

| | | |
|--|---|---|
|  | <p>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Istituzione Scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO <i>"Eduardo De Filippo"</i> COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p> |  |
|--|---|---|

REGOLAMENTO ESAMI DI STATO PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

D. Lgs. 62/2017, art. 8

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO a. s. 2025/26

Delibera n. 28 Collegio Docenti dell' 8 maggio 2026

Normativa di riferimento
Criteria per la formulazione del voto di ammissione all'Esame
Modalità di svolgimento dell'esame e voto finale
Svolgimento della Prova Orale



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica**

ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°

GRADO

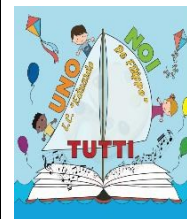
"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



INDICE

INTRODUZIONE

Normativa di riferimento.....3

CAPITOLO 1

Criteri per la formulazione del voto di ammissione all'Esame4

CAPITOLO 2

Modalità di svolgimento dell'esame e voto finale..... 7

CAPITOLO 3

Svolgimento della Prova Orale 10



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica
ISTITUTO COMPRENSIVO

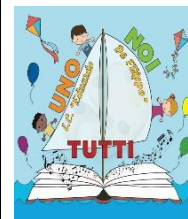
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°
GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



INTRODUZIONE

Normativa di riferimento

Lo svolgimento dell'Esame Conclusivo del Primo Ciclo è regolato da una dettagliata legislazione di cui sono qui elencati i principali documenti normativi:

DECRETO MINISTERIALE 26 agosto 1981. *Criteri orientativi per gli esami di licenza media.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 297 del 16 aprile 1994. *Testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.*

D. P. R. N. 323 del 23 luglio 1998. *Regolamento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore (in GU 9 settembre 1998, n. 210).*

DECRETO MINISTERIALE N. 275 del 8 marzo 1999. *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 196 del 30 giugno 2003. *Codice in materia di protezione dei dati personali.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 59 del 19 febbraio 2004. *Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge n. 53 del 28 marzo 2003.*

NOTA MINISTERIALE prot. n. 4099 del 5 ottobre 2004. *Iniziative relative alla Dislessia.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 46 del 7 maggio 2009. *Valutazione del comportamento ai fini dell'esame di Stato.*

D.P.R. N. 122, 22 giugno 2009. *Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli artt. 2 e 3 del decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169. (Gazzetta Ufficiale del 19 agosto 2009, n. 191).*

LEGGE N. 170 del 8 ottobre 2010. *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 20 del 4 marzo 2011. *Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di I e II grado.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 5669 del 12 luglio 2011. *Disposizioni attuative della legge 170/2010. Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 48 del 31 maggio 2012. *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente.*

DIRETTIVA MINISTERIALE del 27 dicembre 2012. *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 8 Prot. 561 del 6 marzo 2013. *Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative.*

NOTA MINISTERIALE prot. 1551 del 27 giugno 2013. *Piano Annuale per l'Inclusività – Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013.*

NOTA MINISTERIALE prot.2563 del 22 novembre 2013. *Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.s. 2013- 2014. Chiarimenti.*



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica
ISTITUTO COMPRENSIVO

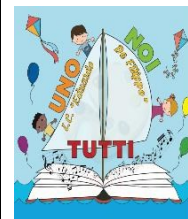
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°
GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



NOTA MINISTERIALE prot. n.3031 del 9 maggio 2014. *Trasmissione della prova nazionale alle scuole sedi di esame - Individuazione uffici e responsabili della ricezione, custodia e consegna dei pacchi.*

REGOLAMENTO CE, Parlamento Europeo 27/04/2016 n° 679. *GDPR - Regolamento generale sulla protezione dei dati 2019*

DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101. *Decreto di adeguamento della normativa nazionale al Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR)*

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62. *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*

DECRETO MINISTERIALE N. 741 del 3/10/2017 *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione*

DECRETO MINISTERIALE N. 742 del 3/10/2017 *Finalità della certificazione delle competenze*

Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024 *Aggiornamento modelli di certificazione delle competenze*

CIRCOLARE MINISTERIALE prot. N. 1865 del 10 Ottobre 2017. *Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione*

Ordinanza Ministeriale n. 64 del 14 marzo 2022

NOTA MINISTERIALE prot. 4155 del 07.02.2023 **Esame** di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Nota informativa.

Legge n. 150 del 1° ottobre 2024 / O.M. 9 gennaio 2025

CAPITOLO 1

La Nota Informativa Ministeriale del 07 febbraio 2023 definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Criteri per la formulazione del voto di ammissione all'Esame

Il giudizio di idoneità ed ammissione all'esame di terza media viene descritto dal comma 4 dell'art 11 del D. Lgs. n.59/2004, modificato dal comma 4 dell'art.1 del D.L. n.147 del 2007 che così recita: "il terzo anno della scuola secondaria di primo grado si conclude con un esame di Stato, al quale sono ammessi gli alunni giudicati idonei a norma del comma 4-bis". Quest'ultimo stabilisce che "il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, delibera se ammettere o non ammettere all'esame di Stato gli alunni frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di primo grado, formulando un giudizio di idoneità o, in caso negativo, un giudizio di non ammissione all'esame medesimo".

Il comma 2 dell'art.3 del D.P.R. n.122/2009 riprende tale contenuto: "il giudizio di idoneità di cui all'articolo 11, comma 4-bis, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado".

L'Ordinanza Ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021, riprendendo gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, integra la precedente normativa introducendo alcune importanti novità sull'Ammissione all'Esame di Stato: "In



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica

ISTITUTO COMPRENSIVO

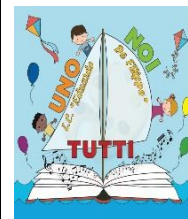
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°
GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a. aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;*
- b. non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;*

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlg 62/2017. 5.

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

La valutazione dell'ammissione dell'alunno è il **risultato di un processo valutativo**, onnicomprensivo delle valutazioni operate durante tutto il triennio, con particolare riferimento all'ultimo anno scolastico.

Partendo perciò dal quadro legislativo attualmente in vigore, il Consiglio di Classe formula il voto di ammissione all'Esame eseguendo una **media aritmetica ponderata** che comprenda:

1. La media dei voti finali del primo anno **20%**
2. La media dei voti finali del secondo anno **20%**
3. La media dei voti finali del terzo anno **60%**

Il voto di ammissione viene stabilito dal consiglio di classe tenendo conto dell'intero percorso scolastico formativo dello studente e dello sviluppo delle competenze sociali e civiche. Viene espresso in decimi, con eventuale arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

Qualora l'allievo si sia trasferito presso la nostra scuola in un anno scolastico successivo al primo, non potendo conoscere le eventuali discipline insufficienti portate al 6 per voto a maggioranza del Consiglio di Classe, il



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica
ISTITUTO COMPRENSIVO

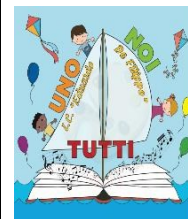
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°
GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



calcolo della media ponderata viene ristretto agli anni scolastici scrutinati presso la nostra scuola, secondo la seguente proporzione:

- a. alunni che si sono trasferiti nel corso del secondo anno, la media ponderata comprende:
 - La media dei voti finali del secondo anno 20%
 - La media dei voti finali del terzo anno 80%
- b. alunni che si sono trasferiti nel corso del terzo anno, la media ponderata comprende:
 - La media dei voti finali del terzo anno 100%

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con indicazione "**Ammesso**" / "**Non ammesso**", omettendo l'esplicitazione del voto in decimi. In caso di non ammissione all'esame, la scuola adotta idonee modalità di comunicazione preventiva alle famiglie. I voti espressi in decimi, rispettivamente assegnati in sede di scrutinio finale a ciascuna disciplina, sono riportati nel documento di valutazione e nel registro generale dei voti.

Regole generali di applicazione degli arrotondamenti

"Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno." (Dlgs 62/2017, art. 6, comma 5).

Arrotondamenti in presenza di una o più discipline con esito insufficiente

In particolare, gli allievi che terminando il terzo anno con una o più insufficienze e che vengono ammessi all'Esame con delibera del Consiglio di Classe, avranno un voto di ammissione arrotondato sempre per difetto a prescindere dall'eccedenza.

Prove INVALSI e Certificazione delle Competenze

Per l'anno scolastico 2024/25 gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese.

Le prove Invalsi sono ritenute requisito necessario per l'ammissione all'esame di Stato.

La **Certificazione delle Competenze** è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali, la certificazione delle competenze sarà integrata da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI, che descrive i livelli conseguiti



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica
ISTITUTO COMPRENSIVO

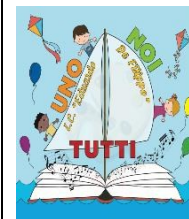
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°
GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



nelle prove nazionali. Con il **DM 30 gennaio 2024, n. 14** sono stati aggiornati, a livello nazionale, i modelli di certificazione delle competenze delle istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo e del secondo ciclo di istruzione, pervenendo a definizioni univoche e valide al di là dei contesti territoriali di appartenenza, al fine di un'evidente riconoscibilità in territorio europeo.

Requisiti per l'ammissione

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze della scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI;

d) aver conseguito un voto di comportamento pari o superiore a 6 decimi.

Se il consiglio di classe attribuisce nello scrutinio finale un **voto inferiore a sei decimi**, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline curriculari.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

CAPITOLO 2

Modalità di svolgimento dell'esame e voto finale

(cfr. D.L n. 62/2017, D.M n. 741/2017 e O. M. n. 64/2022)

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di:

- **prova scritta relativa alle competenze d'italiano**

La commissione predispone almeno tre tracce, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

a) testo narrativo o descrittivo

b) testo argomentativo

c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo o scientifico



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica
ISTITUTO COMPRENSIVO**

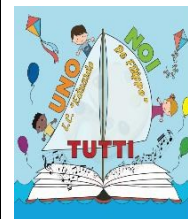
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°
GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



- **prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**

La commissione predispose almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

a) problemi articolati su una o più richieste

b) quesiti a risposta aperta

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

- **prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.**

- **un colloquio (20 minuti)**

Si terrà conto del profilo finale dello studente con particolare attenzione, della capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo. La commissione accerterà il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria e all'educazione civica.

La tematica, alla base del percorso individuale e personale che sarà presentato al colloquio, dovrà essere individuata dal singolo alunno e condivisa al C.d.C. L'alunno, potrà esibire in sede d'esame una mappa concettuale riassuntiva, una sintesi cartacea, una presentazione in Power Point o in altra modalità a semplice supporto esplicativo del colloquio stesso.

La **valutazione della Prova di Esame** tiene conto:

- del colloquio orale pluridisciplinare
- la media tra i voti delle singole prove scritte, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti.

Si calcola in questo modo:

Voto dello scritto di italiano +
Voto dello scritto di matematica +
Voto dello scritto delle due lingue +
Voto dell'orale = **Prova d'esame**

Di questi 4 voti si fa la media aritmetica

I criteri per la valutazione della Prova di Esame sono di seguito presentati:

- Criterio 1 - Competenze in lingua italiana
- Criterio 2 - Competenze logico matematiche
- Criterio 3 - Competenze in lingue straniere
- Criterio 4 - Competenze in educazione civica
- Criterio 5 - Capacità di argomentazione, di pensiero critico e di riflessione



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica
ISTITUTO COMPRENSIVO

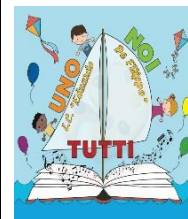
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°
GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



La **valutazione finale**, espressa in decimi deriva dalla media tra:

- il voto di ammissione **50%**
- la valutazione della Prova di Esame **50%** (media tra colloquio orale/prove scritte)

Si calcola in questo modo:

Voto di ammissione+
Voto Prova d'esame =

Di questi 2 voti si fa la media aritmetica

Per la valutazione finale la media viene approssimata **in eccesso** all'unità superiore per frazioni pari o superiore a 0.50, mentre viene approssimata **in difetto** all'unità inferiore in tutti gli altri casi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione pervenendo ad una valutazione finale di almeno sei decimi.

Il voto finale dei candidati privatisti scaturisce dalla sola media dei voti attribuiti alle tre prove scritte ed al colloquio. Il voto, così determinato, è arrotondato all'unità superiore in caso di frazioni pari o superiori a 0,5.

Alunni privatisti

La **valutazione finale**, espressa in decimi scaturisce dalla media tra colloquio orale e prove scritte.

Attribuzione della lode

Ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio, può essere assegnata la **lode** da parte della commissione esaminatrice.

I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti:

- Esame di licenza: voto in 10/10
- Decisione discrezionale della Commissione
- Unanimità della Commissione

Comunicazione dell'esito dell'Esame

| | | |
|--|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Istituzione Scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO <i>"Eduardo De Filippo"</i> COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p> |  |
|--|---|---|

L'esito dell'esame, (LICENZIATO/NON LICENZIATO) viene pubblicata al termine delle operazioni tramite affissione alla bacheca della scuola.

La valutazione finale in decimi viene trasmessa nell'area documentale riservata del registro elettronico cui accedono esclusivamente i genitori degli studenti.

Commissione d'esame

Presso le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione è costituita la Commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composta dai docenti del Consiglio di Classe. Per ogni istituzione scolastica svolge le funzioni di Presidente il Dirigente Scolastico, o un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.

La Commissione d'esame delibera, su proposta della Sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio finale.

Alunni assenti durante le prove d'esame

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove d'esame, per gravi motivi documentati valutati dal consiglio di classe, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame.

Candidati DVA

Secondo il **Decreto Legislativo 62/2017**, art. 11, comma 6, e il **DM 741/2017**, art. 14, comma 1, per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/1992, la commissione d'esame **può predisporre prove differenziate** coerenti con gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato (PEI). Tali prove hanno valore equivalente ai fini del conseguimento del titolo. In casi di disabilità particolarmente grave, è possibile prevedere l'esonero da alcune prove scritte, sostituendole con prove orali o pratiche, sempre nel rispetto del PEI e delle decisioni del consiglio di classe. Tuttavia, l'esonero totale da tutte le prove scritte deve essere giustificato da documentazione specifica.

- La sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del Piano Educativo Individualizzato relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica
ISTITUTO COMPRENSIVO

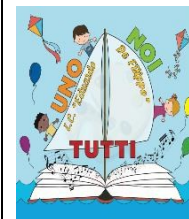
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°
GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



la comunicazione, prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità, in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

Candidati DSA

Per gli studenti con DSA certificati ai sensi della Legge 170/2010, l'esame di Stato deve essere svolto secondo le modalità previste e definite dal Piano Didattico Personalizzato (PDP).

- La sottocommissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA, (di cui al comma 9):
 - **tempi più lunghi** di quelli ordinari;
 - può essere consentita l' **utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici** solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte (**strumenti compensativi**) ;
 - l'esonero dalla prova scritta di lingua straniera, sostituita da una prova orale, solo in casi di disturbo grave e documentato (**misure dispensive**)

In entrambi i casi, nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo d' istituto non viene fatta menzione:

- delle modalità di svolgimento;
- della differenziazione delle prove.

Candidati con Bisogni Educativi Speciali

- Per i candidati con bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano Didattico Personalizzato.

CAPITOLO 3

Svolgimento della Prova Orale

"Il colloquio, condotto collegialmente da parte della sottocommissione, è finalizzato a valutare il livello di



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica
ISTITUTO COMPRENSIVO

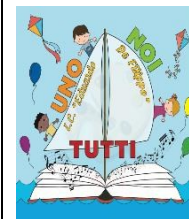
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°
GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalla Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento fra discipline. Terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze di Cittadinanza e Costituzione" (Nota 10 ottobre 2017, Prot. n. 1865)

Il **Colloquio**, in base a quanto previsto dal dettato normativo, deve offrire all'alunno la possibilità di dare prova della propria **capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite**.

Il Collegio dei Docenti ritiene che la modalità più efficace d' impostazione del colloquio sia la presentazione di approfondimenti disciplinari relativi alle tematiche selezionate dall'allievo sulla base delle unità di apprendimento svolte in corso d'anno o di percorsi progettuali/laboratoriali effettuati.

In linea con le finalità del **D.Lgs. 62/2017** e del **D.M. 741/2017**, il colloquio non deve configurarsi come una mera sommatoria di interrogazioni disciplinari, ma come un'occasione per accertare la **capacità di rielaborazione, il pensiero critico e la padronanza delle competenze di cittadinanza**.

Per favorire un approccio **orientativo e organico**, la Commissione potrebbe suggerire una strutturazione del colloquio (della durata indicativa di **20 minuti**) articolata in tre fasi:

1. **Presentazione del percorso personale:** l'alunno espone una tematica individuata e condivisa con il Consiglio di Classe, finalizzata a valorizzare il proprio percorso formativo e le proprie inclinazioni. In questa fase può avvalersi di **mappe concettuali, presentazioni digitali o altri supporti**.
2. **Interazione in Lingua Straniera:** accertamento delle competenze comunicative in lingua inglese e nella seconda lingua comunitaria, anche attraverso brevi scambi su temi di attualità o legati alla propria esperienza.
3. **Riflessione critica e Educazione Civica:** partendo da una "domanda generativa" o da uno stimolo interdisciplinare fornito dalla Commissione, lo studente è invitato a stabilire collegamenti tra le diverse aree del sapere e a dimostrare le competenze maturate nell'**Educazione Civica**.

Si ribadisce che, ai sensi del **Regolamento sull'Autonomia (D.P.R. 275/1999)**, che le presenti indicazioni costituiscono un quadro di riferimento metodologico. Pertanto, ogni singolo Consiglio di Classe, in qualità di sottocommissione d'esame, ha la piena facoltà di regolarsi secondo la propria sensibilità pedagogica e professionale. **Si specifica, inoltre, che la scelta della metodologia può essere rimodulata anche in riferimento al singolo candidato, tenendo conto delle specifiche fragilità e dell'eterogeneità del gruppo classe.** Tale flessibilità permette ai docenti di adottare "opportuni ed eventuali adattamenti" durante il colloquio, garantendo che la prova sia realmente inclusiva e coerente con il percorso personalizzato di ogni studente, con particolare attenzione agli alunni con disabilità (DVA), disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o altri Bisogni Educativi Speciali (BES)

Il Consiglio di Classe orienta e supporta l'allievo in fase sia di scelta che di svolgimento del lavoro.

Si prevede di mettere a disposizione dell'alunno per l'esposizione del proprio lavoro un tempo di 20 minuti, con opportuni ed eventuali adattamenti. Il colloquio si svolge in un'aula appositamente predisposta, il cui setting prevede la possibilità per l'allievo di esporre avvalendosi di LIM e di tutti gli strumenti funzionali

| | | |
|--|---|---|
|  | <p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Istituzione Scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO <i>"Eduardo De Filippo"</i> COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p> |  |
|--|---|---|

alla presentazione.

Saranno particolarmente apprezzati, in sede di colloquio, i seguenti aspetti:

1. **significatività e accuratezza degli approfondimenti proposti**, che dovranno evidenziare:
 - un lavoro di ricerca effettivamente svolto dall'allievo sulla base di interessi personali e di indicazioni ricevute dagli insegnanti
 - pertinenza dei collegamenti
2. **chiarezza espositiva e padronanza dei temi e delle connessioni**
3. **capacità di realizzazione e d'impiego** di mappe o schemi, immagini, video, illustrazioni, power point, disegni ed esecuzione di brani musicali.

Durante il colloquio è garantita la presenza di uno/due testimoni, costituita dagli alunni previsti in elenco. La convocazione seguirà una scansione oraria definita, il calendario dei colloqui sarà preventivamente pubblicato sul sito istituzionale.

Ogni singolo insegnante ha il dovere di seguire lo svolgimento dell'orale, in ogni singola fase, anche qualora il candidato stia trattando materie diverse dalla propria disciplina di insegnamento: questo in virtù del fatto che il voto finale dell'orale viene deliberato dall'intera sottocommissione d' esame.

Nell'ambito dell'autonomia organizzativa riconosciuta alle istituzioni scolastiche, e in coerenza con quanto previsto dal **D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62**, art. 8, in merito al carattere **pubblico** dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, è stata assunta la seguente decisione organizzativa:

Non sarà ammesso l'accesso ai locali scolastici ad alcun familiare dei candidati durante lo svolgimento dei colloqui d'esame.

Tale disposizione è adottata con le seguenti motivazioni:

- tutelare il benessere emotivo degli studenti e favorire un clima sereno e concentrato durante lo svolgimento dei colloqui;
- garantire il regolare svolgimento delle operazioni d'esame senza interferenze esterne;
- evitare possibili disparità tra candidati, legate alla presenza o assenza dei propri familiari.

Si precisa che **il principio di pubblicità dell'atto d'esame sarà pienamente garantito** mediante la presenza di **almeno due studenti, non impegnati nel colloquio, designati come testimoni** per ciascuna sessione d'esame.

L'avvio degli Esami di Stato a. s. 2025/26 è previsto per il **10/06/2026**.



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica
ISTITUTO COMPRENSIVO**

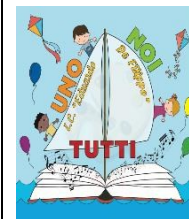
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°
GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA DI ESAME

Criterio 1 - Il candidato ha dimostrato di possedere le competenze di lingua italiana di livello:

| | |
|-------------|---------|
| avanzato | Voto 10 |
| molto buono | Voto 9 |
| buono | Voto 8 |
| intermedio | Voto 7 |
| di base | Voto 6 |
| scarso | Voto 5 |

Criterio 2 - Il candidato ha dimostrato di possedere le competenze logico matematiche di livello:

| | |
|-------------|---------|
| avanzato | Voto 10 |
| molto buono | Voto 9 |
| buono | Voto 8 |
| intermedio | Voto 7 |
| di base | Voto 6 |
| scarso | Voto 5 |

Criterio 3 - Il candidato ha dimostrato di possedere le competenze in lingua straniera di livello:

| | |
|-------------|---------|
| avanzato | Voto 10 |
| molto buono | Voto 9 |
| buono | Voto 8 |
| intermedio | Voto 7 |
| di base | Voto 6 |
| scarso | Voto 5 |

Criterio 4 - Il candidato ha dimostrato di possedere le competenze in educazione civica di livello:

| | |
|-------------|---------|
| avanzato | Voto 10 |
| molto buono | Voto 9 |
| buono | Voto 8 |
| intermedio | Voto 7 |
| di base | Voto 6 |
| scarso | Voto 5 |

Criterio 5- Il candidato ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi di pensiero critico e di riflessione:

| | |
|--------|---------|
| ottime | Voto 10 |
|--------|---------|



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica**

ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°

GRADO

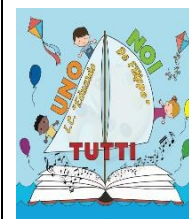
"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



| | |
|--|--------|
| molto buone | Voto 9 |
| buone | Voto 8 |
| discrete | Voto 7 |
| essenziali | Voto 6 |
| incerte | Voto 5 |
| VOTO FINALE DELLA PROVA DI ESAME: con i decimali | |
| VOTO FINALE DELLA PROVA DI ESAME: a seguito dell'arrotondamento | |

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA D'ITALIANO

Criterio 1 - Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo

| | |
|---|-----------|
| Testo organico ed articolato con originalità | Voto 9-10 |
| Testo organico ed articolato | Voto 7- 8 |
| Testo nel complesso organico ed articolato | Voto 6 |
| Testo non sempre organizzato | Voto 5 |
| Testo nullo/carente dal punto di vista della pianificazione | Voto 4 |

Criterio 2 -Competenza linguistica

| | |
|--|-----------|
| Lessico ricco, vario e appropriato | Voto 9-10 |
| Lessico vario e appropriato | Voto 7-8 |
| Lessico complessivamente appropriato | Voto 6 |
| Lessico talvolta poco appropriato e/o ripetitivo | Voto 5 |
| Lessico con gravi/diffuse improprietà lessicali | Voto 4 |

Criterio 3 - Correttezza grammaticale ed uso della punteggiatura

| | |
|--|-----------|
| Testo pienamente corretto; uso efficace/consapevole della punteggiatura | Voto 9-10 |
| Testo corretto; uso adeguato della punteggiatura | Voto 7-8 |
| Testo nel complesso corretto; qualche incertezza nell'uso della punteggiatura | Voto 6 |
| Testo con alcuni errori grammaticali; uso poco appropriato della punteggiatura | Voto 5 |
| Testo scorretto; uso improprio della punteggiatura | Voto 4 |

Criterio 4 -Competenza culturale e critica

| | |
|--|-----------|
| Conoscenze culturali ampie e approfondite, rielaborazione critica sicura e originale | Voto 9-10 |
| Conoscenze culturali appropriate, rielaborazione critica sicura | Voto 7-8 |
| Conoscenze culturali soddisfacenti, rielaborazione critica nel complesso adeguata | Voto 6 |



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica
ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°
GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



| | |
|---|-----------|
| Conoscenze culturali imprecise e superficiali, rielaborazione critica imprecisa | Voto 5 |
| Conoscenze carenti, rielaborazione critica molto limitata | Voto 4 |
| Criterio 5- Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione | |
| Utilizzo congruente e rigoroso dei riferimenti culturali | Voto 9-10 |
| Utilizzo appropriato dei riferimenti culturali | Voto 7-8 |
| Utilizzo soddisfacente dei riferimenti culturali | Voto 6 |
| Utilizzo carente dei riferimenti culturali | Voto 5 |
| Utilizzo gravemente improprio o assente dei riferimenti culturali | Voto 4 |
| VOTO FINALE DELLA PROVA SCRITTA D' ITALIANO: | |

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

Criterio 1 -Analizzare

Esaminare la situazione proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi.

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Corretto e completo | Voto 9-10 |
| Più che adeguato | Voto 7- 8 |
| Superficiale | Voto 6 |
| Incompleto con qualche imprecisione | Voto 5 |
| Approssimato e confuso | Voto 4 |

Criterio 2 -Sviluppare il processo risolutivo

Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari.

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Corretto e completo | Voto 9-10 |
| Più che adeguato | Voto 7- 8 |
| Superficiale | Voto 6 |
| Incompleto con qualche imprecisione | Voto 5 |
| Approssimato e confuso | Voto 4 |

Criterio 3 - Interpretare, rappresentare, elaborare i dati proposti e/o ricavati.



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica
ISTITUTO COMPRENSIVO**

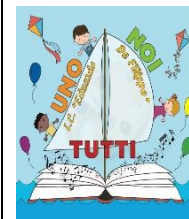
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°
GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Corretto e completo | Voto 9-10 |
| Più che adeguato | Voto 7- 8 |
| Superficiale | Voto 6 |
| Incompleto con qualche imprecisione | Voto 5 |
| Approssimato e confuso | Voto 4 |

Criterio 4 –Argomentare
Descrivere il processo risolutivo e i passaggi fondamentali.
Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Completo ed efficace | Voto 9-10 |
| Più che adeguato | Voto 7- 8 |
| Superficiale | Voto 6 |
| Incompleto con qualche imprecisione | Voto 5 |
| Approssimato e confuso | Voto 4 |

VOTO FINALE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA:

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE IN LINGUA STRANIERA

Criterio 1 – Conoscenza ed uso delle strutture fondamentali della lingua e lessico appropriato

| | |
|--|-----------|
| La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche sono organiche / corrette | Voto 9-10 |
| La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche sono corrette /complete ma con qualche imprecisione | Voto 7- 8 |
| La conoscenza e l' uso delle strutture linguistiche sono adeguate | Voto 6 |
| La conoscenza e l' uso delle strutture linguistiche sono parziali | Voto 5 |
| La conoscenza e l'uso delle strutture linguistiche sono limitate e poco precise | Voto 4 |

Criterio 2 –Comprensione del testo

| | |
|---|-----------|
| Il candidato ha colto il senso del testo in modo dettagliato/ minuzioso | Voto 9-10 |
| Il candidato ha colto il senso del testo in modo completo/ globale | Voto 7-8 |
| Il candidato ha colto il senso del testo in modo sostanziale | Voto 6 |
| Il candidato ha colto il senso del testo in modo parziale | Voto 5 |
| Il candidato ha colto il senso del testo in modo stentato | Voto 4 |

Criterio 3 – Correttezza grammaticale

| | |
|---------------------------|-----------|
| Testo pienamente corretto | Voto 9-10 |
|---------------------------|-----------|



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione Scolastica
ISTITUTO COMPRENSIVO**

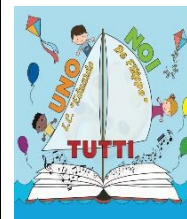
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°
GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX
081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



| | |
|---|-----------|
| Testo corretto | Voto 7-8 |
| Testo nel complesso corretto | Voto 6 |
| Testo con alcuni errori grammaticali | Voto 5 |
| Testo scorretto | Voto 4 |
| Criterio 4 - Lessico | |
| Il lessico utilizzato è preciso / ricco e completo | Voto 9-10 |
| Il lessico utilizzato è abbastanza corretto/ corretto | Voto 7-8 |
| Il lessico utilizzato è adeguato | Voto 6 |
| Il lessico utilizzato è poco appropriato | Voto 5 |
| Il lessico utilizzato è inadeguato ed impreciso | Voto 4 |
| Criterio 5- Elaborazione del testo e originalità espressiva | |
| L'elaborazione del testo è minuziosa, organica /dettagliata con spunti personali | Voto 9-10 |
| L'elaborazione del testo è completa, corretta/ soddisfacente con qualche spunto personale | Voto 7-8 |
| L'elaborazione del testo è sostanziale con risposte pertinenti | Voto 6 |
| L'elaborazione del testo è parziale con risposte poco adeguate | Voto 5 |
| L'elaborazione del testo non è corretta con risposte approssimative | Voto 4 |
| VOTO FINALE DELLA PROVA SCRITTA D' INGLESE/FRANCESE: | |

| | | |
|--|--|---|
|  | <p align="center">Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Istituzione Scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO <i>"Eduardo De Filippo"</i> COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p> |  |
|--|--|---|

Sezione 1: Percorso formativo e racconto di sé

Valutazione della presentazione del percorso individuale (mappa concettuale, sintesi o supporto digitale) e della capacità di autoriflessione critica sulla propria crescita personale.

| Livello | Voto | Descrittori di Qualità |
|--------------------|-----------|---|
| Avanzato | 10 | Esposizione originale, accurata e sicura. La ricerca personale è approfondita e rivela una rielaborazione critica eccellente e autentica. |
| Molto Buono | 9 | Esposizione organica e molto curata. Il percorso è presentato con accuratezza e chiara consapevolezza del proprio itinerario formativo. |
| Buono | 8 | Esposizione corretta e ben strutturata. Il candidato dimostra una buona capacità di ricerca e un utilizzo pertinente dei supporti scelti. |
| Intermedio | 7 | Esposizione soddisfacente. Il percorso è presentato in modo globale e coerente, con una discreta pertinenza dei temi trattati. |
| Di base | 6 | Esposizione essenziale e sostanziale. Il percorso è presentato in modo semplice, seguendo le indicazioni fornite senza particolari approfondimenti. |
| Scarso | 5 | Esposizione incerta e superficiale. La presentazione del percorso appare frammentata, poco accurata o non pienamente coerente. |

Sezione 2: Interazione in Lingua Straniera (Inglese e Francese)

Valutazione della padronanza comunicativa e della comprensione nelle due lingue comunitarie. Si ricorda che il voto finale delle lingue è la media aritmetica tra inglese e seconda lingua senza arrotondamenti intermedi.

| Livello | Voto | Competenza Linguistica e Comprensione |
|-----------------|-----------|--|
| Avanzato | 10 | Conoscenza delle strutture organica e corretta. Lessico ricco e preciso. Comprensione minuziosa e dettagliata di ogni stimolo proposto. |

| | | |
|--|--|---|
|  | <p align="center">Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Istituzione Scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO <i>"Eduardo De Filippo"</i> COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p> |  |
|--|--|---|

| | | |
|--------------------|----------|--|
| Molto Buono | 9 | Strutture linguistiche corrette. Lessico appropriato e vario. Comprensione completa e sicura dei contenuti. |
| Buono | 8 | Strutture complessivamente corrette. Lessico adeguato. Comprensione globale efficace degli stimoli. |
| Intermedio | 7 | Strutture linguistiche adeguate alla comunicazione. Lessico sufficientemente corretto. Comprensione sostanziale. |
| Di base | 6 | Strutture parziali ma funzionali. Lessico limitato. Comprensione del senso generale del discorso. |
| Scarso | 5 | Strutture limitate e imprecise. Lessico inadeguato. Comprensione stentata o parziale. |

Sezione 3: Argomentazione, Domanda Generativa e Educazione Civica

Valutazione della capacità di stabilire connessioni multidisciplinari, rispondere a stimoli estemporanei e dimostrare competenze civiche.

| Giudizio (Crit. 5) | Voto | Capacità Critica, Argomentativa e Civica |
|--------------------|-----------|---|
| Ottime | 10 | Rielaborazione critica sicura e originale. Reagisce con prontezza e rigore metodologico a stimoli estemporanei (domanda generativa). Eccellente padronanza di Educazione Civica / Cittadinanza e Costituzione. |
| Molto buone | 9 | Rielaborazione critica sicura. Collegamenti appropriati e ben argomentati. Dimostra prontezza nel rispondere a quesiti non programmati. Ottima riflessione sui valori civici. |
| Buone | 8 | Rielaborazione critica adeguata. Collegamenti pertinenti e capacità di risolvere i problemi posti durante il colloquio in modo efficace. |
| Discrete | 7 | Capacità di argomentazione discreta. Collegamenti multidisciplinari corretti, sebbene talvolta guidati dalla commissione. |
| Essenziali | 6 | Rielaborazione argomentativa essenziale. Collegamenti presenti ma limitati alle conoscenze minime e ai contenuti base di Educazione Civica. |

| | | |
|--|--|---|
|  | <p align="center">Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Istituzione Scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO <i>"Eduardo De Filippo"</i> COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p> |  |
|--|--|---|

| | | |
|----------------|----------|--|
| Incerte | 5 | Rielaborazione imprecisa e superficiale. Difficoltà nel porre in relazione i temi; risposta agli stimoli estemporanei carente o nulla. |
|----------------|----------|--|

Sant'Egidio del Monte Albino, 8 maggio 2026

F.to La F.S. Area 4 Ben-essere, progettualità,
valutazione di sistema, miglioramento.

Prof.ssa Maria Giovanna Giordano

Il Dirigente Scolastico

Dott. De Maio Angelo