
PIANO DELLE ATTIVITÀ

Funzione Strumentale – Area: Orientamento, Benessere e Continuità

Anno scolastico 2025/2026

CONTINUITÀ – Attività e riflessioni

Nel corso dell’anno scolastico, il lavoro nell’area *Orientamento, Benessere e Continuità* si svilupperà attraverso azioni concrete e proposte progettuali, con l’obiettivo di accompagnare gli alunni nei passaggi tra i diversi ordini scolastici, promuovendo al contempo benessere, coesione e apertura al territorio. L’esigenza di creare e rafforzare la continuità educativa tra i diversi gradi d’istruzione costituirà il fulcro delle attività previste.

Riflessione

Si propone di strutturare in modo stabile la relazione tra i docenti dei diversi ordini di scuola, valorizzando le esperienze già avviate. Considerata la dislocazione dell’Istituto su quattro plessi, sarà importante potenziare il lavoro di rete e promuovere una progettazione condivisa, per favorire un coordinamento efficace e uniforme.

CONTINUITÀ DIDATTICA TRA ORDINI E VALORIZZAZIONE DELLE DISCIPLINE SPECIFICHE

Si propone di attivare, ove possibile, azioni di continuità tra i diversi ordini scolastici, valorizzando tutte le discipline, in particolare quelle che gli alunni non incontrano direttamente nel proprio ordine di appartenenza (ad esempio lingua francese, tecnologia, musica strumentale, educazione motoria specialistica). Diventa prioritario sfruttare le competenze e le potenzialità dei docenti della scuola secondaria di primo grado per arricchire, in modo verticale e stimolante, le esperienze didattiche degli alunni della scuola primaria.

Allo stesso modo, si intende rafforzare il raccordo tra scuola dell’infanzia e primaria, attraverso una maggiore collaborazione progettuale e la condivisione di momenti educativi e relazionali comuni.

Si propone inoltre che i momenti di festa, le ricorrenze e le attività previste nel PTOF e nel piano delle attività vengano vissuti in un’ottica di continuità, collaborazione e appartenenza condivisa tra tutti gli ordini scolastici, diventando occasioni significative di incontro e visibilità dell’intero Istituto.

BENESSERE E VISIBILITÀ SUL TERRITORIO

Per l'anno scolastico 2025/2026 si propone di avviare un accordo formale o una convenzione con giornali e televisioni locali, al fine di creare un canale comunicativo stabile e continuativo. Tale iniziativa consentirà di valorizzare e diffondere con maggiore efficacia le attività progettuali dell'Istituto, rafforzando il legame con il territorio e mettendo in luce il lavoro quotidiano di alunni e docenti.

Sarà opportuno potenziare la strategia comunicativa dell'Istituto, pianificando in modo più sistematico gli eventi aperti al territorio e promuovendo momenti di incontro e partecipazione attiva della comunità scolastica.

Proposte operative

- Realizzare progetti inclusivi e attività laboratoriali trasversali tra ordini di scuola.
- Ampliare la partecipazione a eventi aperti al territorio, favorendo la collaborazione con enti e associazioni locali.
- Valorizzare le occasioni informali (feste, ricorrenze, giornate tematiche) come strumenti di inclusione e socializzazione.

OPEN DAY

Si propone di riconfigurare l'Open Day come un evento unitario e partecipato da tutta la comunità scolastica, inteso non come momento isolato o dimostrativo, ma come esito di un percorso di attività e progetti di continuità realizzati nel corso dell'anno. L'Open Day dovrà rappresentare uno spazio autentico di aggregazione, partecipazione e visibilità, capace di valorizzare le esperienze degli alunni e la progettualità condivisa dei docenti, in un'ottica di apertura e dialogo con le famiglie.

Si propone di progettare l'evento in sinergia con l'ordine scolastico inferiore, prevedendo attività che coinvolgano attivamente alunni, docenti e famiglie, accompagnate da una strategia di comunicazione coordinata verso l'esterno (giornali, social, sito web dell'Istituto).

Per favorire una più ampia partecipazione, si suggerisce di prevedere fasce orarie alternative o giornate differenziate per plesso (pomeridiane o di sabato), al fine di agevolare anche i genitori con impegni lavorativi.

Sarà inoltre necessario curare con attenzione gli aspetti logistici legati a trasporti e sorveglianza, per garantire sicurezza e buon funzionamento durante le attività. Tale impostazione permetterà di rafforzare il senso di appartenenza e promuovere l'immagine dell'Istituto come realtà accogliente, inclusiva e dinamica.

Proposta di organizzazione degli Open Day

1. Open Day mattutino (infanzia e primaria)

- Realizzato in orario scolastico, con possibilità per i genitori di assistere ad attività, laboratori e produzioni realizzate dagli alunni.
- Strutturato in continuità, invitando anche genitori e alunni dell'ordine scolastico inferiore per favorire un passaggio sereno e consapevole.

2. Open Day pomeridiano (primaria e secondaria di primo grado)

- Organizzato in orario extra-scolastico, per consentire la più ampia partecipazione delle famiglie e dei futuri alunni.
- Attività espositive, laboratori e performance degli studenti finalizzati a valorizzare i punti di forza e la varietà dell'offerta formativa.

3. Open Day di plesso in verticale

- Previsto, dove possibile, in date differenziate per ciascun plesso, al fine di garantire attenzione alle peculiarità di ogni sede.
- Consente di favorire la conoscenza diretta delle realtà locali, promuovendo unità e visibilità del territorio scolastico.

Durata indicativa: 2 ore – mese di dicembre.

SETTIMANA PEDAGOGICA (DICEMBRE)

La Settimana Pedagogica rappresenta un momento significativo di riflessione, condivisione e valorizzazione delle esperienze educative e dei progetti svolti all'interno dei diversi ordini di scuola.

Si propone di realizzare l'Open Day come evento conclusivo della Settimana Pedagogica, dove le condizioni organizzative lo consentano.

Questa scelta permetterà di dare piena visibilità ai percorsi educativi e progettuali sviluppati durante la settimana, trasformando l'Open Day in un momento unitario di sintesi, condivisione e continuità educativa tra infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

La Settimana Pedagogica si configurerà così come evento identitario dell'Istituto Comprensivo, capace di rafforzare il senso di appartenenza, valorizzare le professionalità dei docenti e rendere visibile la coerenza del percorso formativo dell'Istituto.

SETTIMANA PEDAGOGICA (MAGGIO)

Si propone di concludere la Settimana Pedagogica di maggio con un evento di plesso, da realizzare – dove le condizioni lo consentano – sotto forma di festa condivisa, che coinvolga tutti gli alunni dei diversi ordini scolastici. Questa festa di plesso rappresenterà un momento di incontro, gioia e partecipazione

collettiva, in cui i bambini potranno stare insieme, condividere esperienze e celebrare il senso di appartenenza alla stessa comunità educativa.

In tale occasione, sarà importante coinvolgere in misura adeguata anche le famiglie, affinché l'evento diventi un segno tangibile dell'unità della scuola e un momento di apertura e visibilità verso il territorio. La Settimana Pedagogica di maggio si configurerà dunque come una vera e propria celebrazione dell'identità dell'Istituto Comprensivo, capace di rafforzare la continuità educativa, la coesione e il senso di appartenenza di alunni, docenti e famiglie.

POTENZIAMENTO E CONTINUITÀ

Si propone di pianificare in anticipo le attività dei docenti su potenziamento, con l'obiettivo di garantire continuità educativa, sviluppo delle competenze e valorizzazione delle eccellenze, nonché di poterle integrare nei momenti significativi della vita scolastica, come Open Day, Settimane Pedagogiche e Feste di Plesso o di Fine Anno. In tal modo, il potenziamento diventa uno strumento di coerenza pedagogica e di continuità verticale, capace di sostenere e arricchire il percorso formativo degli alunni in ogni ordine di scuola.

POLO DELL'ORIENTAMENTO (Plesso di San Lorenzo – Novembre)

Si propone di ampliare e strutturare ulteriormente le attività del Polo dell'Orientamento, coinvolgendo in modo sistematico non solo gli alunni delle classi terze, ma anche quelli delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado. L'obiettivo è anticipare e rendere più graduale il processo di orientamento scolastico, offrendo agli studenti e alle loro famiglie occasioni di riflessione, confronto e conoscenza che li aiutino a compiere scelte più consapevoli e coerenti con le proprie attitudini e aspirazioni. In accordo con le scuole secondarie di secondo grado, le attività saranno anticipate al mese di novembre, in modo da intervenire prima che le scelte scolastiche siano già definite. Attraverso laboratori esperienziali, incontri con esperti, testimonianze di ex alunni e attività esplorative, si intende favorire la scoperta delle proprie inclinazioni e potenzialità personali, rendendo il percorso di orientamento più continuo, progressivo e significativo. Si propone inoltre di rafforzare la collaborazione con le scuole del territorio, promuovendo momenti di raccordo, visite guidate e percorsi di conoscenza diretta delle realtà formative e professionali locali, così da trasformare il Polo dell'Orientamento in un laboratorio permanente di crescita e consapevolezza.

Corbara, 7 ottobre 2025

F.S. Area 2 – Orientamento, Benessere e Continuità
Ins. Annunziata Guida