UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale
Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado
"Eduardo De Filippo"
COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 12 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it

Prot. n. 0007224/U-IV.5

Agli Atti – Albo on line
Sito web-Amministrazione Trasparente

OGGETTO : *Acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da concedere in comodato d'uso al personale della scuola* **(***D.M. n.38/2026***).**
Programma Operativo Complementare al PON "Per la Scuola" 2014-2020, finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Asse II – Obiettivo Specifico 10.8 *"Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"* ***– azione 10.8.6*** *"Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne"* ***– sotto azione 6A*** *"Centri scolastici digitali" –* ***Modulo*** "*Dispositivi digitali e libri*".

Progettazione

---oOo---

Progetto: ***DISPOSITIVI DIGITALI***
Codice Progetto : ***10.8.6A-FDRPOC-CA-2026-534*** – CUP: ***D14D26002780007***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n. 2440/1923, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTA la Legge n. 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la L. 62/2000, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la legge n. 3/2003, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'articolo 11, relativo al Codice unico di progetto (CUP);
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTA la L. 4/2004, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la Circolare della Presidenza del C.M. – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell' 11/03/2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTO il d.lgs. del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

VISTO il d. lgs. n.81 del 15 giugno 2015, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale**;**

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO il d.lgs. 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, c.143, della L.107/2015»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, i Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, 2019-2021 del 18 gennaio 2024 e 2022-2024 del 23/12/2025

VISTI il Contratti Collettivi Nazionali (CCNL) relativi ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022 e 2025-2027 del 01/07/2026;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla L. 204/2022, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante *Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*;

VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, recante "Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";

VISTA la legge 30 dicembre 2025, n. 199, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2026 e bilancio pluriennale per il triennio 2026-2028";

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTI i Regolamenti (UE) :

- ✓ 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";
- ✓ 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l'articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità del Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;
- ✓ 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- ✓ 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- ✓ 460/2020 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID-19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);
- ✓ 558/2020 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;
- ✓ 1057/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- ✓ 1058/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- ✓ 1060/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- ✓ il regolamento (UE) n. 795/2024 del Parlamento europeo e del Consiglio del 29 febbraio 2024 che istituisce la piattaforma per le tecnologie strategiche per l'Europa (STEP) e modifica la direttiva 2003/87/CE e i regolamenti (UE) 2021/1058, (UE) 2021/1056, (UE) 2021/1057, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) 2021/1060, (UE) 2021/523, (UE) 2021/695, (UE) 2021/697 e (UE) 2021/241;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTE le decisioni della Commissione europea :

- ✓ C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- ✓ C (2016) 5246 *Final* del 9 agosto 2016, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952, approvando una revisione del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca – nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- ✓ C (2017) 8856 *Final* del 18 dicembre 2017, la quale modifica la sopracitata decisione C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, approvando la riprogrammazione del PON con le relative tavole finanziarie;
- ✓ C (2018) 598 *Final* dell'8 febbraio 2018, la quale modifica la sopracitata decisione di esecuzione C (2014) 8021, che approva determinati elementi dell'accordo di partenariato con l'Italia;
- ✓ C (2018) 6333 *Final* dell'8 ottobre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per

l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

- ✓ C (2018) 7764 *Final* del 20 novembre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- ✓ C (2019) 9082 del 13 dicembre 2019, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 *Final* del 20 novembre 2018, che approva determinati elementi del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;
- ✓ C (2020) 2295 *Final* del 14 aprile 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- ✓ C (2020) 4697 *Final* del 10 luglio 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- ✓ C (2020) 8273 *Final* del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo nazionale "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- ✓ C (2021) 6076 *Final* del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- ✓ C (2021) 8271 *Final* del 23 novembre 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- ✓ C (2022) 4698 *Final* del 29 giugno 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- ✓ C (2022) 7005 *Final* del 27 settembre 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- ✓ C (2023) 8026 *Final* del 20 novembre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- ✓ C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- ✓ C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- ✓ C (2023) n.6885 *Final* del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "*Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020;

VISTA la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare "*Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41 "*Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)" con la quale si incrementa l'importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento*";

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, Priorità 2 – Le strutture per la scuola e le competenze (FESR)", si pone l'obiettivo di migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione online e a distanza;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 38 del 06 marzo 2026 riguardante *Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;*

VISTO il decreto del Ministro dell'ambiente e della sicurezza energetica 11 marzo 2026, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 70 del 25 marzo 2026, recante i criteri ambientali minimi per il noleggio operativo e la fornitura di computer, monitor, tablet e smartphone nuovi e ricondizionati (CAM ICT), in vigore dal 24 maggio 2026;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 95450 del 24/04/2026 *per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da concedere in comodato d'uso al personale della scuola, nell'ambito del Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la Scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;*

VISTE la delibera del Collegio dei docenti n. 32 del 8 maggio 2026 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 18 del 11 maggio 2026, di adesione all'iniziativa;

VISTA la candidatura n. 1099961, inoltrata in data 12 maggio 2026, relativa al progetto "Dispositivi digitali", CUP ***D14D26002780007***, per l'importo complessivo di euro 22.056,99;

VISTO il decreto direttoriale n. 48 del 3 luglio 2026, di approvazione delle graduatorie relative all'Avviso pubblico prot. n. 95450 del 24 aprile 2026;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 0170737 del 3 luglio 2026, con la quale è stato autorizzato il progetto "Dispositivi digitali", codice ***10.8.6A-FDRPOC-CA-2026-534***, per l'importo complessivo di euro 22.056,99;

PRESO ATTO che, in base alla nota di autorizzazione, il progetto dovrà essere realizzato e chiuso sulla piattaforma GPU entro il 15 ottobre 2026 e certificato sulla piattaforma SIF 2020 entro il 31 ottobre 2026;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018, e successive integrazioni e modificazioni;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 e, in particolare, l'articolo 10, comma 5, in materia di variazioni conseguenti a entrate finalizzate, disposte con decreto del dirigente scolastico e trasmesse per conoscenza al Consiglio d'Istituto;

VISTO il Programma annuale 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 04 febbraio 2026, con delibera n. 10;

EFFETTUATA la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2026, prot. n. 0006293/U-IV.5 del 19/08/2026;

VISTA la determina di assunzione dell'incarico di progettista, prot.n. 0007144/U-IV.5 del 21/09/2026;

PRESO ATTO dell'esito degli incontri con i membri del Team Digitale dell'istituto, con il referente per l'inclusione e con il DSGA;

ACCERTATO dell'attuale ed effettivo fabbisogno, pienamente coerente con i criteri pedagogici e metodologici per l'acquisto di dotazioni digitali, adottati con specifica delibera da parte degli organi collegiali (Collegio dei docenti del 25/06/2026 e Consiglio di Istituto del 26/06/2026);

PRESO ATTO delle priorità stabilite dai suddetti criteri :

- **Priorità IA (Intelligenza Artificiale):** acquisto di pacchetti-software per supportare i docenti nella personalizzazione delle lezioni e nella creazione rapida di **Unità di Apprendimento (UDA)**.
- **Priorità Inclusione:** acquisto di **dispositivi digitali** per garantire l'accessibilità ai contenuti e supportare la creatività digitale degli alunni con bisogni specifici.
- **Priorità STEM, Coding e Robotica Educativa:** acquisto di strumenti essenziali per lo sviluppo del pensiero computazionale e della robotica nelle classi;

VISTA l'adozione del regolamento per il comodato d'uso – D.M. 38/2026, deliberata nelle predette medesime sedute collegiali,

in qualità di progettista,

ai fini della corretta realizzazione del progetto ***10.8.6A-FDRPOC-CA-2026-534***, denominato "***DISPOSITIVI DIGITALI***", nell'ambito delle attività del ***Programma Operativo Complementare al***

PON "Per la Scuola" 2014-2020, finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Asse II – Obiettivo Specifico 10.8 *"Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"* ***– azione 10.8.6*** *"Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne"*, **elabora la seguente progettazione esecutiva,** che dà attuazione al fabbisogno di sussidi didattici e dispositivi digitali desunto dalle indicazioni espresse dal Collegio dei docenti nell'ambito dell'adozione dei criteri pedagogici e metodologici per l'acquisto di dotazioni digitali, avvenuta nella seduta del 25/06/2026.

La fornitura è costituita da sussidi didattici digitali, dispositivi informatici e software, a cui viene aggiunto almeno un dispositivo digitale ricondizionato (notebook), al fine di adempiere all'obbligo di garantire l'approvvigionamento complessivo di almeno il dieci per cento di prodotti ricondizionati per ciascuna categoria di prodotto, anche mediante più procedure o mediante adesione agli strumenti delle centrali di committenza, previsto dal D.M. MASE 11 marzo 2026, entrato in vigore il 24 maggio 2026, avente ad oggetto "*Adozione dei criteri ambientali minimi per l'affidamento del servizio di noleggio operativo e la fornitura di computer, monitor, tablet e smartphone nuovi e ricondizionati (CAM ICT)*".

Di seguito si riporta una tabella contenente l'indicazione delle caratteristiche tecniche minime richieste :

10.8.6A-FDRPOC-CA-2026-534 **- "Dispositivi Digitali"**	
N. 6 **KIT di Informatica e IA** **3^ - 4^ - 5^ primaria**	Sussidio didattico digitale per introdurre gli studenti della scuola primaria (classi terza, quarta e quinta) ai concetti fondamentali dell'informatica, del coding e dell'Intelligenza Artificiale, in modo pratico, ludico e totalmente sicuro. Contenuto: *Mattoncini tipo LEGO, Hardware interattivo (motore doppio e sensore di colore), Scheda di collegamento e cavo di ricarica USB, Contenitore per l'aula, App Coding, Portale insegnanti per accedere a lezioni pronte all'uso, unità didattiche progressive e materiale di supporto.*
N. 3 **KIT di Informatica e IA** **Secondaria**	Sussidio didattico digitale per insegnare agli studenti della scuola secondaria i concetti fondamentali dell'informatica, dell'automazione e dell'intelligenza artificiale attraverso il metodo del "learning by doing" (imparare facendo), in estrema sicurezza. Contenuto: *Mattoncini tipo LEGO, Hardware interattivo (motore doppio, motore singolo, sensore di colore e controller), Schede di collegamento e cavo di ricarica USB, Contenitore per l'aula, App Coding, Portale insegnanti per accedere a lezioni pronte all'uso, unità didattiche progressive e materiale di supporto.*
N. 1 **NOTEBOOK** **touch screen 16"**	• Mobile Workstation • Dimensione Dischi 1 TB - SSD • Scheda grafica RTX PRO 2000 Blackwell o GeForce RTX 5070 - 8 GB • Processore AMD Ryzen AI 9 HX o Intel Core Ultra 9 275HX • Capacità AI Copilot + PC • Display 16" Touch screen 1920 x 1200 • RAM 64 GB – DDR5 • NPU > a 40 TOPS • Wireless Wi-Fi 7 • Bluetooth Versione 5 G aggiornabile • Microfono e Webcam integrati • Versione S.O. Windows 11 Pro • Certificazione ENERGY STAR - ROHS ***(Il dispositivo, minimo di 5^ generazione, deve essere comprensivo di alimentatore).***

N. 6 NOTEBOOK touch screen 14”	• Mobile Hybrid (2-in-1) • Dimensione Dischi 512 GB - SSD • Scheda grafica Intel • Processore Intel Core Ultra 5 • Capacità AI Copilot + PC • Display 14" Touch screen • RAM 16 GB – DDR5 • NPU > a 40 TOPS • Microfono e Webcam integrati • Versione S.O. Windows 11 Pro (***Il dispositivo, minimo di 6^ generazione, deve essere comprensivo di alimentatore***).
N. 1 NOTEBOOK ricondizionato	• Ricondizionato grado A • Dimensione Dischi 512 GB - SSD • Scheda grafica GeForce MX250/MX330 o AMD Radeon Vega 7 • Processore Intel Core i7 o Intel Core i5 minimo 12^ gen. • Display Touch, minimo 14” • RAM 16 GB DDR4 • Batteria originaria con State of Health o capacità massima almeno pari all’85%, comprovata da report individuale, oppure batteria nuova conforme al D.M. MASE 11 marzo 2026. Caricabatteria di voltaggio adeguato incluso. • Microfono e Webcam integrati • Versione S.O. Windows 11 Pro • Custodia o borsa protettiva con tracolla e apposite pellicole/protezioni idonee a limitare i danni da caduta accidentale, conformemente ai CAM ICT. • Numero di serie univoco per ciascun dispositivo, indicazione del soggetto ricondizionatore, documentazione prevista dai CAM ICT, report individuale sullo stato della batteria ove richiesto. (***Il dispositivo, comprensivo di alimentatore, deve essere perfettamente funzionante, in condizioni estetiche pari al nuovo, privo di rotture, crepe, deformazioni e difetti che ne compromettano uso, sicurezza o durata***).
N. 10 licenze Google AI Pro for Education	Licenza software aggiuntiva di tipo SaaS (Software as a Service) per l'estensione delle funzionalità di Intelligenza Artificiale Generativa avanzata, destinata al personale docente, amministrativo o direttivo, finalizzata a sbloccare l'accesso illimitato ai modelli di intelligenza artificiale generativa e di elaborazione del linguaggio naturale all'interno del dominio cloud d'istituto esistente.
La fornitura dovrà essere comprensiva dei seguenti servizi aggiuntivi: • Garanzia almeno di 24 Mesi dalla data di acquisto; • Consegna, su indicazione dell’Istituto scolastico; • Spese di imballo spedizione, trasporto, scarico del materiale nei locali dell’istituto.	

Le caratteristiche indicate nel presente atto costituiscono requisiti minimi e non identificano una marca o un modello determinato.

L’attività oggetto del presente decreto è finanziata dal Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020, a valere sul Fondo di Rotazione (FdR):.

S.Egidio del Monte Albino, 22/09/2026

Il Progettista
Il Dirigente Scolastico
Dott. Angelo De Maio
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa