

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado "Eduardo De Filippo" COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 -COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
---	--	---

S. Egidio del M.A., data del protocollo

*Ai Sigg. Docenti di Scuola dell'Infanzia,Primaria
e Secondaria di 1° grado dell'Istituto*

Al DSGA

All'Ufficio Personale

All'Albo Pretorio/Circolari

Al sito istituzionale/Circolari/News

LLSS

Oggetto: Valutazione periodica degli alunni - Primo Quadrimestre A.S. 2025/2026.

- **Delega ai Docenti Coordinatori di classe a presiedere i Consigli d'interclasse per la scuola Primaria, i Consigli di classe per la scuola Secondaria di I grado.**
- **Calendario Scrutini – Modalità e Indicazioni operative.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le Norme di riferimento:

- D.P.R.275/1999 Stabilisce che le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia, definiscono criteri, modalità e strumenti di valutazione coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa.
- D.Lgs62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
- O.M.172/2020 Introduzione dei giudizi descrittivi riferiti agli obiettivi di apprendimento definiti nel curricolo d'Istituto, con quattro livelli (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione).
- D.M.14/2024 Introduce nuovi modelli nazionali di certificazione delle competenze per le scuole statali e paritarie del primo e secondo ciclo, armonizzati con le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente.
- [Ordinanza Ministeriale del 9 gennaio 2025 – “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado”, emanata in ottemperanza alla Legge n.150 del 2024](#)
- NotaDGOSV2867/2025 Chiarimenti sull'uso della scala ordinale di sei giudizi sintetici per esigenze di chiarezza ed efficacia comunicativa verso genitori e alunni.

VISTO il calendario degli scrutini del primo Quadrimestre, previsto dal Piano annuale delle attività;

ATTESA la contingenza che il Dirigente Scolastico non possa garantire, nelle date degli scrutini delle classi indicate, la propria presenza per impegni improrogabili;



DELEGA

I Sigg. Docenti Coordinatori delle rispettive classi, a presiedere agli scrutini e, ai sensi dell'art. 5/5 del DLgs. 297/94, attribuisce le funzioni di segretario a uno dei docenti membri del consiglio.

Della presente delega si dovrà fare menzione nel verbale di scrutinio e il Docente delegato firmerà il verbale in sostituzione del Dirigente Scolastico.

CONVOCA

I Consigli d'interclasse per la scuola Primaria, i Consigli di classe per la scuola Secondaria di I grado, in modalità in presenza nei Plessi di appartenenza, per procedere alle operazioni di Scrutinio del primo quadrimestre, a.s. 2025/2026, in ottemperanza al piano annuale delle attività e di seguito, le date e gli orari relativi.

SCUOLA PRIMARIA

Gli Scrutini del I° Quadrimestre si terranno nei plessi di appartenenza

SEDE	CLASSE	SEZIONE	ORA	GIORNO	DOCENTE delegato dal DS	VERBALIZZANTE
PLESSO CAPOLUOGO	1	A	16:15	06/02/2026	Provenza Cinzia	Califano Michelina
	1	B	16.45	06/02/2026	Cuomo Immacolata	Annunciata Emma
	2	A	17:15	06/02/2026	Russo Maria Rosaria	D'Acunzo Rosa
	3	A	17:45	06/02/2026	Ceglia Anna Silvia	Troisi Alfonsina
	4	A	18:15	06/02/2026	Desiderio Serafina	Santilli Anna
	5	A	18:45	06/02/2026	Troiano Teresa	Falcone Assunta

SEDE	CLASSE	SEZIONE	ORA	GIORNO	DOCENTE delegato dal DS	VERBALIZZANTE
PLESSO SAN LORENZO	1	A	14.30	02/02/2026	Campitiello Anna	Montagna Teresa
	2	A	15.00	02/02/2026	Montagna Teresa	Ciancia Maria Rita
	3	A	15.30	02/02/2026	Farina Carolina	Panariello M.
	3	B	16.00		Farina Carolina	Panariello M.
	4	A	16.30	02/02/2026	Pepe Natalina	Caso Patrizia
	5	A	17.00	02/02/2026	Campitiello Anna	Caso Patrizia



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado
"Eduardo De Filippo"
COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'Egidio DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it



SEDE	CLASSE	SEZIONE	ORA	GIORNO	DOCENTE delegato dal DS	VERBALIZZANTE
PLESSO ORTA LORETO	3	A	14.00	05/02/26	D'Acunzo Vincenza	Pepe Emilia
	3	B	14.30	05/02/26	Pepe Emilia	D'Acunzo Vincenza
	4	A	15.00	05/02/26	Novi Giuseppina	Balzano Lucia
	4	B	15.30	05/02/26	Balzano Lucia	Novi Giuseppina
	4	C	16.00	05/02/26	Schiavo Monica	Attianese Annamaria
	2	A	16.30	05/02/26	Ruggiero Grazia	Rosa Gerarda
	2	B	17.00	05/02/26	Rosa Gerarda	Ruggiero Grazia
	1	A	14.00	09/02/26	Ferraioli Stella	Falcone Antonietta
	1	B	14.30	09/02/26	Falcone Antonietta	Ferraioli Stella
	1	C	15.00	09/02/26	Giordano Maria	Pepe Anna
	2	C	15.30	09/02/26	Pepe Anna	Imbriaco Elena
	5	A	16.00	09/02/26	Simeone Assunta	Esposito Giuseppina
	5	B	16.30	09/02/26	Esposito Giuseppina	Simeone Assunta
	5	C	17.00	09/02/26	D'angelo Teresa	Imbriaco Elena

SEDE	CLASSE	SEZIONE	ORA	GIORNO	DOCENTE delegato dal DS	VERBALIZZANTE
PLESSO CORBARA	3	B	15:45	04/02/2026	Pecoraro Angelina	Pepe Maria Giuseppina
	3	A	16:15	04/02/2026	Pecoraro Angelina	D'Amaro Santa
	1	B	16:45	04/02/2026	Servidio Antonella	Montuori Veronica
	2	B	17:15	04/02/2026	Salernitano Maria	Amarante Alfonsina
	1	A	17:45	04/02/2026	Smaldone Anna	Tortora Marianna
	2	A	18:15	04/02/2026	D'Antuono Laura	Falcone Claudia
	4	A	18:45	04/02/2026	D'Acunzo Luigia	Giordano Paola
	5	A	19:15	04/02/2026	Coppola Lucia	Sassu Ersilia

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo” COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it ; saic8ba00c@pec.istruzione.it ; sito web: www.icedefilippo.edu.it	
--	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Gli Scrutini del I° Quadrimestre si terranno nei plessi di appartenenza

S. LORENZO		ORTA LORETO		ORTA LORETO		CORBARA	
LUNEDI' 02.02.2026		MARTEDI' 03.02.2026		MERCOLEDI' 04.02.2026		GIOVEDI' 05.02.2026	
ore 14.30	3C	ore 14.30	3A	ore 14.30	3D	ore 14.30	1A
ore 15.30	1C	ore 15.30	2A	ore 15.30	1A	ore 15.30	3A
ore 16.30	3B	ore 16.30	2E			ore 16.30	2A
ore 17.30	1B	ore 17.30	2D			ore 17.30	2B
ore 18.30	2B					ore 18.30	3B
						ore 19.30	1B

I docenti avranno cura di inserire le valutazioni sul registro elettronico e compilare la sezione scrutini con le proposte di valutazione, tenendo conto dei progressi realizzati dagli alunni anche in merito ad eventuali interventi/attività inerenti percorsi individualizzati/personalizzati.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva nel precedente anno scolastico per i quali è stato predisposto dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe il Piano di Apprendimento Individualizzato (ex art. 6 comma 1 O.M. n.11 del 16/05/2020), è necessario verificare se si è avuto un recupero totale / parziale degli apprendimenti definendo, in quest'ultimo caso, le strategie di recupero.

Si raccomanda la compilazione entro il giorno antecedente alla data dello scrutinio, verificando il corretto inserimento delle proposte di voto e delle assenze. Al termine dello scrutinio, si raccomanda di utilizzare l'apposita funzione per il “blocco dei voti”.

Finalità, funzioni ed indicazioni operative della valutazione

La Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria di primo grado è intesa come parte integrante del processo di insegnamento-apprendimento, finalizzata al miglioramento continuo e alla valorizzazione delle competenze degli studenti.

Il percorso normativo ha portato a una revisione del sistema valutativo per favorire una maggiore comprensibilità dei documenti di valutazione e rendere più trasparente la comunicazione scuola-famiglia.

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado "Eduardo De Filippo"</p> <p>COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
--	--	--

Di seguito si fornisce un sunto delle novità.

- **Nella scuola primaria** la valutazione sarà espressa in giudizi sintetici per ogni disciplina, correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.
- **Per gli alunni della scuola primaria** la valutazione del comportamento sarà espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.
- **Per gli alunni della scuola secondaria di primo grado**, la novità consiste nell'esprimere **la valutazione del comportamento in voti (in decimi)** fermo restando quanto previsto dal DPR 249/1998 (Statuto delle studentesse e degli studenti e conseguente regolamento di disciplina). Ogni voto di comportamento è collegato a criteri di valutazione precisi e trasparenti, come d'altronde già avviene con i giudizi.

– È previsto che in caso di valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi, il Consiglio di classe deliberi la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

In data 9/01/2025 il Ministro dell'Istruzione e Merito ha firmato l'O.M. 2024. In essa si precisa che:

-La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria concorre, insieme alla valutazione del processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di istituto.

-La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, ha finalità formativa ed educativa, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.

L'Ordinanza ministeriale definisce nello specifico le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti della Scuola primaria e del comportamento degli studenti della Scuola secondaria di primo grado.

Che cosa si valuta

Secondo l'attuale quadro normativo, costituiscono pertanto oggetto della valutazione e sono competenza del gruppo docente responsabile delle classi:

- La verifica degli apprendimenti elaborati dalla scuola e codificati dal Curricolo d'Istituto sulla base delle Indicazioni Nazionali.
- La valutazione del Comportamento cioè della partecipazione, del rispetto delle regole, della cura del materiale, dell'impegno, dell'interesse, condizioni che rendono l'apprendimento efficace e formativo.
- La rilevazione delle Competenze di base relative agli apprendimenti disciplinari e propedeutiche allo sviluppo continuo della capacità di apprendere e la loro Certificazione al termine della classe terminale.

Pertanto, nel formulare la valutazione quadriennale gli insegnanti terranno conto della situazione di partenza, dei progressi nell'apprendimento, dei tempi di attenzione, di concentrazione, del grado di partecipazione ed interesse.

Le funzioni e compiti del Consiglio di Interclasse/Classe in sede di scrutinio

Il Consiglio di intersezione/ interclasse/classe, costituito da tutti i docenti della classe, nelle sedute per i lavori di scrutinio avviene nella modalità "a Consiglio perfetto", ovvero in presenza di tutti i docenti.

Quindi, fanno parte dei Consigli di Intersezione/Interclasse/Classe:

- tutti i docenti curricolari (compresi i docenti di sostegno) partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di voto per tutti gli alunni della classe;
- i docenti di Religione Cattolica, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione ed esprimono un giudizio di valutazione per la propria disciplina;
- i docenti dell'organico di potenziamento partecipano allo scrutinio delle classi in cui svolgono recupero/potenziamento,

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo” COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it ; saic8ba00c@pec.istruzione.it ; sito web: www.icedefilippo.edu.it	
--	--	--

avendo cura di fornire preventivamente ai docenti della classe elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno, ma non partecipano ad eventuali votazioni. I Consigli di Interclasse/Classe, nell'autonomia istituzionale propria dell'organo e nella massima collegialità, garantiscono una valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi fondata su trasparenza ed equità, in piena coerenza con l'offerta formativa(PTOF) declinata nella progettazione/programmazione didattica dei dipartimenti e dei consigli di interclasse/classe.

Modalità di valutazione degli apprendimenti

SCUOLA DELL'INFANZIA

La **valutazione nella Scuola dell'Infanzia** accompagna e orienta i processi di apprendimento delle bambine e dei bambini, sostenendo lo sviluppo delle loro potenzialità e rispettando i tempi e i ritmi di crescita di ciascuno. Essa ha una **funzione formativa e osservativa** e si configura come un processo continuo che evita ogni forma di classificazione o giudizio sulle prestazioni, ponendo al centro il bambino nella sua globalità.

Valutare, in questo contesto, significa:

- ✓ **conoscere e comprendere** i livelli di sviluppo e di maturazione raggiunti da ciascun bambino nelle diverse fasce d'età, al fine di progettare percorsi educativi e didattici coerenti, intenzionali e inclusivi.
- ✓ **svolgere un'efficace attività di prevenzione**, utile ad individuare eventuali situazioni di fragilità o di rischio e di attivare, in collaborazione con le famiglie e con eventuali figure educative o specialistiche, percorsi di osservazione e di approfondimento.

Le **Indicazioni Nazionali per il curricolo** definiscono i **traguardi per lo sviluppo delle competenze** delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia, articolati nei cinque **campi di esperienza**, che costituiscono il riferimento fondamentale per la progettazione educativa e per l'osservazione dei processi di apprendimento:

- **Il sé e l'altro**
- **Il corpo e il movimento**
- **Immagini, suoni, colori**
- **I discorsi e le parole**
- **La conoscenza del mondo**

SCUOLA PRIMARIA

Viste le [Nuove-disposizioni-sulla-valutazione-degli-apprendimenti-nella-scuola-Primaria](#)

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola primaria è stata rivista alla luce del nuovo impianto valutativo introdotto dalla **Legge n. 150 del 1° ottobre 2024 e dall'Ordinanza Ministeriale del 9 gennaio 2025**, che superano il sistema dei livelli di apprendimento e introducono una valutazione espressa esclusivamente attraverso **giudizi sintetici**, espressi per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, al fine di rendere la valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno. Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è pertanto espressa mediante i seguenti giudizi sintetici:

- **Ottimo**
- **Distinto**
- **Buono**
- **Discreto**
- **Sufficiente**
- **Non sufficiente**

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo” COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it ; saic8ba00c@pec.istruzione.it ; sito web: www.icedefilippo.edu.it	
--	--	--

Non è prevista alcuna valutazione in forma numerica.

Tali giudizi sono formulati in stretta correlazione con gli obiettivi di ciascuna disciplina e tengono conto del percorso svolto, dell'impegno dimostrato e dell'evoluzione degli apprendimenti dell'alunno o dell'alunna nel corso dell'anno scolastico. La valutazione degli alunni con disabilità sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP), in coerenza con gli obiettivi stabiliti e con le misure compensative e dispensative adottate.

Valutazione del Comportamento e dell'Educazione Civica

La modalità di valutazione mediante giudizi sintetici è estesa anche all'**Educazione Civica e al Comportamento**. Entrambi condivisi e deliberati in sede di scrutinio dall'intero Consiglio di interclasse, sulla base dei criteri condivisi dal Collegio dei docenti.

La normativa ha reintrodotto modalità differenziate per i due ordini di scuola:

- ✓ **Scuola Primaria:** Il comportamento viene espresso con un **giudizio sintetico** (es. Ottimo, Buono, ecc.), volto a descrivere la partecipazione, il rispetto delle regole e la relazione con i pari e i docenti.
- ✓ **Scuola Secondaria di I Grado:** Si torna alla valutazione espressa in **decimi**.

Nota importante: Ai sensi della Legge 150/2024, il voto di comportamento inferiore a **6/10** comporta la **non ammissione** alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Per gli studenti ammessi con **6/10**, il Consiglio di Classe assegnerà un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva da discutere in sede di colloquio.

Ammissione alla classe successiva

Per quanto concerne l'ammissione alla classe successiva nella scuola primaria, si richiama quanto previsto dal Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, art. 3, secondo cui:

- le alunne e gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di giudizi sintetici non pienamente sufficienti;
- la non ammissione è prevista solo in casi eccezionali, adeguatamente motivati e deliberata all'unanimità dai docenti contitolari della classe.

Tale principio resta pienamente valido anche nel nuovo impianto valutativo introdotto dalla normativa più recente.

SCUOLA SECONDARIA

Viste le [Nuove-disposizioni-sulla-valutazione-degli-apprendimenti-nella-scuola-Primaria](#)

Nella Scuola Secondaria di primo grado la valutazione degli apprendimenti è effettuata collegialmente dai docenti del Consiglio di classe ed è espressa mediante **voto in decimi**, in coerenza con quanto previsto dal **D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017**, valorizzandone al contempo la **funzione formativa**.

Sono previste una **valutazione periodica quadriennale** e una **valutazione finale**, riferite sia ai livelli di apprendimento raggiunti nelle singole discipline e sia al comportamento. La valutazione accompagna l'intero processo di apprendimento e rappresenta uno strumento di riflessione e di orientamento, finalizzato a sostenere il miglioramento continuo e a promuovere lo sviluppo di competenze disciplinari, personali e sociali. In tale prospettiva, l'Istituzione scolastica attiva specifiche strategie di recupero, consolidamento e potenziamento dei livelli di apprendimento.

La valutazione degli alunni con disabilità sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento terrà conto del Piano Didattico Personalizzato (PDP), in coerenza con gli obiettivi stabiliti e con le misure compensative e dispensative adottate.

Valutazione del Comportamento

La valutazione del comportamento, nella Scuola Secondaria di primo grado, è espressa mediante **voto in decimi**, attribuito in chiave educativa e formativa e riferito allo sviluppo delle **competenze di cittadinanza**, al rispetto delle regole condivise, alla partecipazione responsabile alla vita scolastica e alla qualità delle relazioni. Il voto di comportamento è deliberato

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo” COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it ; saic8ba00c@pec.istruzione.it ; sito web: www.icedefilippo.edu.it	
---	--	---

collegialmente dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio. Ai sensi della **Legge n. 150 del 1° ottobre 2024 e dell'Ordinanza Ministeriale del 9 gennaio 2025**, l'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a cinque decimi comporta la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, in quanto espressione di una persistente e grave inosservanza delle regole fondamentali di convivenza civile e scolastica.

Valutazione dell'Educazione Civica

In relazione alla **recente evoluzione normativa**, introdotta dalla **Legge n. 150 del 1° ottobre 2024 e dall'Ordinanza Ministeriale del 9 gennaio 2025**, particolare attenzione è riservata anche alla valutazione dell'Educazione Civica, in una prospettiva educativa e orientativa. Il voto di profitto dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica è deliberato collegialmente dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio.

Ammisione alla classe successiva

Per le alunne e gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado, l'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, può essere deliberata a maggioranza dal consiglio di classe, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, in più di una disciplina, dunque anche in caso di attribuzione di più voti inferiori a sei decimi.

Riferimenti normativi:

- [Decreto n. 122 del 2009](#), Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione;
- [Decreto legislativo n. 62/2017](#), recante norme in materia di valutazione e di certificazione delle competenze;
- [DM n. 741/2017](#), dedicato a disciplinare in modo organico gli esami di Stato di scuola secondaria di I grado;
- [DM n. 742/2017](#), con il quale sono stati adottati i modelli nazionali di certificazione nazionale delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione;
- [Nota n. 1865 del 10 ottobre 2017](#), volta a fornire indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.
- [Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021](#) *Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021*
- [Nota n. 699/ del 6 maggio 2021](#) fornisce istruzioni operative circa la valutazione periodica e finale nelle classi intermedie ribadendo la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica.
- [Ordinanza Ministeriale n.172 -4/12/2020](#), con la quale sono stati introdotti i giudizi descrittivi riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto e correlati a differenti livelli di apprendimento.
- [Linee guida valutazione scuola primaria](#), La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria.
- [Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254](#) - Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione
- [Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 22 febbraio 2018](#) - Documento a cura del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo” COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it ; saic8ba00c@pec.istruzione.it ; sito web: www.icedefilippo.edu.it	
---	--	---

- [Legge . 92 / 20 agosto 2019](#) introduce, nel primo e secondo ciclo di istruzione, l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica avviato nell'a. s. 2020/ 21
- [Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021](#), Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021.
- [Legge n. 150 del 1° ottobre 2024](#), Revisione del sistema di valutazione nel primo ciclo di istruzione.
- [Ordinanza Ministeriale del 9 gennaio 2025](#), Disposizioni applicative della Legge n. 150/2024

Tutte le informazioni relative alle **rubriche di valutazione**, gli **obiettivi di apprendimento** e gli **obiettivi minimi** previsti per i diversi ordini di scuola e per le singole discipline, sono reperibili e consultabili nell' **Area Valutazione** del sito istituzionale.

I.C. DE FILIPPO-AREA VALUTAZIONE

Validità dell'anno scolastico per la scuola secondaria di 1° grado

Perché l'anno scolastico sia considerato valido ai fini della valutazione finale, è richiesta la frequenza di almeno **tre quarti (75%) dell'orario annuale personalizzato**.

Tipologia Oraria	Ore Annuali Totali (33 sett.)	Minimo Presenze (75%)	Max Assenze Consentite (25%)
Secondaria (30h)	990 ore	743 ore	247 ore

Il monte ore annuale per gli alunni è di 990 ore (30 ore settimanali moltiplicate per 33 settimane di scuola). Il minimo delle ore di presenza a scuola per assicurare la validità dell'anno scolastico è pari a $\frac{3}{4}$ del suddetto orario annuale personalizzato obbligatorio e ammonta a 743 ore. Al di sotto di tale limite l'alunno non può essere ammesso alla classe successiva.

Il limite massimo di assenze, come riportato in tabella, è pari ad $\frac{1}{4}$ del monte ore annuale, cioè 247 ore (pari a 41 giorni di lezione).

I Docenti Coordinatori sono invitati a monitorare l'andamento delle assenze già nel primo quadrimestre al fine di poter fornire un'informazione preventiva e tempestiva alle famiglie qualora il computo delle assenze accumulate rappresenti un rischio per la validità dell'anno scolastico. Si ricorda altresì alle famiglie che autonomamente possono verificare l'andamento delle assenze consultando il Registro Elettronico e che tale controllo costituisce assolvimento dovuto da parte dei genitori o di chi esercita la potestà genitoriale dell'Alunno.

Si precisa che il calcolo viene effettuato a partire dal 10 Settembre 2025 (data di inizio delle lezioni dell'A.S. 2025-2026) al giorno 08 Giugno 2026 (data di termine delle lezioni).

La mancata frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato, comporta la non validità dell'anno scolastico, con la conseguente esclusione dal scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale.

Non è superfluo ricordare che le richieste da parte delle famiglie di ingressi posticipati e di uscite anticipate avranno incidenza nel calcolo della percentuale delle presenze effettivamente accertate, qualora queste non rientrino nelle deroghe succitate.

Come da Circolare Ministeriale n°20 del 4 marzo 2011, si indicano come possibilità di deroga al limite massimo di assenze i seguenti casi:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
- terapie e/o cure programmate
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;

	Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado “Eduardo De Filippo” COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it ; saic8ba00c@pec.istruzione.it ; sito web: www.icedefilippo.edu.it	
---	--	---

Come da [Regolamento applicativo del limite delle assenze](#) sono state disposte le Tipologie di assenza ammesse alla deroga.

La deroga è prevista per assenze debitamente documentate, a condizione, comunque, che le stesse non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Le tipologie di assenza ammesse alla deroga riguardano:

- motivi di salute pari o superiori a 5 giorni (ricovero ospedaliero o cure domiciliari, in forma continuativa o ricorrente) e visite specialistiche ospedaliere e day hospital (anche riferite ad un giorno);
- per gli alunni con disabilità o comunque portatori di disagi (BES), mancata frequenza dovuta alla disabilità o anche allo specifico disagio/svantaggio secondo quanto previsto dai Piani personalizzati(PEI,PDP);
- motivi personali e/o di famiglia (provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza; gravi patologie e lutti dei componenti del nucleo familiare entro il II grado, rientro nel o dal paese d'origine per motivi legali, trasferimento della famiglia o altre motivazioni debitamente e preventivamente certificate);
- alunni stranieri, nomadi e giostrai qualora non sia possibile un controllo preciso delle frequenze/assenze nel fascicolo personale o di un elenco di frequenze e/o assenze che segua l'alunno negli spostamenti da una scuola all'altra;
- assenze per motivi “sociali”, su certificazione analitica dei servizi che hanno in carico gli alunni interessati;
- assenze uscite anticipate per attività sportiva debitamente richieste e certificate dall'Associazione Sportiva di appartenenza riconosciuta dal CONI.

Il mancato conseguimento delle ore minime di frequenza comporta l'ESCLUSIONE dallo scrutinio finale e la NON AMMISSIONE alla classe successiva. Tutte le motivazioni devono essere preventivamente, o comunque tempestivamente, documentate.

Attenzione per l'inclusività e Valutazione alunni con Bisogni Educativi Speciali

Per gli alunni con Disabilità (PEI) o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (PDP), la valutazione rimane coerente con gli obiettivi personalizzati previsti dai relativi piani, assicurando l'uso degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste.

Resto a disposizione per ogni ulteriore chiarimento e auguro a tutti una proficua prosecuzione dell'anno scolastico.

La valutazione degli alunni con disabilità è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI). Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali (DSA/BES) la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, sulla base del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Nella progettazione, nello svolgimento della didattica e delle prove, nella valutazione, i docenti disciplinari, operando in stretta collaborazione con i docenti di sostegno, terranno conto delle esigenze specifiche di tutti gli alunni certificati o con bisogni educativi speciali.

Le caratteristiche delle attività prevedranno – come accade nella didattica ordinaria – tutti gli adattamenti richiesti dal PEI o dal PdP dello studente.

Sarà necessario operare con flessibilità, sempre nell'ottica inclusiva di personalizzazione del piano educativo: solo il Consiglio di classe/Interclasse conosce a fondo potenzialità, difficoltà, condizioni socioeconomiche e ambientali di ogni studente.

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado "Eduardo De Filippo"</p> <p>COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
---	---	---

In particolare:

- Per gli alunni con DSA, debitamente attestati, con certificazione nel fascicolo personale, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e dell'eventuale percorso personalizzato stabilito dal Consiglio di classe e dal PDP redatto (art. 10 DPR 122/09 e Decreto attuativo n° 5669/2011 della L.170/2010);
- La valutazione degli alunni con disabilità è riferita agli obiettivi progettati nel PEI e i docenti di sostegno, contitolari nella classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe stessa, con particolare attenzione agli alunni disabili seguiti. Qualora un/a alunno/a sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con voto unitario.

Si ringrazia per la collaborazione.



Dirigente Scolastico
dott. De Maio Angelo

