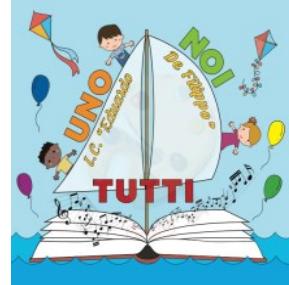


ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I^o GRADO
“Eduardo De Filippo”
COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 –FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



LICEO STATALE “DON CARLO LA MURA”
Via Monte Tàccaro - 84012 Angri (SA) Tel. 081 5132847
mail: SAPS170004@istruzione.it pec: saps170004@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: SAPS170004 Cod. fiscale: 80039430659

Prot. n. 00123 del 8 gennaio 2026

SCHEMA SINTESI PROGETTO
eTwinning
a.s. 2025/2026

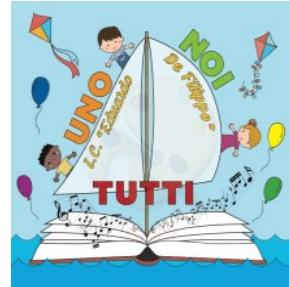
SEZIONE 1

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Indicare codice e denominazione del progetto

Protect the Environment, Protect the Future!



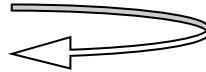


1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Indicare il responsabile del progetto

Pepe Luigia

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning>: US
luigia.pepe@liceolamura.edu.it

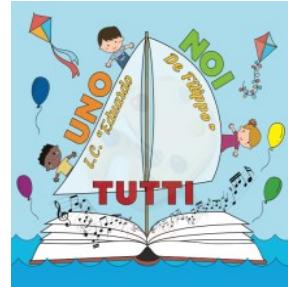


Gargano Maria

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning> : US
gargano.maría@icedefilippo.edu.it



Riferimenti culturali e normativi del MIUR La C.M. n. 86 del 27 ottobre 2010, nel ribadire la dimensione integrata e trasversale dell'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”, richiama l'importanza dei temi della legalità e della sensibilità ambientale e dell'educazione allo sviluppo sostenibile, con particolare riguardo allo sviluppo di competenze sociali e civiche quali le condotte attente al risparmio energetico, alla tutela e valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e ambientale. In particolare per il I ciclo di istruzione si richiama quanto espressamente riportato nelle Indicazioni Nazionali ovvero “diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana (il degrado ambientale, il caos climatico, le crisi energetiche, la distribuzione ineguale delle risorse, la salute e la malattia, l'incontro e il confronto di culture e di religioni, i dilemmi bioetici, la ricerca di una nuova qualità della vita) possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture. Inoltre, vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e riconoscere la rilevanza degli altri e dei loro bisogni; comprendere l'importanza di stabilire regole condivise; significa mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. La nostra scuola ha il compito di formare cittadini italiani in un contesto europeo e mondiale, tema ancor più fondamentale nell'ottica dell'educazione ambientale. Difatti alla tutela dell'ambiente concorrono tutti i cittadini del mondo, ognuno per la propria parte. E' importante inoltre che vi sia un'ampia diffusione della consapevolezza che i grandi problemi dell'umanità, il degrado ambientale, il caos climatico, le crisi energetiche, la qualità della vita, possono essere affrontati e risolti attraverso strette collaborazioni non solo tra le nazioni, ma tra le discipline e le culture.



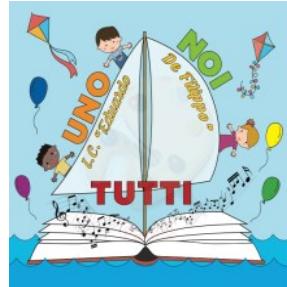
1.3 Obiettivi - Destinatari

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre Istituzioni

Premessa

L’Europa mira a essere il primo continente ad impatto climatico zero diventando un’economia moderna ed efficiente sotto il profilo delle risorse. Tutti siamo chiamati a viaggiare nella stessa direzione, tutti siamo chiamati a sviluppare quel senso di appartenenza all’Europa, sentirsi cittadini europei e trasmetterlo alle nuove generazioni.

L’educazione allo sviluppo sostenibile diventa oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida per le future generazioni. Ci troviamo in un’epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all’Italia e all’Europa, scelte radicalmente diverse da quelle compiute in passato: lontane dal modello produttivo tradizionale, dirette verso un nuovo modello di economia che rispetti l’ambiente, orientate ad una società che non produca rifiuti ma sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga soprattutto le scuole e gli studenti, di tutte le età. Soprattutto dai più giovani, quelli che potremmo chiamare “nativi ambientali”: una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell’ambiente in cui vive. L’obiettivo congiunto del Ministero dell’Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare e del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca è creare le condizioni per fare in modo che queste pratiche vengano sviluppate, incrementate, messe a sistema, rese patrimonio vivo della nostra società, affinché possano costituire le basi di un nuovo patto tra i cittadini, attraverso le generazioni, per lo sviluppo e la crescita del Paese. L’educazione allo sviluppo sostenibile, quindi, si candida a diventare il progetto nell’ambito del quale promuovere le competenze necessarie per mettere in discussione i modelli esistenti, per migliorarli e per costruirne insieme di nuovi. Educare gli italiani, i nostri figli e noi stessi, alla sostenibilità significa attivare processi virtuosi di cambiamento complessivo dei comportamenti e degli stili di vita. Un nuovo approccio all’ambiente fondato sulla sfera valoriale prima che su quella cognitiva. Il processo partecipativo messo in atto dall’iniziativa “la Buona Scuola” del MIUR parte dall’assunto che “l’istruzione è l’unica risposta alla nuova domanda di competenze espresse dai mutamenti economici e sociali” e che è necessario sviluppare negli studenti “la curiosità per il mondo e il pensiero critico”



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I^o GRADO
“Eduardo De Filippo”
COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 –FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it

LICEO STATALE “DON CARLO LA MURA”
Via Monte Tàccaro - 84012 Angri (SA) Tel. 081 5132847
mail: SAPS170004@istruzione.it pec: saps170004@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: SAPS170004 Cod. fiscale: 80039430659

Riepilogo

Questo progetto mira ad aiutare gli studenti a sviluppare consapevolezza ambientale, abitudini di vita sostenibili e responsabilità verso la natura. Attraverso tre mesi di attività, gli studenti parteciperanno sia a compiti teorici che pratici come la pulizia ambientale, il riciclaggio, la cura delle piante, la creazione di prodotti digitali e il lavoro collaborativo con coetanei di scuole diverse.

Il progetto inizia con webinar introduttivi e applicazioni di pre-test. Gli studenti progetteranno poster e loghi, parteciperanno ad attività di pulizia e riciclaggio, scriveranno lettere al loro futuro, coltiveranno piante, prepareranno poster ambientali digitali e lavoreranno in collaborazione su prodotti digitali congiunti. Al termine del progetto, si terrà una mostra virtuale e una valutazione post-test.

Obiettivi

Sviluppare la consapevolezza ambientale e promuovere uno stile di vita sostenibile

Incoraggiare le abitudini di riciclaggio e riutilizzo

Progettare nuovi prodotti da materiali di scarto per supportare la creatività e la risoluzione dei problemi

Combinare strumenti di intelligenza artificiale con il lavoro creativo

Rafforzare le capacità di espressione scritta e visiva

Promuovere la cooperazione internazionale, il lavoro di squadra e la produzione condivisa

Promuovere la responsabilità, l'autodisciplina e l'amore per la natura attraverso attività ambientali e con le piante

Consentire l'uso attivo degli strumenti del Web 2.0 e migliorare l'alfabetizzazione digitale.

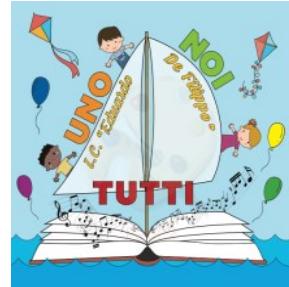
Sarà una collaborazione a distanza, attraverso il web, tra classi italiane (Campania) e straniere (Ucraina, Turchia, Tunisia e Romania)

In un approccio interculturale, si coinvolgeranno gli alunni di diverse nazionalità accomunati dagli stessi obiettivi

Avranno possibilità di sperimentare diversi linguaggi per comunicare ed interagire con i loro coetanei.

Avranno l'opportunità di interagire con gli alunni del liceo Don Carlo La Mura e sperimentare la loro significativa esperienza Erasmus-Desibook.

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I^o GRADO
“Eduardo De Filippo”
COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 –FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



LICEO STATALE “DON CARLO LA MURA”
Via Monte Tàccaro - 84012 Angri (SA) Tel. 081 5132847
mail: SAPS170004@istruzione.it pec: saps170004@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: SAPS170004 Cod. fiscale: 80039430659

Interagendo con i coetanei del Liceo “Don Carlo La Mura”, gli alunni potranno sviluppare una maggiore curiosità verso la lingua straniera, migliorare la comprensione orale e scritta, sperimentare modalità autentiche di comunicazione e potenziare la consapevolezza interculturale. Questa collaborazione favorirà inoltre l’acquisizione di competenze relazionali, digitali e sociali, rafforzando lo spirito di cittadinanza europea e la capacità di lavorare in team in un contesto internazionale.

Si andrà inoltre a perseguire e/o favorire una maggiore:

- Innovazione pedagogica e creatività
- Integrazione curricolare
- Collaborazione tra scuole partner
- Uso della tecnologia (TIC)

Canva
ChatGPT / Strumenti di IA
Google Drive
Zoom / Google Meet



Altri strumenti riguarderanno il problem solving, (pensiero computazionale) la didattica del gioco, il cooperative learning e il tutoraggio fra pari.

Le attività di coding saranno principalmente integrate alle attività curricolari dei vari campi di esperienza come ad esempio il sé e l’altro, il corpo e il movimento, immagini, suoni e colori, i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo e così via.

Gli obiettivi perseguiti saranno:

- esplorare direttamente oggetti e strumenti tecnologici
- tradurre e rielaborare messaggi in codici diversi
- arricchire il vocabolario di termini tecnologici
- stimolare l’esercizio personale e diretto
- consolidare la capacità di scelte autonome
- sostenere la conquista dell’autostima
- favorire il senso della collaborazione tra compagni
- utilizzare il linguaggio multimediale come forma libera d’espressione.

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I^o GRADO

“Eduardo De Filippo”

COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 –FAX 081915064

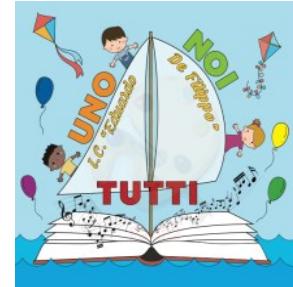
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it ; sito web: www.icedefilippo.edu.it

LICEO STATALE “DON CARLO LA MURA”

Via Monte Tàccaro - 84012 Angri (SA) Tel. 081 5132847

mail: SAPS170004@istruzione.it pec: saps170004@pec.istruzione.it

Cod. ministeriale: SAPS170004 Cod. fiscale: 80039430659



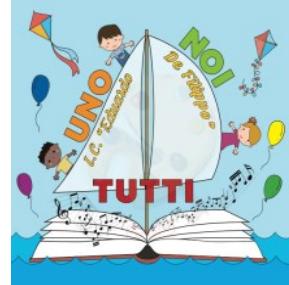
I destinatari sono alunni dell' I.C. De Filippo Sant'Egidio del Monte Albino, Salerno, Campania, Italia; e le classi prime e terze del Liceo “Don Carlo La Mura di Angri, Salerno, Campania, Italia e le scuole dell' Ucraina, Turchia, Tunisia e Romania.

TARGET

Studenti dai 10 ai 15 anni

Utilizzeremo il Twin Space, uno spazio di lavoro web sicuro con molti strumenti TIC, a cui accederanno alunni e docenti per lavorare insieme; un Forum, chat e sistema di videoconferenza integrata. Saranno altresì utilizzate metodologie come:

- interdisciplinarietà
- circle time
- role playing
- cooperative learning
- peer education
- classe capovolta (flipped classroom)
- didattica laboratoriale
- e-learning
- brainstorming
- learning by doing



1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando l'attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

La progettazione avrà la durata dell'intero anno scolastico, a partire dal mese di Gennaio fino a Marzo.

Andrà a favorire l'interdisciplinarietà e l'integrazione curricolare.

Saranno rispettati a grandi linee i seguenti step:

- conoscenza del partner di progetto (quiz, video, avatar parlante, ecc)
- realizzazione e scelta del logo di progetto;
- progettazione delle fasi del progetto;
- creazione contenuti digitali collaborativi
- videoconferenza per salutare i nuovi amici;
- disseminazione progettuale con mostra espositiva dei prodotti

CRONOLOGIA DEL PROGETTO

Mese 1

Login a TwinSpace e incontri introduttivi

Creazione e pianificazione del programma di lavoro

Distribuzione dei compiti

Creazione di poster e loghi utilizzando Canva o PosterMyWall

Pre-test per studenti e insegnanti

Attività 1: Pulizia ambientale

Attività 2: Progettazione di prodotti riciclati utili (portapenne, vaso di fiori, oggetti decorativi, ecc.)

Webinar mensile di valutazione per insegnanti

Mese 2

Attività 1: Scrivere una "Lettera al mio futuro"

Attività 2: Attività di cura delle piante

Webinar introduttivo per studenti

Webinar mensile di valutazione per insegnanti

Quiz/competizione di conoscenza online

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I^o GRADO
“Eduardo De Filippo”
COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 –FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it ; sito web: www.icedefilippo.edu.it



LICEO STATALE “DON CARLO LA MURA”
Via Monte Tàccaro - 84012 Angri (SA) Tel. 081 5132847
mail: SAPS170004@istruzione.it pec: saps170004@pec.istruzione.it
Cod. ministeriale: SAPS170004 Cod. fiscale: 80039430659

Mese 3

Attività 1: Creazione di poster e slogan ambientali digitali utilizzando strumenti Web 2.0

Attività 2: Mostre e presentazioni scolastiche

Post-test del progetto

Attività 3: Prodotto finale collaborativo (strumenti Web 2.0)

Mostra virtuale

Celebrazioni per giorni e settimane speciali

RISULTATI ATTESI

Maggiore consapevolezza e responsabilità ambientale

Applicazione del riciclaggio e del riutilizzo nella vita quotidiana

Rafforzamento delle competenze di creazione di contenuti digitali utilizzando gli strumenti Web 2.0

Miglioramento della collaborazione, della condivisione dei compiti e della comunicazione

Sviluppo della creatività, della pianificazione, della pazienza e dell'autoregolamentazione

Maggiore empatia verso la natura e la protezione ambientale

Rafforzamento della consapevolezza culturale attraverso l'interazione con i coetanei

VALUTAZIONE

Elenchi di partecipazione

Mostra di prodotti e attività degli studenti

1.5 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Si utilizzeranno principalmente lim e computer per la comunicazione e l'interazione con le altre scuole partner del progetto (integrati nel TwinSpace per come: forum, Twinmail (messaggi individuali), videoconferenza con le classi.

Le attività si svolgeranno in sezione e nel laboratorio polifunzionale.