

## INVALSI - CLASSI SECONDE - SCUOLA PRIMARIA - ANNO SCOLASTICO 2024/25

L'INVALSI restituisce alle scuole i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con le medie a livello nazionale e locale, macro-area o regione, e con quelli di classi e scuole frequentate da studenti comparabili dal punto di vista socio economico.

Nella prima colonna è riportata la percentuale di risposte corrette delle singole classi e della scuola nel suo complesso al netto del *cheating*.

Nell'intento di fornire dati il più possibile reali, la percentuale di risposte corrette è riportata al netto del *cheating*, il cui valore è indicato nell'ultima colonna della tavola. Il cheating (letteralmente: *barare, imbrogliare*) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette, non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*).

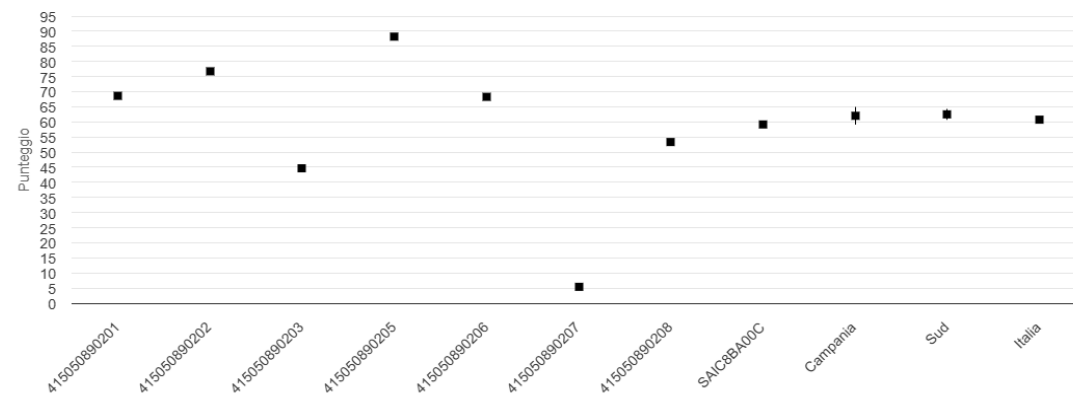
### Punteggi generali - Italiano

	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (62,0)	Confronto rispetto alla macroarea (62,5)	Confronto rispetto all'Italia (60,7)	Risposte corrette osservate	Imbrogliare
415050890201	68,6%	100%	203,2	↑	↑	↑	78,6%	12,7%
415050890202	76,7%	61%	221,8	↑	↑	↑	90,0%	14,7%
415050890203	44,6%	91%	165,5	↓	↓	↓	80,4%	44,4%
415050890205	88,2%	93%	247,9	↑	↑	↑	88,2%	0,0%
415050890206	68,3%	90%	209,0	↑	↑	↑	68,9%	0,9%
415050890207	5,4%	79%	80,1	↓	↓	↓	82,4%	93,4%
415050890208	53,3%	77%	179,8	↓	↓	↓	53,3%	0,0%
SAEEBBA01E (plessi)	68,6%	100%	203,2	↑	↑	↑	78,6%	12,7%
SAEEBBA02G (plessi)	58,3%	75%	189,4	↓	↓	↓	84,4%	31,8%
SAEEBBA03L (plessi)	50,3%	86%	171,0	↓	↓	↓	85,6%	42,8%
SAEEBBA04N (plessi)	60,4%	83%	193,6	↔	↓	↔	60,7%	0,4%
SAICBBA00C	59,1%	84%	189,0	↔	↓	↓	78,8%	24,0%

[ TPRG00000002 ]

**In Italiano**, si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta **NON** significativamente differente al punteggio della Campania, significativamente **INFERIORE** al punteggio del Sud e dell'Italia.

Risultato complessivo - Italiano



[ GRAFICO0002 ]

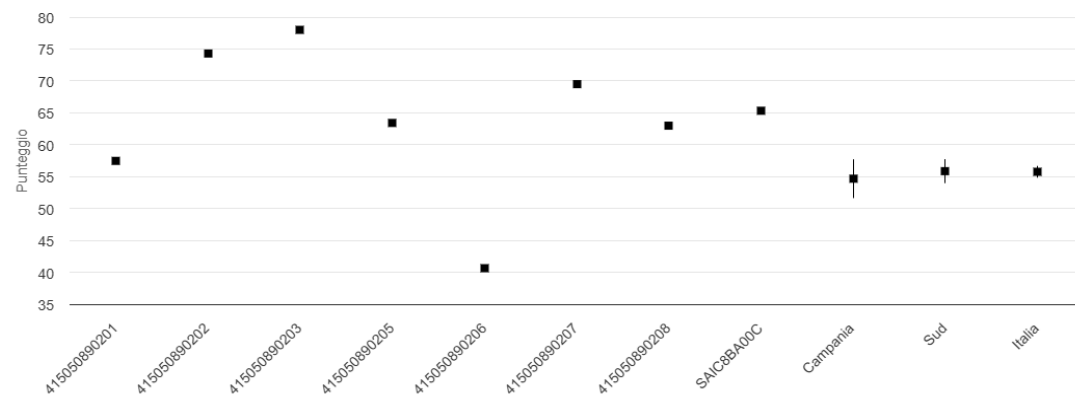
### Punteggi generali - Matematica

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (54,7)	Confronto rispetto alla macro-area (55,9)	Confronto rispetto all'Italia (55,8)	Risposte corrette osservate	Cheating
415050890201	57,5%	91%	190,6	↔	↔	↑	61,3%	6,2%
415050890202	74,3%	61%	228,6	↑	↑	↑	74,3%	0,0%
415050890203	78,0%	95%	235,1	↑	↑	↑	78,0%	0,0%
415050890205	63,4%	86%	200,6	↑	↑	↑	67,2%	5,7%
415050890206	40,6%	90%	160,7	↓	↓	↓	67,4%	39,7%
415050890207	69,5%	93%	222,1	↑	↑	↑	69,5%	0,0%
415050890208	63,0%	77%	202,7	↑	↑	↑	65,3%	3,6%
SAEE8BA01E (plesso)	57,5%	91%	190,6	↔	↔	↑	61,3%	6,2%
SAEE8BA02G (plesso)	76,5%	77%	232,4	↑	↑	↑	76,5%	0,0%
SAEE8BA03L (plesso)	66,6%	89%	211,8	↑	↑	↑	68,4%	2,7%
SAEE8BA04N (plesso)	52,4%	83%	182,8	↔	↓	↓	66,3%	20,7%
SAIC8BA00C	65,3%	84%	208,8	↑	↑	↑	69,3%	6,0%

[TUPG0080002]

**In Matematica** si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta significativamente SUPERIORE al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.

### Risultato complessivo - Matematica



[ GRPRCXM0002 ]

### Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheat	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	59%	189,0	↔	↓	↓
Matematica	65%	208,8	↑	↑	↑

[ TVPG00M0002 ]

### In conclusione nelle Classi Seconde della Scuola Primaria:

- in Italiano sono stati rilevati punteggi medi più **BASSI** rispetto allo standard Nazionale;
- in Matematica sono stati rilevati punteggi medi più **ALTI** rispetto allo standard Nazionale.

Le tavole seguenti, spostano l'attenzione dai risultati complessivi ottenuti nelle prove, agli esiti conseguiti in ciascuna delle parti o ambiti in cui sono suddivise rispettivamente le prove di italiano e di matematica e consentono, nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale.

Tali risultati sono forniti per le singole classi e per la scuola nel suo complesso.

Nell'ultima colonna di ciascuna tavola, infine, sono riportati i risultati complessivi della prova, già presenti nelle tavole dei punteggi generali.

#### Dettagli della prova - Italiano

	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
415050890201	71%	63%	55%	45%	69%	61%
415050890202	76%		82%		77%	
415050890203	46%		38%		45%	
415050890205	88%		88%		88%	
415050890206	72%		44%		68%	
415050890207	5%		5%		5%	
415050890208	54%		50%		53%	
SAEE8BA01E (plesso)	71%		55%		69%	
SAEE8BA02G (plesso)	58%		57%		58%	
SAEE8BA03L (plesso)	50%		50%		50%	
SAEE8BA04N (plesso)	62%		47%		60%	
SAIC8BA00C	60%		53%		59%	

[ TVDPGB00002 ]

Esaminando gli ambiti in cui sono divise le prove si nota che l'ambito della Comprensione del testo presenta una percentuale di risposte corrette pari al 60% inferiore alla percentuale di risposte corrette pari al 63% dell'Italia; nell'ambito degli esercizi linguistici presenta una percentuale di risposte corrette pari al 53% superiore alla percentuale di risposte corrette pari al 45% dell'Italia.

✓ **La percentuale complessiva delle risposte corrette è pari al 59% inferiore a quella del 61% dell'Italia..**

#### Dettagli ambiti della prova - Matematica

	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
415050890201	57%	55%	59%	58%	64%	68%	49%	41%	57%	56%
415050890202	82%		71%		81%		65%		74%	
415050890203	76%		80%		77%		79%		78%	
415050890205	62%		70%		64%		56%		63%	
415050890206	40%		42%		46%		34%		41%	
415050890207	64%		79%		68%		65%		69%	
415050890208	74%		61%		63%		54%		63%	
SAEE8BA01E (plesso)	57%		59%		64%		49%		57%	
SAEE8BA02G (plesso)	78%		76%		79%		73%		76%	
SAEE8BA03L (plesso)	63%		74%		66%		61%		67%	
SAEE8BA04N (plesso)	58%		52%		55%		45%		52%	
SAIC8BA00C	66%		67%		68%		59%		65%	

[TUDAG00M0002]

Esaminando gli ambiti in cui sono divise le prove si nota che l'ambito Numeri presenta una percentuale di risposte corrette pari al 66% superiore alla percentuale di risposte corrette pari al 55% dell'Italia; l'ambito Dati e previsioni presenta una percentuale di risposte corrette pari al 67% superiore alla percentuale di risposte corrette pari al 58% dell'Italia; l'ambito Spazio e figure presenta una percentuale di risposte corrette pari al 68% uguale alla percentuale di risposte corrette dell'Italia; l'ambito Relazioni e funzioni presenta una percentuale di risposte corrette pari al 59% superiore alla percentuale di risposte corrette pari al 41% dell'Italia.

#### Dettagli dimensioni della prova - Matematica

	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
415050890201	56%	56%	64%	58%	36%	44%	57%	56%
415050890202	77%		73%		69%		74%	
415050890203	77%		80%		72%		78%	
415050890205	56%		71%		58%		63%	
415050890206	39%		45%		29%		41%	
415050890207	63%		75%		72%		69%	
415050890208	64%		63%		58%		63%	
SAEE8BA01E (plesso)	56%		64%		36%		57%	
SAEE8BA02G (plesso)	77%		77%		71%		76%	
SAEE8BA03L (plesso)	60%		73%		65%		67%	
SAEE8BA04N (plesso)	52%		55%		44%		52%	
SAIC8BA00C	63%		69%		57%		65%	

[ TUD0GIM0002 ]

Esaminando gli altri ambiti in cui sono divise le prove si nota che l'ambito del Conoscere presenta una percentuale di risposte corrette pari al 63% superiore alla percentuale di risposte corrette pari al 56% dell'Italia; l'ambito del Risolvere problemi presenta una percentuale di risposte corrette pari al 69% superiore alla percentuale di risposte corrette pari al 58% dell'Italia; l'ambito dell'Argomentare presenta una percentuale di risposte corrette pari al 57% superiore alla percentuale di risposte corrette pari al 44% dell'Italia.

- ✓ *La percentuale complessiva delle risposte corrette è pari al 65% superiore a quella del 56% dell'Italia.*

**In conclusione nelle Classi Seconde della Scuola Primaria,**

- **in Italiano sono stati rilevati punteggi medi più BASSI rispetto allo standard Nazionale.**
- **in Matematica sono stati rilevati punteggi medi più ALTI rispetto allo standard Nazionale.**



Di seguito si può osservare il confronto effettuato dall’INVALSI riguardo ai dati rilevati dal 2018-19 ad oggi

Andamento negli anni: punteggi generali - Italiano

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	57,6%	95%	209,5	↑	↑	↑	3,1%
2020-2021	62,1%	91%	224,0	↑	↑	↑	17,5%
2021-2022	70,5%	92%	217,5	↑	↑	↑	8,5%
2022-2023	64,1%	92%	205,3	↑	↑	↑	8,4%
2023-2024	69,1%	93%	189,7	↔	↔	↑	6,9%
2024-2025	59,1%	84%	189,0	↔	↓	↓	24,0%

[ TVAA8XXX02 ]

Andamento negli anni: punteggi generali - Matematica

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia	Imbrogliare
2018-2019	58,3%	94%	204,9	↑	↑	↑	4,7%
2020-2021	53,5%	87%	206,2	↑	↑	↑	17,5%
2021-2022	68,5%	94%	228,7	↑	↑	↑	3,4%
2022-2023	57,6%	87%	188,7	↔	↑	↑	16,3%
2023-2024	63,8%	90%	202,1	↑	↑	↑	1,7%
2024-2025	65,3%	84%	208,8	↑	↑	↑	6,0%

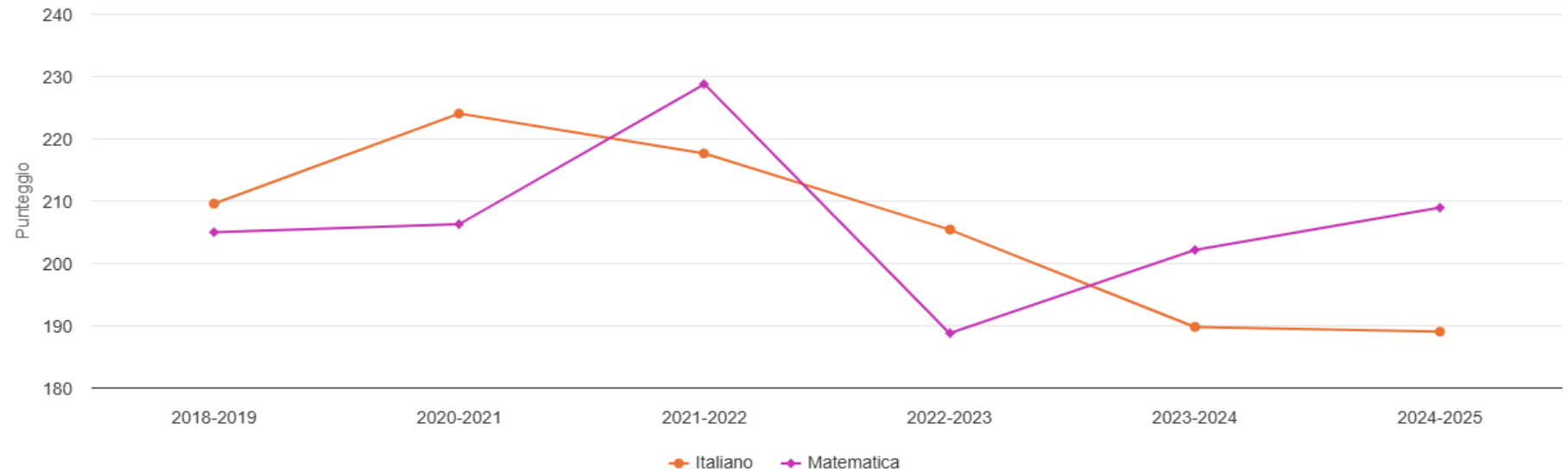
[ TVAA8MX002 ]

In conclusione nelle classi seconde della scuola primaria,

- in Italiano dall'anno scolastico 2018/19 al 2023/24 sono stati rilevati punteggi più ALTI rispetto allo standard Nazionale, nell'anno 2024/25 si è registrato un calo.
- in Matematica dall'anno scolastico 2018/19 ad oggi, sono stati rilevati punteggi più ALTI rispetto allo standard Nazionale.

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



[ GRAASIM0002 ]