

# INVALSI Anno scolastico 2025/26

## Calendario delle somministrazioni

### ➤ **II primaria** (prova cartacea)

Italiano: **mercoledì 6 maggio 2026**

Prova di lettura solo Classi Campione: **mercoledì 6 maggio 2026**

Matematica: **giovedì 7 maggio 2026**

### ➤ **V primaria** (prova cartacea)

Inglese: **martedì 5 maggio 2026**

Italiano: **mercoledì 6 maggio 2026**

Matematica: **giovedì 7 maggio 2026**

### ➤ **III secondaria di primo grado** (prova al computer - CBT)

Sessione ordinaria Classi Campione: **giovedì 9, venerdì 10, lunedì 13, martedì 14 aprile 2026**

Sessione ordinaria Classi NON Campione, prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura e ascolto): **da mercoledì 8 aprile 2026 a giovedì 30 aprile 2026**

Sessione suppletiva: **dal 21 maggio 2026 al 5 giugno 2026.**

# INVALSI - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ANNO SCOLASTICO 2024/25

## Punteggi generali - Italiano

	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (62,0)	Confronto rispetto alla macroarea (62,5)	Confronto rispetto all'Italia (60,7)	Risposte corrette osservate	Imbrogliare
415050890201	68,6%	100%	203,2	↑	↑	↑	78,6%	12,7%
415050890202	76,7%	61%	221,8	↑	↑	↑	90,0%	14,7%
415050890203	44,6%	91%	165,5	↓	↓	↓	80,4%	44,4%
415050890205	88,2%	93%	247,9	↑	↑	↑	88,2%	0,0%
415050890206	68,3%	90%	209,0	↑	↑	↑	68,9%	0,9%
415050890207	5,4%	79%	80,1	↓	↓	↓	82,4%	93,4%
415050890208	53,3%	77%	179,8	↓	↓	↓	53,3%	0,0%
SAEE8BA01E (plesso)	68,6%	100%	203,2	↑	↑	↑	78,6%	12,7%
SAEE8BA02G (plesso)	58,3%	75%	189,4	↓	↓	↓	84,4%	31,8%
SAEE8BA03L (plesso)	50,3%	86%	171,0	↓	↓	↓	85,6%	42,8%
SAEE8BA04N (plesso)	60,4%	83%	193,6	↔	↓	↔	60,7%	0,4%
SAIC8BA00C	59,1%	84%	189,0	↔	↓	↓	78,8%	24,0%

In Italiano, si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta NON significativamente differente al punteggio della Campania, significativamente **INFERIORE** al punteggio del Sud e dell'Italia.

# INVALSI - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ANNO SCOLASTICO 2024/25

## Punteggi generali - Matematica

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Confronto rispetto alla regione (54,7)	Confronto rispetto alla macro-area (55,9)	Confronto rispetto all'Italia (55,8)	Risposte corrette osservate	Cheating
415050890201	57,5%	91%	190,6	↔	↔	↑	61,3%	6,2%
415050890202	74,3%	61%	228,6	↑	↑	↑	74,3%	0,0%
415050890203	78,0%	95%	235,1	↑	↑	↑	78,0%	0,0%
415050890205	63,4%	86%	200,6	↑	↑	↑	67,2%	5,7%
415050890206	40,6%	90%	160,7	↓	↓	↓	67,4%	39,7%
415050890207	69,5%	93%	222,1	↑	↑	↑	69,5%	0,0%
415050890208	63,0%	77%	202,7	↑	↑	↑	65,3%	3,6%
SAEE8BA01E (plesso)	57,5%	91%	190,6	↔	↔	↑	61,3%	6,2%
SAEE8BA02G (plesso)	76,5%	77%	232,4	↑	↑	↑	76,5%	0,0%
SAEE8BA03L (plesso)	66,6%	89%	211,8	↑	↑	↑	68,4%	2,7%
SAEE8BA04N (plesso)	52,4%	83%	182,8	↔	↓	↓	66,3%	20,7%
SAIC8BA00C	65,3%	84%	208,8	↑	↑	↑	69,3%	6,0%



**In Matematica** si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta significativamente SUPERIORE al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.

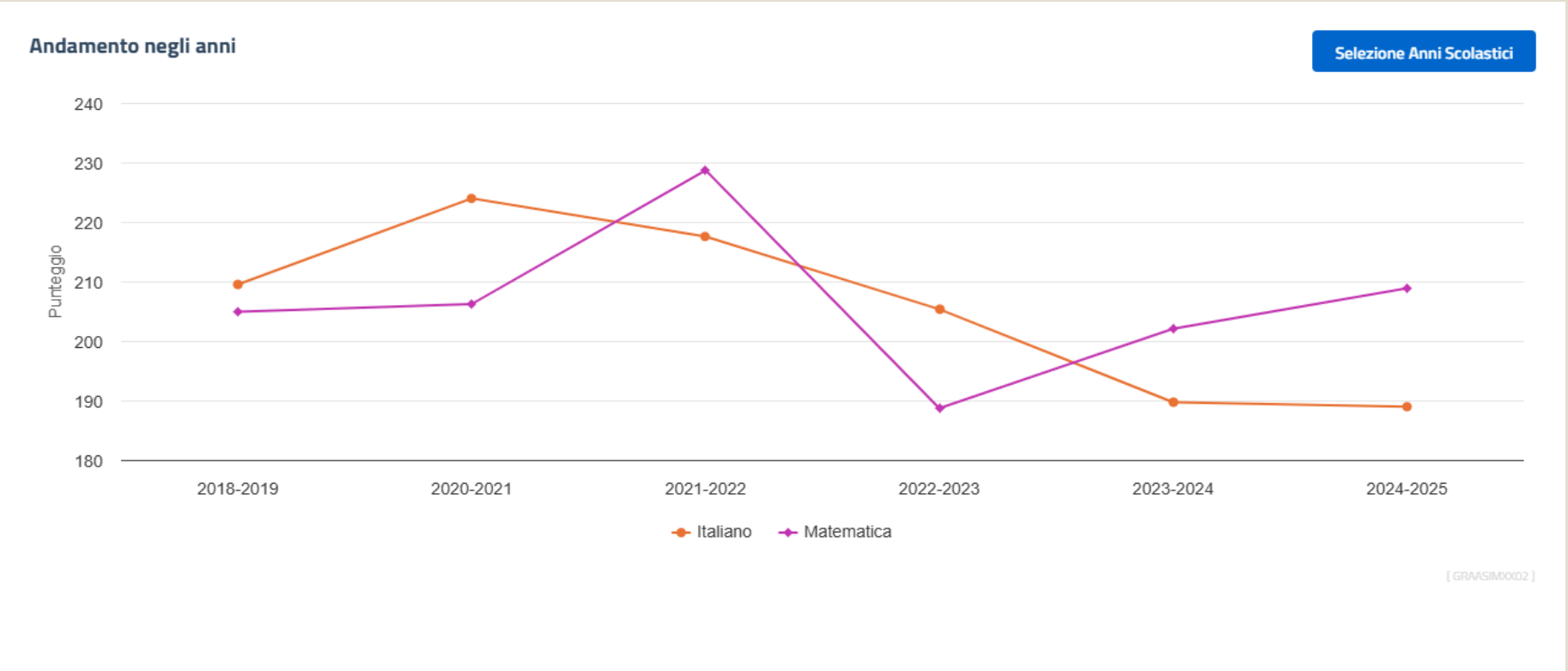
# INVALSI - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ANNO SCOLASTICO 2024/25

## Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheat	Punteggio	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	59%	189,0	↔	↓	↓
Matematica	65%	208,8	↑	↑	↑

In conclusione nelle Classi Seconde della Scuola Primaria:

- in Italiano sono stati rilevati punteggi medi più **BASSI** rispetto allo standard Nazionale;
- n Matematica sono stati rilevati punteggi medi più **ALTI** rispetto allo standard Nazionale.



# INVALSI - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE- ANNO SCOLASTICO 2024/25

## Punteggi generali - Italiano

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (59,7)	Confronto rispetto alla macro-area (60,8)	Confronto rispetto all'Italia (61,5)	Risposte corrette osservate	Cheating
415050890501	71,3%	100%	207,3	9,8	Basso	100%	↑	↑	↑	81,7%	12,8%
415050890502	75,6%	95%	214,9	12,0	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	75,8%	0,3%
415050890503	70,3%	90%	204,3	11,2	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	84,2%	16,5%
415050890504	68,7%	96%	203,4	5,9	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	69,6%	1,3%
415050890505	76,6%	94%	217,0	13,4	Medio-alto	94%	↑	↑	↑	77,9%	1,7%
415050890506	76,3%	77%	215,3	11,5	Medio-alto	88%	↑	↑	↑	76,9%	0,8%
SAEE8BA01E (plesso)	71,3%	100%	207,3	10,7	Basso	100%	↑	↑	↑	81,7%	12,8%
SAEE8BA02G (plesso)	73,1%	93%	210,0	10,9	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	79,7%	7,7%
SAEE8BA03L (plesso)	68,7%	96%	203,4	7,4	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	69,6%	1,3%
SAEE8BA04N (plesso)	76,5%	85%	216,2	12,7	Medio-alto	91%	↑	↑	↑	77,5%	1,3%
SAIC8BA00C	72,7%	93%	209,7	10,6	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	77,4%	5,7%

In Italiano si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente SUPERIORE** al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.

# INVALSI - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE- ANNO SCOLASTICO 2024/25

## Punteggi generali-Matematica

	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (54,9)	Confronto rispetto alla macroarea (55,0)	Confronto rispetto all'Italia (55,5)	Risposte corrette osservate	Imbrogliare
415050890501	58,0%	96%	195,1	2,1	Basso	100%	↑	↑	↑	58,0%	0,0%
415050890502	76,3%	91%	224,4	18,3	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	83,9%	9,1%
415050890503	21,7%	84%	126,8	-32,4	Medio-basso	95%	↓	↓	↓	87,2%	75,1%
415050890504	69,3%	88%	212,2	11,9	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	70,5%	1,7%
415050890505	50,4%	82%	179,8	-7,0	Medio-alto	94%	↓	↓	↓	50,4%	0,0%
415050890506	63,4%	82%	198,6	4,2	Medio-alto	88%	↑	↑	↑	63,9%	0,9%
SAEE8BA01E (plesso)	58,0%	96%	195,1	2,0	Basso	100%	↑	↑	↑	58,0%	0,0%
SAEE8BA02G (plesso)	51,3%	88%	179,8	ND	Medio-basso	95%	↓	↓	↓	85,4%	39,3%
SAEE8BA03L (plesso)	69,3%	88%	212,2	12,9	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	70,5%	1,7%
SAEE8BA04N (plesso)	56,9%	82%	189,2	-1,8	Medio-alto	91%	↔	↔	↑	57,1%	0,4%
SAIC8BA00C	57,8%	88%	191,8	1,3	Medio-basso	95%	↔	↑	↑	69,4%	13,5%

In Matematica si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta **NON differente** dal punteggio della Campania, e significativamente **SUPERIORE al punteggio** del Sud e dell'Italia.

# INVALSI - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE- ANNO SCOLASTICO 2024/25

## Punteggi generali - Lettura inglese

	Risposte corrette al netto del cheat	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (68,1)	Confronto rispetto alla macroarea (68,8)	Confronto rispetto all'Italia (69,2)	Risposte corrette osservate	Imbrogliare
415050890501	81,0%	91%	225,2	13,0	Basso	100%	↑	↑	↑	90,9%	10,9%
415050890502	73,3%	91%	217,5	4,0	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	73,3%	0,0%
415050890503	74,3%	95%	223,8	7,1	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	74,3%	0,0%
415050890504	78,4%	88%	220,6	8,9	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	86,9%	9,7%
415050890505	74,5%	94%	215,2	5,6	Medio-alto	94%	↑	↑	↑	74,6%	0,1%
415050890506	75,5%	88%	220,2	4,5	Medio-alto	88%	↑	↑	↑	75,6%	0,2%
SAEE8BA01E (plesso)	81,0%	91%	225,2	12,3	Basso	100%	↑	↑	↑	90,9%	10,9%
SAEE8BA02G (plesso)	73,8%	93%	220,5	4,8	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	73,8%	0,0%
SAEE8BA03L (plesso)	78,4%	88%	220,6	10,0	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	86,9%	9,7%
SAEE8BA04N (plesso)	75,0%	91%	217,6	5,6	Medio-alto	91%	↑	↑	↑	75,1%	0,2%
SAIC8BA00C	76,3%	91%	220,6	8,3	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	79,8%	3,9%

**In Inglese Reading** si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente SUPERIORE** al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.

# INVALSI - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE- ANNO SCOLASTICO 2024/25

## Punteggi generali - Inglese Listening

	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (74,2)	Confronto rispetto alla macro-area (75,0)	Confronto rispetto all'Italia (77,0)	Risposte corrette osservate	Cheating
415050890501	95,7%	91%	278,3	18,6	Basso	100%	↑	↑	↑	95,7%	0,0%
415050890502	87,5%	90%	246,0	9,8	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	87,5%	0,0%
415050890503	86,4%	95%	239,4	11,5	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	86,4%	0,0%
415050890504	79,6%	88%	204,0	1,7	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	86,8%	8,2%
415050890505	84,0%	94%	243,9	4,9	Medio-alto	94%	↑	↑	↑	84,0%	0,0%
415050890506	85,9%	88%	219,9	6,4	Medio-alto	88%	↑	↑	↑	85,9%	0,1%
SAEE8BA01E (plesso)	95,7%	91%	278,3	19,8	Basso	100%	↑	↑	↑	95,7%	0,0%
SAEE8BA02G (plesso)	87,0%	93%	242,8	9,7	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	87,0%	0,0%
SAEE8BA03L (plesso)	79,6%	88%	204,0	2,3	Medio-alto	96%	↑	↑	↑	86,8%	8,2%
SAEE8BA04N (plesso)	84,9%	91%	232,3	6,9	Medio-alto	91%	↑	↑	↑	85,0%	0,0%
SAIC8BA00C	86,6%	91%	238,8	8,8	Medio-basso	95%	↑	↑	↑	88,0%	1,6%

[TVPG0000L05]

In Inglese Listening si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente SUPERIORE** al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.



# INVALSI - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE- ANNO SCOLASTICO 2024/25

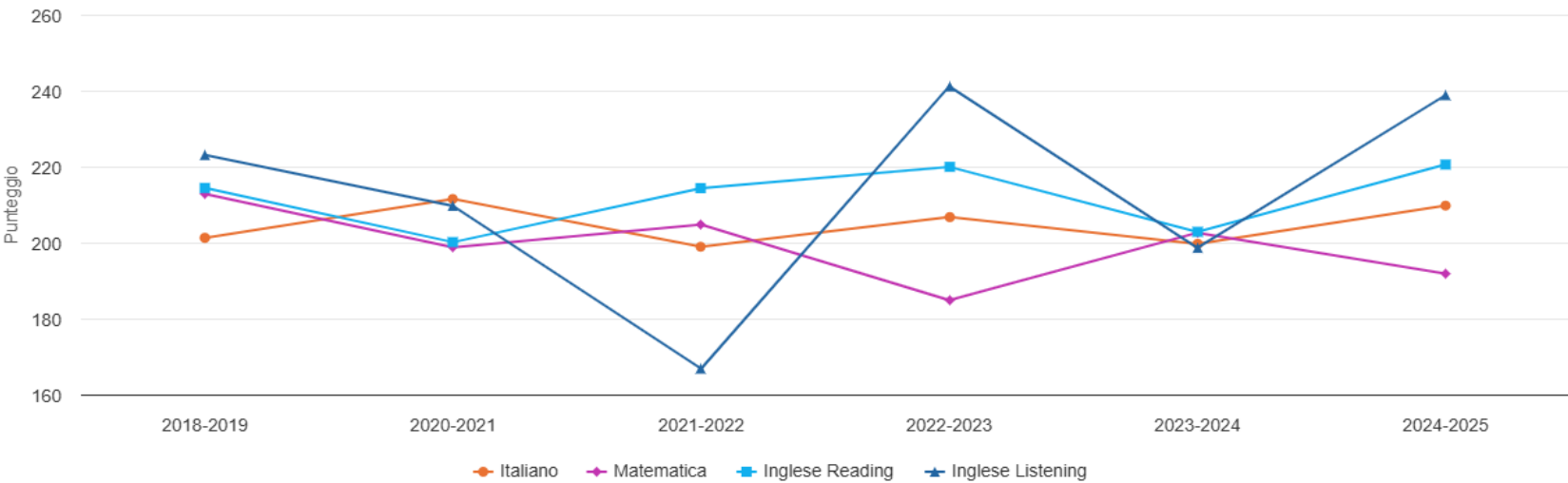
## Punteggi generali

	Risposte corrette al netto del cheating	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	73%	209,7	+10,6	↑	↑	↑
Matematica	58%	191,8	+1,3	↔	↑	↑
Inglese Reading	76%	220,6	+8,3	↑	↑	↑
Inglese Listening	87%	238,8	+8,8	↑	↑	↑

➤ In conclusione le Classi Quinte della Scuola Primaria: in Italiano, in Matematica, in Inglese Reading e in Inglese Listening sono stati rilevati punteggi al di SOPRA della media Nazionale.

## Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



# INVALSI - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE- ANNO SCOLASTICO 2024/25

Effetto scuola

Riferimento Regione

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>buoni</b> .
Matematica	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>accettabili</b> .

[ TVESGIM0005 ]

- In Italiano si evidenzia un punteggio sopra la media regionale, con un effetto scuola pari alla media regionale.; **i risultati sono buoni rispetto a quello che ci si aspettava dalle caratteristiche della sua popolazione studentesca.**
- In matematica si evidenzia un punteggio nella media regionale, con un effetto scuola pari alla media regionale.: **i risultati sono accettabili rispetto a quello che ci si aspettava dalle caratteristiche della sua popolazione studentesca.**

# INVALSI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE - 2024/25

## Punteggi generali - Italiano

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (186,8)	Confronto rispetto alla macroarea (190,1)	Confronto rispetto all'Italia (193,2)
415050890801	170,4	100%	-28,9	Alto	71%	↓	↓	↓
415050890802	188,3	100%	-9,4	Alto	78%	↑	↓	↓
415050890803	195,3	100%	12,9	Basso	94%	↑	↑	↑
415050890804	193,7	100%	6,6	Medio-basso	86%	↑	↑	↑
415050890805	176,7	100%	-16,0	Medio-alto	76%	↓	↓	↓
415050890806	157,5	100%	-15,4	Basso	95%	↓	↓	↓
SAMM8BA01D (plesso)	180,5	100%	-5,9	Basso	88%	↓	↓	↓
SAMM8BA02E (plesso)	180,1	100%	-16,5	Alto	74%	↓	↓	↓
→ SAIC8BA00C	180,4	100%	-10,6	Medio-basso	83%	↓	↓	↓

In Italiano la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente INFERIORE** rispetto al punteggio della Campania , del Sud e della media Nazionale.

# INVALSI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE - 2024/25

## Punteggi generali-Matematica

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (183,3)	Confronto rispetto alla macroarea (187,8)	Confronto rispetto all'Italia (194,9)
415050890801	173,3	100%	-27,0	Alto	71%	↓	↓	↓
415050890802	186,8	100%	-12,6	Alto	78%	↑	↓	↓
415050890803	177,2	100%	-6,1	Basso	94%	↓	↓	↓
415050890804	169,2	100%	-18,3	Medio-basso	86%	↓	↓	↓
415050890805	174,5	100%	-19,6	Medio-alto	76%	↓	↓	↓
415050890806	168,6	100%	-5,2	Basso	95%	↓	↓	↓
SAMM8BA01D (plesso)	172,3	100%	-16,3	Basso	88%	↓	↓	↓
SAMM8BA02E (plesso)	180,6	100%	-15,7	Alto	74%	↓	↓	↓
➡ SAIC8BA00C	174,8	100%	-18,5	Medio-basso	83%	↓	↓	↓

[ TVPG000008 ]

**In Matematica** la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente INFERIORE** rispetto al punteggio della Campania, del Sud e della media Nazionale.

# INVALSI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE - 2024/25

## Punteggi generali - Lettura inglese

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (207,3)	Confronto rispetto alla macroarea (209,9)	Confronto rispetto all'Italia (215,4)
415050890801	182,3	100%	-37,7	Alto	71%	↓	↓	↓
415050890802	203,2	100%	-16,4	Alto	78%	↓	↓	↓
415050890803	216,5	100%	13,5	Basso	94%	↑	↑	↑
415050890804	202,9	100%	-6,6	Medio-basso	86%	↓	↓	↓
415050890805	205,7	100%	-9,0	Medio-alto	76%	↓	↓	↓
415050890806	184,6	100%	-9,2	Basso	95%	↓	↓	↓
SAMM8BA01D (plesso)	202,2	100%	-3,0	Basso	88%	↓	↓	↓
SAMM8BA02E (plesso)	193,7	100%	-19,9	Alto	74%	↓	↓	↓
➡ SAIC8BA00C	199,6	100%	-12,7	Medio-basso	83%	↓	↓	↓

**In Inglese Reading** la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente INFERIORE** rispetto al punteggio della Campania, del Sud e della media Nazionale.

# INVALSI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE - 2024/25

## Punteggi generali - Ascolto Inglese

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (201,5)	Confronto rispetto alla macroarea (205,4)	Confronto rispetto all'Italia (215,7)
415050890801	183,4	100%	-37,3	Alto	71%	↓	↓	↓
415050890802	214,0	100%	-6,3	Alto	78%	↑	↑	↓
415050890803	210,3	100%	7,8	Basso	94%	↑	↑	↓
415050890804	203,1	100%	-6,0	Medio-basso	86%	↑	↓	↓
415050890805	198,9	100%	-16,2	Medio-alto	76%	↓	↓	↓
415050890806	192,8	100%	1,2	Basso	95%	↓	↓	↓
SAMM8BA01D (plesso)	201,0	100%	-3,3	Basso	88%	↓	↓	↓
SAMM8BA02E (plesso)	200,1	100%	-13,6	Alto	74%	↓	↓	↓
➡ SAIC8BA00C	200,7	100%	-12,1	Medio-basso	83%	↓	↓	↓

In Inglese Listening, la media del punteggio dell'Istituto risulta **significativamente INFERIORE** rispetto al punteggio della Campania, del Sud e alla media Nazionale.

# INVALSI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE - 2024/25

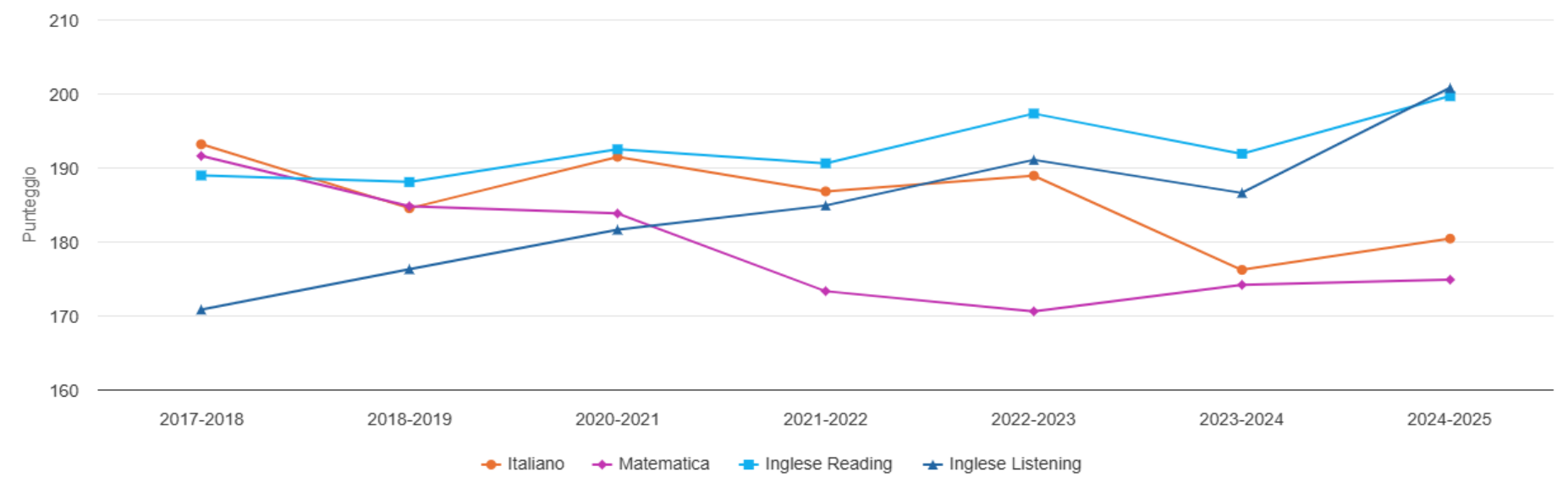
## Punteggi generali

	Traguardi raggiunti	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macroarea	Confronto rispetto all'Italia
Italiano	49%	180,4	-10,6	↓	↓	↓
Matematica	31%	174,8	-18,5	↓	↓	↓
Lettura in inglese	75%	199,6	-12,7	↓	↓	↓
Ascolto in inglese	55%	200,7	-12,1	↓	↓	↓

➤ In conclusione in Italiano, Matematica, Inglese Reading e Listening, nelle classi terze, della scuola secondaria di primo grado, il punteggio risulta al di SOTTO della media Nazionale.

## Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



# INVALSI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CLASSI TERZE - 2024/25

Effetto scuola

Riferimento Regione

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sotto la media	Leggermente negativo	Apporto della scuola <b>non adeguato</b> . Risultati <b>da migliorare</b> .
Matematica	Sotto la media	Leggermente negativo	Apporto della scuola <b>non adeguato</b> . Risultati <b>da migliorare</b> .
Lettura in inglese	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>da migliorare</b> .
Ascolto in inglese	Sotto la media	Pari alla media	Apporto della scuola <b>nella media</b> . Risultati <b>da migliorare</b> .

[ TVESXIMRLO8 ]

- In **Italiano** e in **Matematica** si evidenzia un punteggio sotto la media regionale con un effetto scuola leggermente negativo: **quindi l'istituzione scolastica ottiene risultati che devono migliorare.**
- In **Inglese Reading e Listening** si evidenzia un punteggio sotto la media regionale, con un effetto scuola pari alla media regionale: **quindi l'istituzione scolastica ottiene risultati che devono migliorare.**