

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado <i>"Eduardo De Filippo"</i></p> <p style="text-align: center;">COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
---	---	---

Al docente Tutor
Ins. Falcone Claudia

Al docente in periodo di formazione e prova
Ins. Smaldone Anna

Al DSGA
All'albo – Agli atti

Oggetto: **Nomina del docente tutor per i docenti sottoposti al percorso di formazione e periodo annuale di prova** ai sensi del Decreto Ministeriale n. 226 del 16/08/2022 - **anno scolastico 2025/2026**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli artt. 4,5,17 e 25 del Dlgs 165/2001;

VISTA la legge n. 107 del 13/07/2015, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"* e, in particolare, l'articolo 1, commi da 115 a 120, che disciplinano il periodo di formazione e di prova del personale docente ed educativo;

VISTO il D.M. n. 850 del 27/10/2015 *"Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formativa e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'Art. 1, comma 118, della Legge n. 107 del 13 luglio 2015"*;

VISTO il **D.M. n. 226 del 16/08/2022** recante: *"Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79"*;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 10 del 08/09/2025, in merito alla individuazione dei tutor per i docenti in anno di prova/formazione nel corrente anno scolastico;

CONSIDERATA l'esperienza professionale maturata **dall' ins. Falcone Claudia**, nata ad Angri (SA) il 23/12/1959, **docente di scuola primaria su posto comune**, e la manifesta disponibilità ad assumere l'incarico;

VISTO il vigente CCNL;

CONFERISCE

alla S.V. **l'incarico di tutor per il periodo di formazione e prova della docente Smaldone Anna**, nata a Angri (SA) il 30/10/1962, già di ruolo quale docente di scuola dell'infanzia su posto comune, nell'anno scolastico 2020/2021, nella provincia di Salerno.

A seguito passaggio, nell'anno scolastico 2025/2026, **la docente Smaldone Anna è stata immessa in ruolo**,

quale docente di scuola primaria su posto comune, con decorrenza giuridica ed economica dal 01/09/2025, con sede presso l'Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo" di Sant'Egidio del Monte Albino (SA), dove svolgerà l'anno di prova e formazione.

Il tutor avrà il compito di:

- sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- facilitare i rapporti interni ed esterni all'istituto e di accesso alle informazioni;
- condividere il percorso formativo scolastico del docente in formazione;
- garantire l'integrazione della formazione con l'attività didattica della scuola;
- coordinarsi con il dirigente scolastico;
- predisporre, per il colloquio del docente in prova con il Comitato di Valutazione, una relazione in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente in formazione e prova.

Le attività da svolgere, la documentazione da produrre e la valutazione finale relativa al percorso di formazione e prova sono:

- **bilancio di competenze iniziali:**
il docente in periodo di prova predispone, entro il secondo mese dalla presa di servizio, in forma di autovalutazione, con la collaborazione del docente tutor.
- **patto per lo sviluppo professionale:**
il dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze iniziali e sentito il tutor, stabiliscono gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattica-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuola.
- **attività formative (per un totale di 50 ore, organizzate in 4 fasi):**
 - a) incontri propedeutici e di restituzione finale
 - b) laboratori formativi
 - c) "peer to peer" e osservazione in classe
 - d) formazione on line.
- **portfolio professionale:**
il docente in periodo di prova cura la predisposizione di un proprio portfolio professionale, in formato digitale, che dovrà contenere quanto previsto dall'art. 11 del D.M. 226/2022.
- **bilancio competenze finali:**
il docente, al termine del percorso di formazione e del periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli ulteriori sviluppi da ipotizzare.
- **colloquio e test finale innanzi al Comitato di Valutazione (convocato dal Dirigente Scolastico)**
il colloquio prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e di formazione svolte e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale, che sarà consegnato preliminarmente al dirigente scolastico che a sua volta lo trasmette al Comitato almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio.
- **espressione del parere del Comitato**
il Comitato procede contestualmente al colloquio, all'accertamento delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal docente tutor e nella relazione del dirigente scolastico.
- **valutazione del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio:**
il dirigente scolastico procede alla valutazione del personale docente in percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio sulla base dell'istruttoria compiuta. In caso di superamento del test finale e di valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio, il dirigente scolastico emette provvedimento motivato di conferma in ruolo per il docente. In caso di mancato

superamento del test finale e di valutazione negativa del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, il dirigente scolastico emette provvedimento motivato di ripetizione del periodo di formazione e di prova.

Il superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche.

L'eventuale compenso al docente tutor, sarà stabilito in sede di contrattazione di istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Angelo De Maio

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

LA REFERENTE
GIULIA ATTIANESE