBITO ANTROPOLOGICO |
| | FALCONE CLAUDIA | DE FRANCESCO ADA | PEPE MARIA GIUSEPPINA |

| | | | |
|----------------|-----------------------------------|---|----------------------|
| pl Orta Loreto | AMBITO LINGUISTICO -ESPRESSIVO | AMBITO MATEMATICO-SCIANTIFICO- TECNOLOGICO | AMBITO ANTROPOLOGICO |
| | DIURO IVANA | NOVI GIUSEPPINA | DE VIVO CAROLINA |

| | | | |
|--------------|-----------------------------------|---|----------------------|
| pl S.Lorenzo | AMBITO LINGUISTICO -ESPRESSIVO | AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO- TECNOLOGICO | AMBITO ANTROPOLOGICO |
| | PEPE NATALINA | CASO PATRIZIA | CAMPITELLO ANNA |

| | | |
|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| AMBITO L2 | EDUCAZIONE MOTORIA | RELIGIONE CATTOLICA |
| STRIANESE ANNAPIA DIOMAIUTA ANNA | PORTO ALESSANDRO | FALCONE ADRIANA CINQUE ANNAMARIA |

REVISIONE DEGLI OBIETTIVI MINIMI

COMMISSIONE VALUTAZIONE DOCENTI DI SOSTEGNO

BAGNALE GIUSEPPINA

DEL BARONE MARIA CRISTINA

GALASSO PAOLA

LAVIOLA MARIA

NOVI ANNA

PICCOLO ESPOSITO A.

ROSARIA TROIANO

ROSCIGNO GIUSEPPINA

(La nomina avviene con **delibera del Collegio Docenti** e la commissione si riunirà il **15 aprile 2025**, nella sede di Capoluogo)



ESITI PROVE COMUNI FINALI

Saranno espressi con i giudizi sintetici, in linea con l'adeguamento richiesto dalla normativa vigente. Di conseguenza non risulterà fattibile il confronto diretto con le prove comuni iniziali, i cui esiti sono stati espressi in livelli di apprendimento.



Delibera Collegiale